

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 83»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ООШ №83»
_____ М.Ю.Ермолаев
Протокол №1
от "30.08.2024"

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
«Если хочешь быть здоров», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Здоровое питание», «Мир школьных праздников», «Рисуем вместе».
Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговоры о важном», «Экологическая радуга», «Я гражданин России», «Орлята России»
Цель: формирование умения анализировать, наблюдать, развитие внимания.
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Мир шашек и шахмат», «Первые шаги в науку».
Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.
4. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Читаем, считаем, наблюдаем», «Основы финансовой грамотности».
Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

«Сто дорог-одна моя».

Цель: создание оптимальных условий для развития познавательной активности учащихся, расширения кругозора подростков; формирование интереса к познанию мира, к углубленному изучению школьных предметов; развитие умения отстаивать свою точку зрения, приводить нужные аргументы, чётко излагать свои мысли.

Выбор форм организации **внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практик ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и др.. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

