Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 83»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  Протокол № 1  от «29» августа 2022г. | Утверждаю  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.Ю.Ермолаев  Приказ № 182/3-0 от «31» августа 2022г |

План

воспитательной работы

классного руководителя **4 Б** класса

Составитель:

Бочкарёва Лариса Витальевна,

классный руководитель 4 б класса

.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора  по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «26» августа 2022г. | Рассмотрено  МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1 от «25 августа 2022г |

0Новокузнецкий городской округ, 2022 г

**Психолого-педагогическая характеристика 4б класса**

 В 4 б классе МБОУ «ООШ №83» обучается 23 человек.

Из 25 обучающихся 9 девочек,14 мальчиков. В полных семьях воспитываются 9 обучающихся , из неполных семей 13 обучающихся, 4 обучающихся являются воспитанниками центра «Полярная звезда», один ученик опекаемый . Шесть семей имеют статус многодетные.

Большинство учеников обучаются вместе с 1 класса. В классе одна отличница – Дендина Елена, 7 хорошистов; 11 троечников и четверо неуспевающих.

 Уровень дисциплины в классе ровный. Класс характеризуется высоким уровнем занятости во внеурочное время. В классе проходят занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

- Я гражданин России.

- Рисуем вместе.

- Мир шашек и шахмат.

- Мир школьных праздников с РДШ

- Разговоры о важном

- Основы финансовой грамотности

- Спортивные игры

- Читаем, считаем, наблюдаем

- Мир равных возможностей

Также ребята посещают кружки и секции дополнительного образования в ДТ «Вектор», спортивную школу №2 и музыкальную щколу №40. Ребята посещают кружки «Мягкий клубочек», «Моделирование», « ИЗО студию», ,«Вокал»., «Футбол»

По данным психологического исследования, уровень сплоченности класса высокий. В классе имеются два лидера: Дендина Елена и Яценко Виктория. Ребята оказывают положительное влияние на одноклассников, умеют привлечь сверстников к конструктивной работе и сотрудничеству. В основной массе обучающиеся эффективно взаимодействуют друг с другом, между одноклассниками сформированы дружеские и приятельские отношения, между некоторыми мальчиками и девочками. Ученики проявляют взаимовыручку, оказывают друг другу поддержку.

В классе есть сложившие на протяжении несколько лет традиции: поздравления обучающихся класса с днем рождения, поздравление девочек и мальчиков с 23 февраля и 8 Марта, участие в традиционных школьных Днях здоровья, в смотре строя и песни.

В школьных мероприятиях класс проявляет активность. Ребята, которые стараются объединить класс, организовать общие дела, пользуются уважением в коллективе сверстников. Учащиеся стремятся общаться друг с другом не только в школе, но и во внеурочное время.

Конфликты в классе случаются, но, как правило, разрешаются примирением в тот же день. Во многих случаях ученики сразу рассказывают классному руководителю о случившемся конфликте и прислушиваются к советам по их преодолению.

 Большинство родителей, обучающихся 4 б класса активно сотрудничают с администрацией школы и классным руководителем. Сформирован родительский комитет. Родители обучающихся посещают родительские собрания , прислушиваются к рекомендациям классного руководителя, педагогов-предметников, педагога-психолога по преодолению учебных и дисциплинарных трудностей детей. Проявляют инициативность и заинтересованность в организации внеурочной деятельности обучающихся класса.

 Таким образом, 4 б класс может быть охарактеризован как имеющий средние показатели академической успеваемости, психологической адаптации и сплоченности. Сильными сторонами класса можно считать способность учеников соблюдать дисциплинарные требования, благополучные межличностные отношения учеников, положительное отношение к обучению у лидеров класса, организованный досуг учеников, высокую степень родительской вовлеченности в сотрудничество с педагогами.

**Анализ**

**воспитательной работы 4 б класса за 2021-2022 учебный год**

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

По результатам мониторинга личностных результатов за 2021-2022 учебном году, в целом, по классу уровень сформированности личностных компетентностей обучающихся по направлениям воспитательной деятельности, составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной деятельности | Средний балл  по классу | Уровень |
| Гражданское воспитание | 2,4 | средний |
| Патриотическое воспитание | 2,4 | средний |
| Духовно-нравственное воспитание | 2,4 | средний |
| Эстетическое воспитание | 2.4 | средний |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 2.6 | средний |
| Трудовое воспитание | 2.4 | средний |
| Экологическое воспитание | 2.4 | средний |
| Ценность научного познания | 2,2 | низкий |

Для повышения уровня сформированности личностных результатов по направлению «Ценность научного знания», «Эстетическое воспитание» планируется принять участие в следующих мероприятиях:

- Школьная научно-практическая конференция.

- «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается».

- «Здравствуй, Зимушка, зима!». Изготовление Новогодних игрушек.

- Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

- Посещение выездных представлений театров в школе

Для сохранения высокого уровня сформированности личностных результатов по направлению «Экологическое воспитание» в 2022-2023 уч. году планируется участие класса в социально ориентированных природоохранных акциях.

Для сохранения высокого уровня сформированности личностных результатов по направлению «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» в 2022-2023 уч. году планируется организовать 100% участие школьников в школьных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, направленных на формирование ценности ЗОЖ. Организовать участие в акции «»Быть здоровым – здорово!»

**Количество обучающихся по уровням сформированности результата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Критический | Ниже среднего | Средний | Повышенный | Высокий |
| Количество обучающихся | 0 | 5 | 14 | 4 | 0 |

Для повышения уровня сформированности личностных результатов у данных обучающихся в 2022-2023 уч. году планируется проведение следующих индивидуальных мероприятий:

- Участие обучающихся в школьной научно – практической конференции.

- проведение серии информационных классных часов о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов.

- посещение выставок и концертов, на которых представлены различные виды искусства.

- участие школьников в творческих конкурсах

1. **Реализация плана воспитательной работы.**

Выполнение плана воспитательной работы на 2021-2022 учебном году составило 100%.

* В целях содействия обучающимся в решении задач личностного развития и социализации были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. **Участие класса в ключевых общешкольных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Проделанная работа |
| 01.09.2021 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Урок безопасности. |
| 01.09 – 30.09.2021 | Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей | Проведение классных часов в рамках месячника. |
| 03.09.2021 | День Здоровья | 1 место в спортивной игре среди 3-4 классов |
| 01.10 – 25.10.2021 | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | Проведение классных часов |
| 05.10.2021 | День учителя «Мой любимый учитель»:  - Торжественный концерт.  - Акция «С праздником , дорой учитель!». | Выступление на торжественном концерте.  Участие в акции. |
| 29.10.2021 | День народного единства | Проведение классных часов |
| 27.11.2021 | День матери:  - Акция «Самые лучшие слова для моей любимой мамочки».  - Торжественный концерт. | Участие в акции |
| 30.11.2021 | День здоровья | 2 место в спортивной игре среди 3-4 классов |
| 03.12.2021 | День неизвестного солдата: | Проведение классных часов |
| 09.12.2021 | День героя Отечества | Участие в общешкольном мероприятии. |
| 12.12.2021 | День Конституции РФ | Проведение классных часов |
| 01.12 – 27.12.2021 | Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | Участие в оформлении окон, кабинета № 3. |
| 15.01 – 22.02.2022 | Месячник военно-патриотического воспитания | Проведение классных часов, участие в акциях и общешкольных мероприятиях |
| 04.03.2022 | Торжественный концерт, посвященный Международному дню 8 марта | Участие в общешкольном мероприятии. |
| 21.02.2022 | Смотр строя и песни | 3 место |
| 21.04.2022 | Благотворительная ярмарка | Участие в общешкольном мероприятии. |
| 01.04 -09.05.2022 | Акция «Бессмертный полк» | Участие в акции |
| 01.04-09.05.2022 | Акция «Спасибо деду за Победу!» | Участие в акции |
| 01.04-09.05.2022 | Акция «Окна Победы» | Участие в акции |
| 01.04-09.05.2022 | Акция «Георгиевская ленточка» | Участие в акции |
| Всего | 20 |  |

**2. Посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, экскурсии, поездки.** В целях оптимизации воспитательной деятельности было организовано взаимодействие с профессиональными организациями, учреждениями культуры и образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Учреждение | Мероприятие |
| 25.11.2021 | Экскурсия по г. Новокузнецку | Экскурсия |
| 25.11.2021 | Аэропорт г. Новокузнецка | Экскурсия |

**3. Классные часы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика классного часа | Отметка о проведении в журнале учета проведения классных часов |
| 01.09.2021 | [«Здравствуй, школа!»](https://vip.1zavuch.ru/#/document/37/247/) Урок безопасности | + |
| 01.09.2021 | «Урок успеха», Урок безопасности | + |
| 03.09.2021 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | + |
| 06.09 – 17.09.2021 | «Месячник безопасности» | + |
| 20.09 – 24.09.2021 | «Я и закон» | + |
| 27.09 – 01.10.2021 | «Экология и энергосбережение» | + |
| 04.10- 08.10.2021 | «Моим друзьям – Учителям» | + |
| 11.10 – 15.10.2021 | «Наше поведение при ЧС» | + |
| 18.10 – 22.10.2021 | Урок безопасности школьников в сети интернет | + |
| 25.10 – 27.10.2021 | «Мои безопасные каникулы» | + |
| 08.11– 12.11.2021 | «Правила поведения в МБОУ «ООШ № 83» | + |
| 15.11- 19.11.2021 | Права и обязанности ребенка | + |
| 22.11 – 26.11.2021 | «Материнское сердце» | + |
| 29.11 – 03.12.2021 | «Я – волонтер» | + |
| 06.12 – 10.12.2021 | «От героев былых времен не осталось порой имен...» | + |
| 13.12 – 17.12. 2021 | «День Конституции РФ» | + |
| 20.12 – 24.12.2021 | Профилактику алкоголя, табакокурения и наркомании» | + |
| 27.12.2021 | «Наши классные дела. Мои безопасные каникулы» | + |
| 10.01 – 14.01.2022 | «Наши классные дела. Правила поведения в школе» | + |
| 17.01 – 21.01.2022 | «Письма деду» | + |
| 24.01 – 28.01.2022 | «Блокадный хлеб» | + |
| 31.01 – 04.02.2022 | Прекрасных профессий на свете не счесть. И каждой профессии – слава и честь!» | + |
| 07.02 – 11.02.2022 | [«Лучший способ найти друга – самому стать другом»](https://vip.1zavuch.ru/#/document/37/37/) | + |
| 14.02 – 18.02.2022 | «Помните! Через века, через года...» | + |
| 21.02 – 25.02.2022 | «Нашим мальчикам – будущим защитникам Отечества посвящается...» | + |
| 28.02 – 05.03.2022 | «Женский день – 8 Марта» | + |
| 09.03 – 11.03.2022 | «Герои нашего времени» | + |
| 14.03 – 18.03.2022 | «Крым и Россия - мы вместе!» | + |
| 18.03.2022 | «Наши классные дела. Мои безопасные каникулы» | + |
| 12.04.2022 | Гагаринские уроки | + |
| 15.04.2022 | День выбора профессии | + |
| 18.04.2022 | Ценности и героизм | + |
| 22.04.2022 | Герои нашего времени | + |
| 25.04.2022 | Урок Эколят | + |
| 06.05.2022 | Герои войны: вчера и сегодня | + |
| 19.05.2022 | История детского движения: вчера и сегодня. | + |
| 27.05.2022 | Россия – страна возможностей | + |
| По расписанию проведения классных часов | Классные часы по ПДД по программе  один раз в месяц | + |

**4. Проведенная профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | **Проведенная профилактическая работа** | Отметка о проведении беседы в журнале профилактических бесед |
| 01.09.2021 г. | «Наша безопасность – наша жизнь» | + |
| 03.09.2021 г. | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | + |
| 06.09-09.09.2021 г | «Безопасный путь в школу. Правила дорожного движения». | + |
| «Профилактика вирусных инфекций» | + |
| Операция «Отопительный сезон» | + |
| «Безопасность в быту» | + |
| 13.09– 17.09. 2021 г. | Права и обязанности несовершеннолетнего | + |
| «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» | + |
| «Общая безопасность: правила поведения на улице, в школе и дома» | + |
| «Огонь ошибок не прощает» | + |
| «Правила поведения при ЧС» | + |
| «Безопасное поведение на улице, в быту и в общественных местах» | + |
| Школьная форма | + |
| Ответственность за проступки | + |
| 20.09.- 25.09.2021 г. | «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | + |
| «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» | + |
| Шутки или хулиганство | + |
| Культура общения | + |
| Вредные привычки | + |
| 27.09. – 01.10.2021 | Устав школы, правила поведения обучающегося | + |
| Способы урегулирования конфликта | + |
| Правила поведения пассажира в общественном транспорте | + |
| Административная и уголовная ответственность | + |
| Социальные сети и подросток.  Правила сетевого этикета или как общаться в сети. | + |
| Твои успехи и неудачи | + |
| 04.10. – 08.10.2021 | Права детей  За что ставят на учет в КДН, ПДН, ВШУ. | + |
| Культура поведения в общественных местах | + |
| 10 правил поведения в сети интернет | + |
| Ответственность за порчу имущества школы | + |
| О вреде курения | + |
| 11.10 – 15.10.2021 | Последствия самовольных уходов из школы | + |
| Правила поведения пассажира в общественном транспорте | + |
| Культура речи | + |
| Профилактика правонарушений и преступлений | + |
| Энергетические напитки – новые наркотики | + |
| 18.10 – 22.10.2021 | Причины возникновения пожаров и их последствия. | + |
| «Вызов ложный, штраф - реальный!» | + |
| «Осторожно, мошенники!» | + |
| Самовольные уходы | + |
| Мы за здоровый образ жизни | + |
| 27.10.2021 г. | «Мои безопасные каникулы» | + |
| 08.11 –12.11. 2021 г.  . | «Правила поведения в МБОУ «ООШ № 83» | + |
| «Газовый баллончик - опасность применения» | + |
|  | “Правила пожарной безопасности в осенне-зимний период. Печное отопление”  Просмотр видеороликов по ПБ. | + |
| 15.11 -19.11.2021 г. | «Внимание: опасный лед!». «Правила поведения на тонком льду в осенне-зимний период».  «Первая помощь утопающему». | + |
| Административная и уголовная ответственность | + |
| Социальные сети и подросток.  Правила сетевого этикета или как общаться в сети. | + |
| «Умей сказать – Нет» | + |
| 22.11 – 26.11.2021 | Права детей | + |
| Культура поведения в общественных местах | + |
| Правила поведения в сети интернет | + |
| Подросток и закон | + |
| 29.11 – 03.12.2021 | О вреде курения и алкоголя | + |
| Последствия самовольных уходов | + |
| Правила поведения пассажира в общественном транспорте | + |
| Я и моя уличная компания | + |
| 06.12 – 10.12.2021 | Как избежать травматизма зимой | + |
| Правила поведения в общественных местах | + |
| Ответственность за кражу | + |
| 13.12 – 17.12.2021 | Способы урегулирования конфликта | + |
| Ответственность за проступки | + |
| Вредные привычки | + |
| 20.12 – 24.12.2021 | Ответственность за кражу | + |
| Ответственность за перцовый и газовый баллончик | + |
| 27.12.2021 | «Мои безопасные каникулы» | + |
| 10.01.2022 | Правила поведения в МБОУ «ООШ № 83 | + |
| 10.01-  14.01.2022 | Детский травматизм | + |
| 13.01-  21.01.2022 | «Вызов ложный, штраф - реальный!» | + |
| 19.01-  21.01.2022 | «Внимание: опасный лед!» | + |
| 19.01-  21.01.2022 | «Причины возникновения пожаров и их последствия» | + |
| 18.02- 25.02.2022 | «Газовый баллончик - опасность применения» | + |
| 11.03.2022 | Соблюдение требований пожарной безопасности | + |
| 18.03.2022 | Классный час «Мои безопасные каникулы»: | + |
| 28.03.2022 г. | «Правила поведения в МБОУ «ООШ № 83» | + |
| 07.04.2022 г. | "Правила безопасного поведения на водных объектах в весенний период" | + |
|  | «ПДД при вождении велосипедов, самокатов, скутеров, мотороллеров, мопедов и мотоциклов» | + |
| 20.04- 26.04.2022 г. | «День пожарной охраны.  Правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах.  Действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | + |
| 22.04.2022 г. | «Безопасность в повседневной жизни. Как уберечься от травм» | + |
| 25.04.2022 г. | «Детская шалость – причина пожара. Соблюдение правил пожарной безопасности.  Номер вызова пожарной охраны.  Правила поведения в случае пожара» | + |
| 29.04.2022 г. | * «Внимание: особый противопожарный режим! Пожарная безопасность в быту» * «Алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов и бесхозных вещей, имеющих сходство с взрывными устройствами» | + |
| 06.05.2022 г. | «Правила поведения на природе в период активности клещей. Оказание первой помощи в случае присасывания клеща»  Ознакомление:  1. с буклетом «Клещевой вирусный энцефалит» и «Иксодовый клещевой боррелиоз»;  2. с буклетом «О мерах профилактики клещевого вирусного энцефалита»;  3. с памяткой «Как избежать укуса клеща?»;  4. с буклетом «Об инфекциях, передающихся клещами» | + |
| 19.05.2022 г. | «Внимание: особый противопожарный режим!  Пал сухой травы и разведение костров: опасность и ответственность. Соблюдение требований пожарной безопасности» | + |
| 27.05.2022 г. | **Классный час**  **«Мои безопасные каникулы»:**   * Безопасное поведение на водоеме; * Правила личной безопасности на улице; * Правила поведения в лесу; * Безопасность при грозе; * Правила безопасного поведения с электроприборами; * Правила противопожарной безопасности; Соблюдение правил пожарной безопасности в быту; * Правила поведения на природе в период активности клещей. Первая помощь в случае присасывания клеща; * Безопасность при встрече с собакой; * Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов и бесхозных вещей * Выход всегда найдется – детский телефон доверия * О недопустимости употребления спиртных напитков, курения и других веществ; * Ответственность за кражи и мелкие хищения; | + |

**6. Результаты участия в городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Конкурс, соревнования, олимпиады | Результат |
| Егоров Богдан | Международный творческий конкурс «Престиж» | Диплом 1 степени |
| Яценко Виктория | Региональная олимпиада « Матаматический олимп! | Диплом 1 степени |
| Дендина Елена | Международная познавательная викторина « Звуки и буквы русского языка» для 4х классов | Диплом 1 степени |
| Киселева Екатерина | Международная познавательная викторина « Мир вокруг нас» | Диплом 2 степени |
| Рубанюк Андрей | Международная познавательная викторина «Мир профессий» | Диплом 2 степени |
| Плотников Сергей | V городской литературный конкурс « Мой взгляд на мир» | 1 место |
| Иванова Арина | Городской фотоконкурс « Волшебный объектив» | 1 место |
| Мирошниченко Данил | Городской фотоконкурс « Волшебный объектив» | 2 место |
| Дендина Елена | Городской фотоконкурс « Волшебный объектив» | 2 место |
| Егоров Богдан | Городской фотоконкурс « Волшебный объектив» | 2 место |
| Рубанюк Андрей | Городской фотоконкурс « Волшебный объектив» | 2 место |
| Карпова Валерия | Городской фотоконкурс « Волшебный объектив» | 3 место |
| Карпова Валерия | Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Пионер- всем пример!» | Диплом 2 степени |
| Старченко Роман | Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Пионер- всем пример!» | Диплом 3 степени |

Обучающиеся 3б класса проявили высокий уровень интереса к плану воспитательной работы класса, что подтверждается:

* высокой активностью участия обучающихся в делах класса;
* положительнымиотзывами обучающихся о проведенных мероприятиях.

В следующем учебном году продолжить работу по вовлеченности детей в жизнедеятельность класса и школы.

7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) в 2021-2022 учебном году: родительское собрание, индивидуальные консультации и оповещение родителей через школьный сайт и группы в WhatsApp**.**

Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средняя:

- 10% родителей принимают участие в классных мероприятиях, совместных проектах;

* 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях;

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания, ознакомление и рекомендаций литературы по воспитанию и возрастной психологии. В 2021-2022 учебном году было проведено 4 родительских собраний.

**5. Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Проделанная работа |
| 06.09.2021 | *Родительское собрание № 1* | Протокол № 1 от 08.09.2021 |
| 01.09– 27.10.2021 | Информационное оповещение родителей через школьный сайт и группы в WhatsApp | Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних |
| 10.09.2021  17.09.2021  24.09.2021  01.10.2021  15.10.2021 | Индивидуальные консультации | Поведение обучающихся, успеваемость, взаимоотношения в коллективе. |
| 30.10.2021 | Работа Совета профилактики с  семьями по вопросам воспитания и обучения детей. На Совет профилактики были приглашены Мирошниченко Данил и его мама Мирошниченко О.А, Плотников Сергей и его бабушка – опекун Плотникова Н.М. ,Гаер Егор и его мама Гаер А.В. | Успеваемость, пропуски уроков |
| 27.11.2021 | Родительское собрание № 2 | Протокол № 2 от 24.11.2021 |
| 24.12.2021 | Подготовка подарков к Новому году |  |
| 01.09 – 27.10.2021 | Информационное оповещение родителей через школьный сайт и группы в WhatsApp | Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних |
| 10.12.2021  17.12.2021  22.12.2021  01.12.2021  15.11.2021 | Индивидуальные консультации | Поведение обучающихся, успеваемость, взаимоотношения в коллективе. |
| 21.02.2022 | Родительское собрание № 3 | Протокол № 3 от 11.02.2022 |
| 14.02- 05.03.2022 | Подготовка подарков к 23 февраля для мальчиков, 8 марта для девочек |  |
| 10.01– 21.03.2022 | Информационное оповещение родителей через школьный сайт и группы в WhatsApp | Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних |
| 11.01.2022  18.01.2022  15.02.2022  01.03.2022  15.03.2022 | Индивидуальные консультации | Поведение обучающихся, успеваемость, взаимоотношения в коллективе. |
| 26.04.2022 | Родительское собрание № 4 | Протокол № 4 от 19.04.2022 |
| 28.03 – 27.05.2022 | Информационное оповещение родителей через школьный сайт и группы в WhatsApp | Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних |
| 12.04.2022  19.04.2022  26.04.2022  11.05.2022  17.05.2022 | Индивидуальные консультации | Поведение обучающихся, успеваемость, взаимоотношения в коллективе. |
| 27.05.2022 | Праздник «Окончание учебного года» | Подготовка к чаепитию |

Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было организовано через индивидуальные беседы и консультации, информирование о работе социально-психологической службы, организацию встреч родителей с педагогами-психологами, социальными педагогами.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся также было организовано через регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы класса, привлечение родителей к участию в мероприятиях вне школы.

По итогам учебного года отмечен средний интерес родителей (законных представителей) к плану воспитательной работы класса, что подтверждается:

отношения к своим родным и близким.

* В течение 2021-2022 учебного средним уровнем активности участия родителей в делах класса;
* наличием положительных, нейтральных отзывов родителей.

Проблема для решения в следующем учебном году: достигнуть единства  в требованиях школы и семьи к детям; взаимодействие с семьёй с целью формирования у детей ценностного года обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов, склонностей и в соответствии с задачами программы воспитания МБОУ «ООШ №83». В третьем классе было тесное сотрудничество с ДТ «Вектор», спортивной школой №2, музыкальной школой № 40. . Ребята посещали кружки «Рукодельница», «Мягкий клубочек», «Моделирование», « ИЗО студию», ,«Вокал»., «Футбол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Количество обучающихся посещающих учебные курсы внеурочной деятельности | Процент от общего количества учеников |
| Спортивно-оздоровительное | 26 | 100% |
| Духовно-нравственное | 26 | 100% |
| Социальное | 26 | 100% |
| Общеинтеллектуальное | 26 | 100% |
| Общекультурное | 26 | 100% |

Из [данной таблицы следует](https://topuch.com/svedeniya-o-sotrudnikah-v3/index.html), что внеурочная деятельность класса ориентирована на все направление внеурочной деятельности.

Таким образом, охват внеурочной деятельность в 2021-2022 учебном году составил 100% от общего количества класса.

**Выводы:**

Главное достижение классного коллектива за прошедший год – это активное участие в жизни класса и школы, создание органов классного самоуправления, получение призовых мест в конкурсах разного уровня.В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и  разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

     Задачи, которые я могу поставить на следующий учебный год:

1. Обучение ребят сотрудничеству и взаимодействию друг с другом.
2. Воспитание общительности, своей общности с классным коллективом, духа товарищества и желания оказывать помощь друг другу, умение организовывать под руководством учителя внеклассных мероприятий.
3. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям, развивать интерес к изучению истории своей семьи и школы.
4. Стимулирование инициативы, товарищества, помощи в самовыражении коллектива и самого ученика, учить нести ответственность за совершаемые поступки.
5. Привлечение родителей в воспитательный процесс.

**Проблема:** Недостаточный уровень сформированности у обучающихся ценности научного познанияи эстетического воспитания

**Цель**: Создание условий для личностного роста школьников, и в особенности:

1. создание условий для получения школьниками знаний о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки;
2. создание условий для развития ценностного отношения школьников к знаниям, исследовательской деятельности;
3. создание условий для деятельностного выражения познавательных интересов в исследовательской деятельности, разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.
4. создание условий для получения школьниками знаний о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов;
5. создание условий для развития ценностного отношения школьников к искусству;
6. создание условий для приобретения школьниками опыта самовыражения в различных видах искусства.

**Задача:**

1. Организовать проведение серии информационных классных часов о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки;
2. Организовать просмотр и обсуждение фильмов о советских и российских учёных, их вкладе в развитие науки.
3. Организовать 100% участие школьников в различных интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, исследовательской деятельности.
4. Организовать проведение серии информационных классных часов о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов.
5. Организовать посещение выставок и концертов, на которых представлены различные виды искусства.
6. Организовать участие школьников в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, проведение серии мастер-классов по ДПИ.

**Циклограмма работы с классом**

**В начале учебного года**

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 03.09.2022).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 03.09.2022).
4. Проводить работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

**Ежедневно**

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Осуществление контроля внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

**Еженедельно**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

**Ежемесячно**

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

**В конце учебного периода**

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

**В конце учебного года**

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование отчета.
4. Планирование работы на следующий год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы школы**  **на 2022-2023 учебный год**  **1-4 классы** | | | | | | |
| ***Инвариантные модули*** | | | | | | |
| * 1. **Урочная деятельность**   (Согласно индивидуальным планам учителей-предметников) | | | | | | |
| Планирование воспитательного компонента урока | | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| * 1. **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1-4 | 8 | Классные руководители 1-4 классов | | |
| Если хочешь быть здоров | | 1-2 | 4 | Ричерд В.А. | | |
| Здоровое питание | | 4 | 2 | Мороз С.И. | | |
| Подвижные игры | | 3 | 2 | Ричерд В.А. | | |
| Спортивные игры | | 4 | 2 | Ричерд В.А. | | |
| Я гражданин России | | 2 | 2 | Бочкарева Л.В. | | |
| Экологическая радуга | | 1-2 | 4 | Сидорович Е.Ю.  Васильева О.А. | | |
| Первые шаги в науку | | 2-4 | 7 | Герасимова Г.В.  Бочкарева Л.В.  Коваленко Т.В. | | |
| Мир равных возможностей | | 1-3 | 3 | Сидорович Е.Ю.  Скоробогатова Ю.В. | | |
| Мир шашек и шахмат | | 1-4 | 8 | Ричерд В.А. | | |
|  | |  |  |  | | |
| Мир школьных праздников с РДШ | | 1-4 | 8 | Классные руководители 1-4 классов | | |
| Рисуем вместе | | 1-4 | 8 | Сидорович Е.Ю. | | |
| «Основы финансовой грамотности» | | 1-4 |  | Гореликова О.В. | | |
| «Читаем,считаем, наблюдаем.» | | 1-4 | 8 | Классные руководители 1-4 классов | | |
| «Сто дорог-одна моя» | | 1-4 | 4 | Сидорович Е.Ю. | | |
| * 1. **Основные школьные дела** | | | | | | |
| Дела | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные | | |
| День Знаний | | 1-4 | 1.09.20 | Заместитель директора по ВР | | |
| Месячник безопасности | | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ | | |
| Посвящение в первоклассники | | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| День здоровья | | 1-4 | сентябрь | Учитель физкультуры | | |
| День пожилого человека | | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | |
| День учителя | | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР | | |
| «Золотая осень»:   * Конкурс рисунков. * Праздник Осени. * Конкурс поделок из природного и бросового материала. | | 1-4 | октябрь | Старшая вожатая, классные руководители | | |
| День народного единства | | 1-4 | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители | | |
| День матери | | 1-4 | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители | | |
| День неизвестного солдата | |  |  |  | | |
| День героев Отечества | | 1-4 | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители | | |
| День Конституции РФ | | 1-4 | ноябрь | Старшая вожатая, классные руководители | | |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители | | |
| День здоровья | | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители | | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | | 1-4 | январь | Классные руководители | | |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры | | |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | | 1-4 | февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники | | |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник | | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители | | |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | |
| День космонавтики: конкурс рисунков | | 1-4 | апрель | Классные руководители | | |
| Мероприятия в рамках «Дней защиты от экологической опасности» | | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР | | |
| День здоровья. | | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры | | |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР | | |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | | 1-4 | май | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| Конкурс «Самый классный класс» | | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | |
| * 1. **Классное руководство** | | | | | | |
| Организация питания обучающихся | | 1-4 | ежедневно | Классные руководители | | |
| Организация дежурства в классном кабинете | | 1-4 | ежедневно | Классные руководители | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | 1-4 | ежедневно | Классные руководители | | |
| Ведение и учет пропусков в журнале | | 1-4 | ежедневно | Классные руководители | | |
| Контроль за внешним видом обучающихся класса | | 1-4 | ежедневно | Классные руководители | | |
| Проверка дневников обучающихся | | 1-4 | еженедельно | Классные руководители | | |
| Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса) | | 1-4 | еженедельно | Классные руководители | | |
| Работа с родителями | | 1-4 | еженедельно | Классные руководители | | |
| Работа с учителями – предметниками | | 1-4 | еженедельно | Классные руководители | | |
| Встреча с психологом, социальным педагогом | | 1-4 | еженедельно | Классные руководители | | |
| Посещение уроков в своем классе | | 1-4 | каждый месяц | Классные руководители | | |
| Встреча с родительским активом. | | 1-4 | каждый месяц | Классные руководители | | |
| Оформление классного журнала по итогам четверти. | | 1-4 | один раз в четверть | Классные руководители | | |
| Статистические данные класса за четверть | | 1-4 | один раз в четверть | Классные руководители | | |
| Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть | | 1-4 | один раз в четверть | Классные руководители | | |
| Проведение родительского собрания | | 1-4 | один раз в четверть | Классные руководители | | |
| Проведение открытого мероприятия | | 1-4 | один раз в год | Классные руководители | | |
| Анализ и составление плана воспитательной работы | | 1-4 | один раз в год  (*до 10 сентября*) | Классные руководители | | |
| Оформление социального паспорта класса | | 1-4 | один раз в год  (*до 10 сентября)* | Классные руководители | | |
| Сдача статистических данных класса | | 1-4 | один раз в год  (*1-10 сентября)* | Классные руководители | | |
| Изучение жилищно-бытовых условий обучюащихся своего класса. | | 1-4 | один раз в год | Классные руководители | | |
| Оформление личных дел обучающихся | | 1-4 | один раз в год  (*конец учебного года)* | Классные руководители | | |
| Посещение выездных представлений театров в школе | | 1-4 | в течение года | Классные руководители | | |
| Экскурсия в школьный музей | | 1-4 | в течение года | Руководитель музея | | |
| Экскурсионные туры | | 1-4 | октябрь, март | Классные руководители | | |
| * 1. **Внешкольные мероприятия**   **(Согласно плану городских мероприятий на 2022-2023 учебный год и календарю дней единых действий с РДШ)** | | | | | | |
| * 1. **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 1-4 | в течение года | Классные руководители | | |
| Оформление классных уголков | | 1-4 | в течение года | Классные руководители | | |
| Уход в кабинетах за растениями | | 1-4 | в течение года | Классные руководители | | |
| Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | | 1-4 | в течение года | Классные руководители | | |
| Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада. | | 1-4 | в течение года | Классные руководители | | |
| * 1. **Работа с родителями** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк»,  новогодние утренники, «Мама, папа, я – отличная семья!», благотворительная ярмарка, «Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с начальной школой» | | 1-4 | в течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Родительские собрания | | 1-4 | 1 раз/четверть | | Классные руководители | |
| Родительские лектории | | 1-4 | 1 раз/четверть | | Классные руководители | |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР | |
| Индивидуальные консультации | | 1-4 | в течение года | | Классные руководители | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | | 1-4 | по плану классных руководителей | | Классные руководители | |
| Работа Совета профилактики с  семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | 1-4 | по плану Совета | | Председатель Совета | |
| * 1. **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | 1-4 | ежедневно | | Классные руководители | |
| Составление индивидуальных программ обучающихся, состоящих на ВШК | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Совет профилактики. | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | | 1-4 | в течение года | | Администрация, социальный педагог, педагог – психолог  классные руководители | |
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям | | 1-4 | в течение года | | Педагог – психолог | |
| Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | | 1-4 | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация деятельности школьной службы медиации. | | 1-4 | в течение года | | Куратор ШСП | |
| Ежедневная проверка посещаемости обучающихся | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Организация летнего отдыха для детей «группы риска» в каникулярное время | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Проведение профилактических двацатиминуток | | 1-4 | в течение года  (каждую пятницу) | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Составление социального паспорта класса. Корректировка паспорта в конце учебного года. | | 1-4 | сентябрь-май | | Классные руководители | |
| Составление индивидуально-профилактических программ сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Совет профилактики. | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе. | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| **Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств** | | 1-4 | в течение года | | Классные руководители | |
| **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** | | 1-4 | в течение года | | Классные руководители | |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | 1-4 | в течение года | | Классные руководители | |
| Ежедневная проверка посещаемости обучающихся | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время | | 1-4 | в течение года | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Проведение профилактических двацатиминуток | | 1-4 | в течение года  (каждую пятницу) | | Социальный педагог, классные руководители | |
| Совет профилактики | | 1-4 | в течение года | | Администрация, социальный педагог, классные руководители | |
| Взаимодействие педагога-психолога, соц. педагога по вопросам организации поддержки особых категорий обучающихся. | | 1-4 | в течение года | | Администрация, социальный педагог, педагог – психолог  классные руководители | |
| **Модуль «Социальные партнеры»** | | | | | | |
| ГПОУ Профессиональный колледж г. Новокузнецка (договор) | Участие обучающихся в профессиональных пробах, профориентационных мероприятиях на базе колледжа | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Проведение профориентационных мероприятий на базе школы | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| [ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж](https://yandex.ru/maps/org/gbpou_novokuznetskiy_gornotransportny_kolledzh/1391279560/) (договор) | Участие обучающихся в профессиональных пробах, профориентационных мероприятиях на базе колледжа | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Проведение профориентационных мероприятий на базе школы | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот» | Участие юнармейского отряда «Отвага» в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях патриотической направленности | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Мероприятия в рамках деятельности ВВПОД Юнармия | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» | Участие обучающихся школы в районных и городских конкурсах и мероприятиях. | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Участие в реализации программы профессиональных проб МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» | 1-4 | в течение года | |  | |
| Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 1-4 | в течение года | |  | |
| Отдел пропаганды безопасности дорожного движения  * [по Кемеровской области](https://42.xn--b1aew.xn--p1ai/gumvd/stryktyra/ypravlenia/ypravlenie-gibdd/stryktyra-ugbdd/bezopasnosti-dorodvij#manager_detail24572528)   (на основании совместного плана работы) | Участие в акциях, проводимых ЮИД. | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по БЖ, классные руководители | |
| Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по БЖ, классные руководители | |
| Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по БЖ, классные руководители | |
| Участие в конкурсах проводимых ГИБДД. | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по БЖ, классные руководители | |
|  | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа дорожной грамоты» | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по БЖ, классные руководители | |
| МКУ СРЦН «Полярная звезда» | Совместные воспитательные мероприятия. | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Воспитанники реабилитационного центра обучаются в МБОУ «ООШ № 83» | 1-4 | в течение года | | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| Организация работы «Научного общества обучающихся» | | 1-4 | по  отдельному  плану | | Руководитель НОО | |
| Организация работы общественно-  государственной детско-юношеской  организации «Российское движение  школьников» | | 1-4 | по  отдельному  плану | | Координатор РДШ | |
| [Вступление в ряды ВВПОД "Юнармия"](https://infourok.ru/scenariy-posvyascheniya-v-ryadi-vvpod-yunarmiya-3434982.html) | | 1-4 | апрель | | Классные руководители | |
| Вступление в ряды РДШ | | 1-4 | апрель | | Классные руководители | |
| Участие в проектах, соревнованиях, акциях РДШ,  [ВВПОД "Юнармия"](https://infourok.ru/scenariy-posvyascheniya-v-ryadi-vvpod-yunarmiya-3434982.html) | | 1-4 | май | | Классные руководители | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Создание группы в социальной сети VK | | 1-4 | сентябрь | | Классные руководители | |
| Размещение информации о проведенных мероприятиях, созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей. | | 1-4 | В течение года | | Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный музей»** | | | | | | |
| Проведение экскурсий | | 1-4 | сентябрь - октябрь | | Руководитель музея,  классные руководители | |
| Проведение встреч учащихся с участниками ВОВ, тружениками тыла, ветеранами Орджоникидзевского района, посвященных. | | 1-4 | январь-май | | Руководитель музея,  классные руководители | |
| Подготовка исследовательских работ и школьных проектов, | | 1-4 | декабрь | | Руководитель музея, классные руководители | |
| Проведение школьных конкурсов творческих работ учащихся, в номинациях:  рисунок; сочинение; исследовательская работа; компьютерная презентация; фотография, поделка. | | 1-4 | февраль | | Руководитель музея,  классные руководители | |
| Проведение цикла экскурсий для учащихся школы, родителей учащихся, дошколят, ветеранов и жителей района, посвященных Дням воинской славы России. | | 1-4 | сентябрь-апрель | | Руководитель музея,  классные руководители | |
| Проведение в Музее открытых уроков. | | 1-4 | февраль | | Руководитель музея,  классные руководители | |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | | | | | | |
| День здоровья. | | 1-4 | 1 раз в четверть | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| Внутришкольные соревнования по мини-футболу. | | 1-4 | апрель – июнь | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». | | 1-4 | март | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| Фестиваль ГТО | | 1-4 | в течение года | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| Информационно-просветительская кампания «Здоровье-путь к успеху»:  — спортивная викторина;  — конкурс рисунков, плакатов, буклетов, соц. роликов, презентаций | | 1-4 | в течение года | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| Первенство школы по пионерболу | | 4 | февраль | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| «Весёлые старты» | | 1-4 | февраль | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| Спортивный праздник «Вперед мальчишки» | | 1-4 | март | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| Классные часы по вопросам ЗОЖ | | 1-4 | 1 раз в месяц | | | Руководитель ШСК, классные руководители |
| **Модуль** «**Дополнительное образование»** | | | | | | |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа дорожной грамоты» | | 1-4 | сентября - май | | | Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители 1-4 классов |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» | | 1-4 | июнь | | | Классные руководители |
| **Модуль «Я – Кузбассовец»** | | | | | | |
| Церемония поднятия флага и исполнение гимнов Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасс | | 1-4 | еженедельно | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества к памятным датам | | 1-4 | в течение года | | | Классные руководители |
| Акция «Люби и знай родной Кузбасс!» | | 1-4 | сентябрь - октябрь | | | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной» | | 1-4 | ноябрь | | | Классные руководители |
| Единый классный час:  - «Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс».  - Памятники архитектуры и истории Кузбасса.  **-** Музеи города – хранители истории.  - Города трудовой доблести Кузбасса.  - Новокузнецк – исторический, промышленный и культурный центр Кузбасса. | | 1-4 | в течение года | | | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Поэты Кузбасса о родной земле» | | 1-4 | март | | | Классные руководители |
| Праздничная программа «Край родной, навек любимый»: | | 1-4 | январь | | | Классные руководители |
| Разработка проектов, исследовательских материалов и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах патриотической направленности | | 1-4 | июнь | | | Классные руководители |
| Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Красная гвоздика» | | 1-4 | май | | | Классные руководители |
| Фестиваль «Горжусь тобой Кузбасс!» | | 1-4 | май | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |