

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»**

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «ООШ № 83»
Протокол № 7 от 18.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 83»
_____ Ермолаев М.Ю.
Приказ № 138-0 от 18.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Новокузнецкий городской округ

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 83»
по итогам деятельности в 2023 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров МБОУ «ООШ № 83».

Часть I

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «ООШ № 83»,

подлежащей самообследованию, за 2023 год

(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	432
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/17
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/8

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198/43
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/23
1.19.1	Регионального уровня	18/4
1.19.2	Федерального уровня	15/3
1.19.3	Международного уровня	75/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18/69
1.29.2	Первая	7/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	17/65
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 16 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ № 83» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений обучающихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ «ООШ № 83», за 2023 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию.

Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «ООШ № 83».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации образовательной деятельности в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательной деятельности в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;

- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 83» за 2023 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательной деятельности через анкетирование.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 83»
Директор	Ермолаев Максим Юрьевич
Адрес организации	654013, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Маркшейдерская, д.12
Телефон	8(3843)31-01-58
Адрес электронной почты	Skule831@mail.ru
Адрес сайта школы	http://shkola83.ucoz.ru/
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, ул.Кирова, 71, тел. (3843) 45-81-55
Дата создания	1949 год

МБОУ «ООШ № 83» г. Новокузнецка осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 12239 от 14 февраля 2012 г., свидетельство об аккредитации № 2299 от 13.12.2012г., согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального и основного общего образования.

Основой концепции развития школы является создание образовательного пространства, которое бы позволило обеспечить развитие личности социально-активного молодого человека, на основе учёта его индивидуальных особенностей; способствовало формированию ключевых компетенций и подготовило обучающихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в современном динамично меняющемся мире.

Основные направления работы в 2023 году:

1. Развитие открытого образовательного пространства ОО в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым обучающимся;
2. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития;

4. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательной, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательную деятельность и расширения сферы социализации учащихся;
6. Расширение возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.

В 2023 году МБОУ «ООШ № 83» заключила договоры о сотрудничестве и продолжила взаимодействие:

- с МБОУ «Дом творчества «Вектор», где обучающиеся начальной школы получают специализированную помощь логопеда;
- с образовательными организациями среднего профессионального образования, что способствует выпускникам нашей школы сделать обоснованный выбор своей профессиональной траектории;
- соглашение с ООО «Uchi.ru», в результате которого учащиеся школы имеют возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме, участвовать во всероссийский олимпиадах и конкурсах онлайн;
- соглашение с образовательной платформой Я-класс, в результате которого педагоги школы активно стали внедрять дистанционные формы работы с учащимися;
- в рамках развития патриотического воспитания школа сотрудничает с ДЮЦ «Патриот»;
- взаимодействует с библиотеками города Новокузнецка, дворцами культуры Орджоникидзевского района для проведения экскурсий, мастер-классов и досуговых мероприятий.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ № 83»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль ее хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ «ООШ № 83» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ «ООШ № 83» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу Учреждения;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и аккредитации;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ</p>

	<p>«ООШ № 83», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития Учреждения;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений Учреждения;</p> <p>Осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, методов образовательной деятельности и способов их реализации, форм промежуточной и итоговой аттестации; - создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения; - внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов; - создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения; - принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в другие учебные заведения или продолжении обучения в иных формах, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, похвальных грамот; - определение порядка и форм промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - принятие решения об отчислении и исключении учащихся из Учреждения в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения; - внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений; - рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта

	<p>общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментальной работы Учреждения; - рассмотрение состояния и итогов учебной работы ОО, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разработка и принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений в него; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного, трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; -рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; -заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; -рассмотрение и принятие коллективного договора в порядке, установленном действующим законодательством; -образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; - обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; -осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.
<p>Общешкольный Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности; - охрана и укрепление здоровья учащихся; - организация досуга учащихся; - оказание помощи в работе по предупреждению правонарушений подростками; -принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения, класса за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств и их расходовании; -осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ № 83» создано 4 методических объединения педагогов:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей, естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся в школе действует школьное ученическое самоуправление. Полномочия касаются следующих направлений:

- Организация культурно-досуговых мероприятий в МБОУ «ООШ № 83», направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «ООШ № 83» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В МБОУ «ООШ № 83» для обучающихся 1-9 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: духовно-нравственной, социально-гуманитарной, общеинтеллектуальной.

Стабильное качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива Учреждения, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к стабильному уровню качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Школа России» под редакцией В.П.Горецкого

. Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана с учётом предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, распределено следующим образом:

По запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних в учебный план добавлено:

на изучение учебных предметов **«Информатика»** и **«География»** по 1 часу в 5-х классах;

на изучение учебного предмета **«География»** 1 час в 6-х классах.

В МБОУ «ООШ № 83» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах предшкольной подготовки («Ступеньки к школе»).

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными нормативными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБОУ «ООШ № 83» работает психологическая и социальная службы.

МБОУ «ООШ № 83» реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательную деятельность не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (кружки, спортивные секции);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Орджоникидзевского района города Новокузнецка.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределяться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области

знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Дополнительное образование. Ежегодно в школе реализуются также и программы для организации дополнительного образования, что расширяет еще больше пространство для реализации способностей и интересов обучающихся:

- социально-гуманитарное направление «Ступеньки к школе», «Подросток и закон»
- духовно-нравственное «Музей воспитывает юных»;
- общеразвивающее «Школа дорожной грамоты»

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «ООШ № 83» провела подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ООШ № 83» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также был вынесен вопрос на общественное обсуждение о переводе обучающихся 1-2 классов на уровне начального общего, 5-6 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом МБОУ «ООШ № 83» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «ООШ № 83» реализуется 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1- 2 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 5-6-х классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2023 года Организация внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Движение обучающихся за 2023 год

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ «ООШ № 83» стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют муниципальному заданию. Фактическая наполняемость на 31.12.2022 года составила 432 человека.

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.2023
Начальное общее образование	8	205	8	200	8	170
Основное общее образование	10	250	11	260	11	262
Итого по школе	18	455	19	460	19	432

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы г. Новокузнецка, Кемеровской области-Кузбасса, регионов Российской Федерации.

Уровень обученности обучающихся МБОУ «ООШ № 83» за 2023 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Качественные показатели

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год (на 31.12.2023г.)
Начальное общее	38	32	28
Основное общее	23	21	14
2 – 9 классы	28	27	21

Причина низкой качественной успеваемости заключается в том, что в образовательное учреждение в течение года поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, (воспитанники МКУ СРЦН «Полярная звезда») с низким уровнем обученности и низкой мотивацией к обучению. В течение 2023 года в образовательном учреждении обучались 45 воспитанников центра для несовершеннолетних «Полярная звезда», что составило 11% от общего числа обучающихся школы. Данная категория обучающихся понижает процентный показатель.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год (на 31.12.2023г.)
Начальное общее	3	6	7
Основное общее	5	4	3
2 – 9 классы	8	10	10

Количество учащихся обучающихся в МБОУ «ООШ № 83» на «отлично» в течение последних 3-х лет стабильно, но в основной школе их количество уменьшилось..

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ «ООШ № 83»

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год (на 31.12.2023г.)
Всего учащихся на конец года	455	460	432
Отличников	8	10	10
На «4» и «5»	107	95	73
Учащихся с одной «3»	9	6	16
% Успеваемости	97	95	94
Неуспевающих	15	19	14
Аттестат особого образца об основном общем образовании	3	-	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	3	5	2

Приведенная статистика показывает, что растет количество неуспевающих обучающихся что определяет стратегию развития школы (это работа с учащимися «группы риска»).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении обучалось 53 девятиклассника. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов, так как они имели положительные результаты на итоговом собеседовании по русскому языку и положительные итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена

по классам

2022 – 2023 учебный год

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	22	0/0	0/0	18/82	4/18	82	0	2,8	17
9б	27	18	0/0	1/6	7/39	10/55	44	6	2,5	13
9аб	53	40	0	1	25	14	63	3	3	15

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	1	0/0	1/100	0/0	0/0	100	100	4	27
9б	27	4	0/0	0/0	4/100	0/0	100	0	3	18
9аб	53	5	0/0	1/20	4/80	0/0	100	20	3	20

Результаты ОГЭ по химии

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	1	0/0	1/100	0/0	0/0	100	100	4	21

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	25	10	9	5	1	96	76	4,12	26
9б	27	24	1	11	9	3	88	50	3,4	19
9аб	53	49	11	20	14	4	92	63	4	25

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	24	0/0	6/25	15/63	3/12	88	25	3	12
9б	27	22	0/0	1/5	15/68	6/27	73	5	2,7	7
9аб	53	46	0	7	30	9	81	15	3	10

Результаты ОГЭ по географии

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	24	1/4%	7/29%	11/46%	5/21%	79	33	3	15
9б	27	21	0/0	5/24%	4/19	12/57%	43	24	2,7	11
9аб	53	45	1	12	15	17	62	29	3	14

Государственная итоговая аттестация в формате ГВЭ

Четверо обучающихся девятого класса сдавали ГВЭ по русскому языку и математике на основании документов, регламентирующих прохождение ГИА в данном формате.

9а – Буховский Владимир, 9б – Атаев Эхтибар, Блинов Вадим, Большакова Рохсона.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	26	1	0	1	0	0	100	100	4
9б	27	3	0	3	0	0	100	100	4
9аб	53	4	0	4	0	0	100	100	4

Все обучающиеся 9-х классов справились с экзаменационной работой по русскому языку.

Качественный показатель составил 100% (учителя русского языка Ричерд И.С.,

Высогорец Л.Г.)

Результаты ГВЭ по математике

Класс	Всего об-ся	Всего сдавали	Получили				% общий	% кач.	Средн. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	26	1	0/0	0/0	0/0	1/100	0	0	2
9б	27	3	0/0	0/0	2/67	1/33	67	0	2,7
9аб	53	4	0	4	0	2	50	0	2

В июне 2023 года аттестаты получили 26 человек (9а-16, 9б-10)

Аттестаты без троек получили 5 человек: 9А – Поткина Софья, Ричерд Полина, Романчук Алиса, Хабарова Екатерина, Яценко Кирилл), 2 человека 9Б – Блинов Сергей, Пляскин Константин.

26 человек получили неудовлетворительные результаты по различным предметам. Это очень низкий показатель.

Список обучающихся, не преодолевших минимального порога

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Получили «2» по предметам	Пересдача
1.	Буховский Владимир Владимирович	9а	математика (ГВЭ)	резервные сроки
2.	Зеленская Софья Владимировна	9а	математика, обществознание	резервные сроки
3.	Кузнецов Никита Андреевич	9а	география	резервные сроки
4.	Летуновский Вадим Дмитриевич	9а	обществознание	резервные сроки
5.	Мирошниченко Алина Дмитриевна	9а	русский язык, география обществознание	дополнительный сентябрьский период
6.	Петров Константин Анатольевич	9а	математика	резервные сроки
7.	Питашев Михаил Тюльпанович	9	география	резервные сроки

8.	Поляков Андрей Николаевич	9а	география	резервные сроки
9.	Троицкая Диана Александровна	9а	математика	резервные сроки
10.	Шмидт Кирилл Сергеевич	9а	география обществознание	резервные сроки
11.	Большакова Roxшана Комильжоновна		математика (ГВЭ)	резервные сроки
12.	Гараев Артём Игоревич		география	резервные сроки
13.	Ионов Семен Борисович		обществознание	резервные сроки
14.	Каримов ДавудбекМахмудович		география обществознание	резервные сроки
15.	Коломенкин Илья Леонидович		обществознание	резервные сроки
16.	Полева Дарья Ильинична		география	резервные сроки
17.	Пономарев Роман Русланович		обществознание	резервные сроки
18.	Рахимова НозияУмаралиевна		математика, география обществознание	дополнительный сентябрьский период
19.	Саказов Дмитрий Евгеньевич		математика, география обществознание	дополнительный сентябрьский период
20.	Смоленцев Данил Романович		география	резервные сроки
21.	Спицына Маргарита Александровна		география обществознание	резервные сроки
22.	Храмов Александр Сергеевич		русский язык, математика, география обществознание	дополнительный сентябрьский период
23.	Хромченко Никита Александрович		русский язык, география обществознание	дополнительный сентябрьский период
24.	Широченко Никита Валерьевич		математика, география	резервные сроки
25.	Шорина Кристина Алексеевна		математика, география	резервные сроки
26.	Шушпанов Данил Михайлович		русский язык, математика, география обществознание	дополнительный сентябрьский период

26 обучающихся не преодолели минимальный порог от одного до двух предметов. Им было предоставлено право пересдать данные экзамены в резервные сроки. Все они справились с ОГЭ и получили удовлетворительные результаты, кроме Зеленской Софии, которая не явилась на ОГЭ по математике и обществознанию (9а), так как в момент экзаменов находилась в республике Казахстан с родителями.

В июле получили аттестаты 19 обучающихся: 9а – 8, 9б – 11.

Шесть обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по трем и четырем предметам, а также Зеленская С, не явившаяся на ОГЭ по двум предметам, пересдавали экзамены в дополнительный сентябрьский период.

Всего аттестаты получили 45 обучающихся из 52, что составило 87% от общего числа.

**Обучающиеся 9-х классов, не прошедшие ГИА
в основной период**

№ п/п	ФИ	Класс	Предметы
1.	Мирошниченко Алина	9а	русский язык, география обществознание
2.	Зеленская Софья	9а	математика, обществознание
3.	Рахимова Нозия	9б	математика, география обществознание
4.	Саказов Дмитрий	9б	математика, география обществознание
5.	Храмов Александр	9б	русский язык, математика, география обществознание
6.	Хромченко Никита	9б	русский язык, география обществознание
7.	Шушпанов Данил	9б	русский язык, математика, география обществознание

Данные обучающиеся были допущены к повторному прохождению ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023 года). Администрация МБОУ «ООШ № 83» уведомила родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о повторном прохождении ГИА под роспись.

В сентябре в дополнительный период пересдали пять обучающихся ОГЭ по русскому, математике, обществознанию и географии. Данные обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Двое обучающихся (Зеленская Софья и Саказов Дмитрий) не прошли ГИА в дополнительный период по математике и обществознанию соответственно и оставлены на повторное обучение в 9-ом классе с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В 2022-2023 году был впервые запущен проект «Вместе в профессию». Обучающиеся, не получившие основное общее образование, имели возможность получить рабочую профессию в учреждениях среднего профессионального образования города Новокузнецка. Обучающиеся МБОУ «ООШ № 83» проходили обучение на базе Новокузнецкого педагогического колледжа по специальности «Младший воспитатель» (Волкова Э, Антонова Е.) После окончания обучения ими было получено свидетельство о полученной профессии.

Средние оценки ОГЭ

Предмет	Город			МБОУ «ОШ № 83»		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	3,9	4,34	4,2	3	4	3,76
Математика	3,2	3,27	3,4	3	3	2,96

Сравнивая среднюю оценку ОУ со средней оценкой по городу, можно сделать вывод, что и по русскому, и по математике средняя оценка в ОУ ниже, чем по городу.

Результаты государственной итоговой аттестации заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Место МБОУ «ООШ № 83» в общегородском рейтинге

Предмет	Средняя отметка	Место в рейтинге
Русский язык	3,76	49 (51)
Математика	2,96	48 (47)
Обществознание	2,68	47 (49)
Химия	4	29
Биология	3,2	43 (42)
География	2,93	54 (24)
Средняя отметка по ОУ	3,26 (выше на 0,9, чем в прошлом учебном году)	
По видам ОО (среди ООШ)		6 место (в прошлом году было 4 место)
В Орджоникидзевском районе		9 место (в прошлом году было 11 место)

По трем предметам: математике, обществознанию и географии ОУ находится в красной зоне (средняя оценка меньше «3»).

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание научного общества «В науку первые шаги» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися.

Научное общество учащихся «В науку первые шаги» – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно- исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства.

Цель работы научного общества состоит в:

- активном включении учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

Задачами НОУ являлось:

- Овладение знаниями по предметам, выходящими за пределы учебной программы.
- Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.
- Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.
- Обучение учащихся приемам представления результатов своей учебной деятельности.
- Подготовка к организации и проведению олимпиад, научно-практической конференции.
- Создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- Обучение членов общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
- Выработка у школьников творческого отношения к труду, воспитание активной гражданской позиции.
- Обучение школьников методам и приемам научных исследований, работе с научной литературой.

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, подготовке к научно-практической конференции.

Научное общество учащихся нашей школы существует 15 лет. Работа, осуществляемая в рамках научного общества, приносит свои положительные результаты.

Школьная научно-практическая конференция .

Согласно плану работы НОУ на учебный год в феврале прошла школьная научно-практическая конференция .

Задачи конференции:

- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе исследовательской деятельности;
- учить детей ориентироваться в огромном мире информации, добывать ее самостоятельно;
- создать условия для интеллектуального развития школьников, креативного мышления, развития интеллектуальной инициативы обучающихся и внедрения прогрессивных форм обучения;
- учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами.

В работе конференции принимали участие 5 учащихся . Учащимися были представлены исследования и проекты по разным темам.

Многие работы учащихся несли исследовательский и практический характер. Выступления сопровождалось компьютерными презентациями, что позволило ребятам предъявить свои сообщения более наглядно. Учащимся были даны рекомендации по развитию и углублению исследований с целью представить свои работы на муниципальном конкурсе исследовательских работ, который прошел в марте.

Обучающаяся 9 Б класса заняла второе место (учитель Май О.В.)

Исследовательская деятельность – как раз тот “витамин” интереса к науке, которого часто не хватает школе, особенно современным детям. Подведение итогов работы научного общества на школьной научно-практической конференции станет хорошей традицией нашей школы.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать свои способности, умения, направить свои интересы в сторону науки.

В-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах.

В-четвертых, ребята могут проявить себя как в индивидуальной работе, так и испытать командный дух, работая в коллективе.

Однако в работе НОУ наблюдаются и недостатки:

- отсутствие сплоченности среди членов НОУ;
- недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ;

- не все классы приняли участие в работе НОУ;
- не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же учащихся одновременно, стараться задействовать большее число учащихся.

Эти недостатки необходимо учесть при составлении плана работы НОУ на новый учебный год.

Участие в олимпиадах:

Ежегодно обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в районных, городских предметных олимпиадах, в дистанционных Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, на основании приказа директора № 186-0 от 11.09.2023г. в сентябре - октябре администрацией школы и методическими объединениями был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в период с 26 сентября по 27 октября 2023 года по следующим предметам: по русскому языку в 4 – 9 классах, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии для обучающихся 5-9 классов. По пяти предметам: математика, физика, химия, биология, информатика школьный этап проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – на платформе «Сириус.Курсы»).

В школьном этапе приняли участие 205 учащихся. Такая цифра обусловлена тем, что многие ребята принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. Проведению олимпиад предшествовала организационная работа:

- разработка нормативно - правовой базы,
- издание приказа
- составление и утверждение графика проведения олимпиад,

- создание предметных комиссий.

Предметные комиссии провели работу по проверке, подведению итогов, определению победителей и призеров. Для учащихся 4-9 классов школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанным научно-методическим отделом МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.

Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. Обучающимся 5-7 классов лучше удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.

Победители и призеры были выявлены как среди обучающихся 5-7 классов, так и 8 – 9 классов. В этом учебном году обучающиеся 8-9 классов показали лучшую теоретическую подготовку по предметам.

По таким предметам, как: химия, история, литература, английский язык, обществознание, ОБЖ, право, химия не выявлено ни победителей, ни призеров, то есть никто из участников не выполнил 50% заданий олимпиадных работ.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли:

Обществознание - 1

Биология – 1

Математика – 1

География -2

По сравнению с прошлым учебным годом (два обучающихся вышли на МЭ ВОШ) результат улучшился.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год

В Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников от ОУ приняли участие 2 обучающихся девятого класса по географии, 2 обучающихся восьмых классов по информатике, 2 обучающихся седьмых классов по математике.

Результаты участия по сравнению с прошлым учебным годом хуже. Никто из обучающихся не набрал 50 баллов за работу.

Обучающиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах** различного уровня, становятся победителями и призерами:

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах и олимпиадах

**I полугодие
2023 – 2024 учебный год**

V. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ООШ № 83» в 2021 году: повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

-Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;

мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

оценка эффективности деятельности классного руководителя;

мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательной деятельности в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

VI. Анализ и оценка кадрового обеспечения

- участие в педагогических конференциях, семинарах

- участие в профессиональных конкурсах,

- в разработке и реализации инновационных проектов.

В 2022 году формирование графика повышения квалификации педагогов школы осуществлялось на основе мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей в работе педагогов. Мониторинг выявил, что у большинства педагогов основной школы образовательной потребностью явилось освоение инновационных технологий, в том числе информационных технологий. 30 % педагогического коллектива прошли обучение по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога». Для учителей школы были разработаны специальные анкеты по выявлению профессиональных затруднений. Результаты анкетирования легли в основу формирования заявки школы на проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников в 2022 году.

При этом все активнее школа использует корпоративное обучение, позволяющее оперативно повысить квалификацию всех педагогов. В 2022 году двое педагогов прошли обучение на курсах «Современный учитель».

Статистика по кадрам

Категория участников образовательной деятельности	Всего в ОУ	Высшей кв. кат.	Первой кв. кат.	Соотв. занимаемой должности	Без категории
Педагогические работники	26	18/69%	7/27%	0	1/4%

Повышение квалификации (курсы)

Окончили курсы повышения квалификации	2023 год
Предметные курсы при ИПК	2/8%
Предметные курсы (дистанционно)	8/31%
Курсы пользователей ПК (курсы по ДОТ)	0
Курсы переподготовки	0

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Всего педагогических работников	От 20-30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 - 55 лет	Свыше 55 лет
26	1/4%	8/31%	7/27%	10/38%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего учителей в ОУ	До 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
26	2/8%	14/54%	10/38%

Характеристика образовательного уровня педагогических работников

Всего в ОУ	Высшее образование	Из них высшее педагогическое	Среднее специальное
26	22/85%	26/85%	4/15%

Характеристика педагогических работников учреждения образования, имеющих Почетные звания следующая:

- Почетный работник образования РФ – 4 человек
- Областная медаль «За достойное воспитание детей» - 1
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 1.
- Почетный работник сферы образования РФ - 3

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 83» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2022 – 2023 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Ермолаев М.Ю., Герасимова Г.В., Сидорович Е.Ю., Васильева О.Т., Кубасова О.В., Ричерд В.А., Шнайдер С.А., Антипова Т.В., Тимофеева М.В., Ричерд И.С., Рябенко Т.И., Гореликова О.В., Скоробогатова Ю.В., Бочкарева Л.В., Францишко И.С., Коваленко Т.В., Посаженикова О.В., Соколова И.В. Анализ показывает, что уровень профессионального мастерства педагогов непрерывно растет.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по ним осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- события;
- классный час «Разговор о важном» (по понедельникам);

- курс «Россия – мои горизонты» (по четвергам). Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–9 классах. Каждый четверг ученики 6–9-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Темы профориентационных занятий с региональным компонентом:

- Региональный рынок труда направления развития экономики региона, ситуация с кадрами.

- Мотивация на получение образования и дальнейшую работу в регионе.

- Знакомство с региональной образовательной средой (учебные заведения разных уровней профобразования, учреждения дополнительного образования).

- Отрасли экономики и распространенные / востребованные профессии. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Наиболее востребованными событиями у обучающихся были: муниципальный патриотический конкурс сочинений «Без срока давности», онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги», городская конкурсная программа «Мир техники», региональный конкурс социально-значимой деятельности детских общественных организаций и объединений «Вместе!».

В 2018 году МБОУ «ООШ № 83» вступила в Общероссийскую общественно- государственную детско-юношескую организацию. В школе реализуются направления деятельности Российского движения школьников. Для обучающихся открылась масса новых возможностей для развития творческих, спортивных, патриотических, добровольческих и медиа навыков. Благодаря вступлению в РДДМ у каждого обучающегося есть возможность найти для себя что-то новое и интересное

VIII. Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности.

Здание школы находится в оперативном управлении, размещение кабинетов для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ООШ № 83» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и учащихся с использованием беспроводной технологии WI-FI. Для проведения занятий физики, химии, биологии и информатики используются специализированные кабинеты;

- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;

- актовый зал для проведения массовых, досуговых, развлекательных и воспитательных мероприятий;

- спортивный зал;

- столовая для организации горячего питания;

- медицинский кабинет;

- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы.

Для кабинетов, в том числе специализированных предусмотрены мебель, технические средства обучения, комплекты технического оснащения и оборудования, наглядные материалы и электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.





Перечень учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

№ п/п	Наименование	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
Перечень учебных кабинетов:			
1.	Начальные классы	Площадь 207,2 м ² , 4 кабинета, вместимостью 25 чел.	Возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается
2.	Математика	Площадь 101,5 м ² , 2 кабинета вместимостью по 25 чел.	
3.	География	Площадь 48,8м ² , 1 кабинет, вместимость 25 чел.	
4.	ОБЖ	Площадь 51,8 м ² , 1 кабинет, вместимостью 25 чел.	
5.	Иностранный язык	Площадь 87,5 м ² , 2 кабинета вместимостью по 13 чел.	
6.	Русский язык	Площадь 101,5 м ² , 2 кабинета вместимостью по 25 чел.	
7.	История	Площадь 48,6 м ² , 1 кабинет вместимостью по 25 чел.	
8.	ИЗО, музыка	Площадь 49,4 м ² , 1 кабинет, вместимость 25 чел.	
9.	Информатика	Площадь 49 м ² , 1 кабинет вместимостью по 13 чел.	
10.	Физика	Площадь 48,3 м ² , 1 кабинет, вместимость 25 чел.	
11.	Химия, биология	Площадь 49,2 м ² , 1 кабинет,	

		местимость 25 чел.	
12.	Актовый зал (библиотека)	Площадь 122,8 м ² , местимость 80 чел.	
Объекты для проведения практических занятий:			
1.	Технология (девочки)	Площадь 60,3 м ² , местимость 14 человек	Возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается
	Технология (мальчики)	Площадь 52,2 м ² , местимость 14 человек	
2.	Лаборатория биологии, химии	Площадь 13,3 м ²	
3.	Лаборатория физики	Площадь 12,2 м ²	

Объекты для проведения практических занятий: Кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет технологии, спортивный зал.

Библиотека (актовый зал): площадь - 122,8 кв.м, имеет читальный зал, необходимый фонд художественной, методической литературы, оснащена компьютером с подключением к Интернету. Фонд учебников на 31 декабря 2022 года составляет 100% от общей потребности на текущий учебный год. Библиотека совмещена со школьным музеем "Жить и верить" имени братьев Сизых.

Спортивный зал: площадь - 321,3 кв.м, имеет 2 раздевалки общей площадью 15,9 кв.м

Кабинет педагога-психолога: площадь - 6,8 кв.м

Информация об оборудованных учебных кабинетах для проведения практических занятий

Кабинет физики: Наборы демонстрационные: «Тепловые явления», «Электрические явления», «Оптические явления», «Механические явления», видеоплеер, видеопроектор, компьютер, телевизор, графопроектор «Лектор», экран проекционный, прибор по механике демонстрационный, счетчик-секундомер, штативы физические, комплект лабораторных амперметров и вольтметров, весы технические и рычажные, динамометры лабораторные и демонстрационные, пресс гидравлический, катушка дроссельная, демонстрационный амперметр и вольтметр, модель электромагнитного реле, таблицы «Квантовая физика», «Механика»,

«Молекулярная физика», «Оптика», «Термодинамика», «Физика атомного ядра», «Постоянный ток», «Электростатика».

Кабинет химии: Реактивы: кислоты, соли, оксиды, гидроксиды; посуда из стекла: пробирки, колбы (разного объема), воронки, стаканы химические (малые и большие объемы), цилиндры на 25 мл, 100 мл, 1000 мл, чашки Петри, стеклянные трубки; посуда из фарфора: выпарительные чашки; приспособления: тигельные щипцы – 2 шт., держатели, шпатели – 6 шт., штативы для пробирок (дерево), штативы универсальные-чугун; приборы: технические весы, микроскоп «Школьник», прибор для получения газов, проекционный экран; коллекции: удобрения – 10 шт., каучук – 10 шт., каменный уголь – 8 шт., сталь – 2 шт., топливо – 1 шт., алюминий – 2 шт., таблицы: «Периодическая система Д.И. Менделеева», «Растворимости»; тематические таблицы по неорганической химии – 8 шт, плакат по технике безопасности.

Кабинет биологии: Микроскопы 10 шт., ручные лупы – 4 шт., предметные и покровные стекла, наборы таблиц по общей биологии, зоологии, анатомии, ботанике, окружающему миру; наборы гербариев по систематике и морфологии растений, гербарии дикорастущих и культурных растений; динамические пособия: «Размножение папоротников», «Размножение сосны», «Одноклеточная водоросль»; скелет человека, муляж «Строение человека».

Кабинет географии: компьютер, проектор, демонстрационный экран, телевизор, карты России, карты полушарий, карты материков, компасы, глобусы, наборы горных пород, топографические карты, атласы, коллекции полезных ископаемых, визирные линейки, модель солнечной системы, метеостанция.

Кабинет информатики: Компьютеры - 12 шт., сканер, принтер, проектор, МФУ, кондиционер, ионизатор.

Кабинет технологии: Электрическая печь, оверлок 2 шт, швейные машины – 8 шт., холодильник, наборы посуды, сервизы – 3 шт., электрический утюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., примерочная - 1 шт., манекен - 1 шт., блендер - 1 шт., весы бытовые - 1 шт.

Информация о средствах обучения и воспитания

В образовательной организации имеются 30 компьютеров (из них 8 ноутбуков).

8 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 37% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- администратора школы (6 компьютеров).

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 13 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- ксерокс – 3 шт.;
- принтер – 7 шт.;
- сканер – 6 шт.;
- многофункциональное устройство – 5 шт.;

Также в наличии имеется

- телевизор – 5 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- аудиомэагнитофон – 3 шт.;
- пульт с микшерным устройством – 1 шт.;
- синтезатор – 1 шт.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский кабинет: площадь - 14,7 кв.м., имеет всё необходимое оборудование.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В школе проведён интернет. Интернет-провайдером является Ростелеком. Данные по speedtest.net:

- Скорость получения данных: 37.57 Мбит/с
- Скорость передачи данных: 36.18 Мбит/с

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
Музыка	Фонохрестоматия по программе «Музыка. 1-8 кл.» Д.Б. Кабалевского, 1 кл. <i>(электронное пособие)</i>
Музыка	Фонохрестоматия по программе «Музыка. 1-8 кл.» Д.Б. Кабалевского, 2 кл. <i>(электронное пособие)</i>
Музыка	Фонохрестоматия по программе «Музыка. 1-8 кл.» Д.Б. Кабалевского, 3 кл. <i>(электронное пособие)</i>
Музыка	Фонохрестоматия по программе «Музыка. 1-8 кл.» Д.Б. Кабалевского, 4 кл. <i>(электронное пособие)</i>

География	Савцова Т.М. План и карта (<i>интерактивное наглядное пособие</i>) М.: Дрофа, 2007 г. Крылов А.И. Физическая карта полушарий (<i>интерактивное наглядное пособие</i>) М.: Дрофа, 2006 г.
Математика	1С: Образовательная коллекция. Алгебра, 7- 9 кл. (<i>электронный учебник-справочник</i>), 2009 г. 1С: Школа. Геометрия. 7 кл. (<i>образовательный комплекс</i>), 2009 г.
География	Крылова О.В. Южная Америка. Физическая карта (<i>интерактивное наглядное пособие</i>) М.: Дрофа, 2006 г. Крылова О.В. Африка. Физическая карта (<i>интерактивное наглядное пособие</i>) М.: Дрофа, 2006 г.
Литература	Фонохрестоматия по программе Литература 5-9 классы
Начальная школа	Русский язык (1-4 классы) – электронное пособие.
Начальная школа	Математика (1-4 классы) – электронное пособие.
Начальная школа	Литературное чтение (1-4 классы) – электронное пособие.
Начальная школа	Окружающий мир (1-4 классы) – электронное пособие.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- Автоматизированной пожарной сигнализации с интегрированной системой мониторинга (для передачи сигналов системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны), системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы эвакуационного освещения.
- Кнопкой экстренного вызова полиции.
- Системой видеонаблюдения.