

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО

_____ О.В. Кубасова

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

_____ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5-9 классов

Документ подписан электронной подписью.

Новокузнецкий городской округ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования, с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 83»;
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

Документ подписан электронной подписью.

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа по финансовой грамотности позволяет реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой грамотности.

Документ подписан электронной подписью.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая грамотность»:

- формирование компонентов финансовой грамотности у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и

Документ подписан электронной подписью.

действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов финансовой грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям финансовой грамотности.

Цели курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

Документ подписан электронной подписью.

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на пять лет обучения (5—9 классы).

Учебный курс «Финансовая грамотность» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и может реализовываться в разных вариантах. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Запланировано проведение 34 внеурочных занятия.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» - (1 час)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (9 часов)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 часов)

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Итоговое занятие (2 часа)

Обобщение по курсу «Финансовая грамотность» за 5 класс. Итоговое занятие. Игра/ презентация результатов.

6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» (1 час)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)

Документ подписан электронной подписью.

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Итоговое занятие (2 часа)

Обобщение по курсу «Финансовая грамотность» за 6 класс. Итоговое занятие. Игра/ презентация результатов.

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)

Документ подписан электронной подписью.

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов)

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа)

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа)

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)

Документ подписан электронной подписью.

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Итоговое занятие (1 час)

Итоговое занятие. Игра/ презентация результатов.

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Дискуссия «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)

Документ подписан электронной подписью.

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Дискуссия «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)

Практическая работа «Качество товаров». Дискуссия «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Беседа «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия / работа с документами «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций «Кто защищает потребителя?»

Итоговое занятие (2 часа)

Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов. Итоговое занятие. Презентация проектов.

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Документ подписан электронной подписью.

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Практическая работа. Работа над проектом и презентация проекта (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Практическая работа. Работа над проектом. Презентация проекта.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Документ подписан электронной подписью.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Познавательная беседа «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Практическая работа. Работа над проектом. Презентация проекта.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Итоговое занятие (2 часа)

Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов. Итоговое занятие. Презентация проектов.

Документ подписан электронной подписью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание:

- ✓ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ✓ активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- ✓ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- ✓ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ✓ представление о способах противодействия коррупции;

Документ подписан электронной подписью.

✓ готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении;

✓ готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

✓ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

✓ проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

✓ ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

✓ уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

✓ готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

✓ активное неприятие асоциальных поступков;

✓ свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

✓ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

✓ понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

✓ стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

✓ осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- ✓ соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде;
- ✓ способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других;
- ✓ сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- ✓ установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- ✓ осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- ✓ уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- ✓ ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды;
- ✓ повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- ✓ готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ✓ ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- ✓ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- ✓ овладение основными навыками исследовательской деятельности;
- ✓ установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- ✓ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- ✓ способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- ✓ способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- ✓ навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- ✓ умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- ✓ умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ✓ способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- ✓ выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- ✓ устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- ✓ с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- ✓ предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- ✓ делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии,

формулировать гипотезы о взаимосвязях;

✓ самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

2) базовые исследовательские действия:

- ✓ использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- ✓ формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта,

самостоятельно устанавливать искомое и данное;

✓ формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

✓ проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

✓ оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

✓ прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

✓ применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

✓ находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных

Документ подписан электронной подписью.

информационных источниках;

- ✓ самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- ✓ оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- ✓ эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- ✓ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- ✓ выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- ✓ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- ✓ понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- ✓ в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- ✓ сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- ✓ публично представлять результаты решения задачи, выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- ✓ самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

Документ подписан электронной подписью.

2) совместная деятельность:

- ✓ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ✓ уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ✓ планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- ✓ выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- ✓ оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- ✓ сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- ✓ выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ✓ ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие

Документ подписан электронной подписью.

решений группой);

- ✓ самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- ✓ составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- ✓ делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- ✓ владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- ✓ давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- ✓ учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- ✓ объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- ✓ вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- ✓ оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- ✓ различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

- ✓ выявлять и анализировать причины эмоций;

- ✓ ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

- ✓ регулировать способ выражения эмоций;

Документ подписан электронной подписью.

4) принятие себя и других:

- ✓ осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- ✓ признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- ✓ принимать себя и других, не осуждая;
- ✓ открытость себе и другим;
- ✓ осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности :

1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платежной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и её последствиях; человеческом капитале; роли наёмного труда в цифровом обществе; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты

Документ подписан электронной подписью.

персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов; государственных электронных услуг;

4) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);

5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; ответственности потребителя финансовых услуг, предпринимателя; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями;

6) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости здорового образа жизни, рационального финансового поведения, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей при вступлении в финансовые отношения;

7) умение с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, налогам, процессам социальной действительности, связанным с миром финансов, ролью государства в поддержке молодежи;

Документ подписан электронной подписью.

8) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические финансовые задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в сфере финансов;

9) овладение смысловым чтением текстов по финансовой тематике, в том числе извлечений из законодательства Российской Федерации; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

10) овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

11) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

12) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

13) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

14) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших

Документ подписан электронной подписью.

документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

15) приобретение опыта осуществления совместной, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

5—6 класс

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду;
- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

7 класс

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;

Документ подписан электронной подписью.

- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- приводить примеры управления личным временем и финансами;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
- определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
- решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при пользовании цифровыми ресурсами; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов о платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора

Документ подписан электронной подписью.

финансовых инструментов;

- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

8 класс

- Осваивать и применять знания о видах страхования; осваивать и применять знания об управлении финансовыми рисками; природе страхования; об ответственности за нарушение прав участника страховой сделки; банках и их функциях; микрозаймах; небанковских организациях;
 - определять и аргументировать необходимость получения кредитов; отличия займа от кредита;
 - характеризовать поручительство; рефинансирование; комиссии банков; мобильные приложения банков;
 - устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения; микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах;
 - приводить примеры условий депозитов; банковских услуг; банковских операций, в том числе валютных операций;
 - использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде; по подготовке к пенсии;
 - решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами;

Документ подписан электронной подписью.

определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

- искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, видах банковских карт и их функциях;
- принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за

консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений;

- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

9 класс

- Осваивать и применять знания о видах инвестирования; ценных бумагах; активах и пассивах; видах мошенничества; защите от мошенников; цифровых деньгах; современных финансовых технологиях;

- решать задачи по безопасным способам инвестирования; противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов; роли человеческого капитала в цифровом обществе; потерях и изменении стоимости активов, о вынужденных пассивах;

- использовать полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; при создании цифрового профиля; при выборе товаров и услуг; использовании торговых роботов;

- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;

- искать и извлекать информацию о мобильных приложениях и интернет-сервисах для финансового планирования; торговых роботах; цифровой валюте и криптовалютах;

Документ подписан электронной подписью.

- овладеть смысловым чтением финансовых документов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

Документ подписан электронной подписью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№ п/п	Тема урока/раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 1 час				
1	Введение «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Беседа, работа в группах, планирование работы	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://мойфинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 1. Доходы и расходы семьи – 9 часов				
2	Деньги	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	Интерактивная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
4	Доходы семьи	1	Творческое задание	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
5	Расходы семьи	1	Работа со статистикой	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности

Документ подписан электронной подписью.

				https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
6	Предметы первой необходимости	1	Викторина	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
7	Товары длительного пользования	1	Викторина	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
8	Услуги. Коммунальные услуги	1	Решение практических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
9	Семейный бюджет	1	Ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

10	Долги. Сбережения. Вклады	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 6 часов				
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Решение практических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
13	Страхование	1	Решение логических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

14	Страховая компания. Страховой полис	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	Творческая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
16	Принципы работы страховой компании	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют - 5 часов				
17	Налоги	1	Мини-исследование	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

18	Виды налогов	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
19	Социальные пособия	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
20	Социальные выплаты	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
21	Проект «Государство – это мы»	1	Проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 11 часов

Документ подписан электронной подписью.

22	Как спасти деньги от инфляции	1	Решение проблемной ситуации	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
23	Банковские услуги	1	Творческое задание	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
24	Вклады (депозиты)	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
25	Кредит. Залог	1	Деловая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
26	Собственный бизнес	1	Составление бизнес-плана	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

Документ подписан электронной подписью.

				https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	Ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
28	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	Разработка бизнес-плана	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
29	Валюта в современном мире	1	Решение практических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
30	Валюта разных стран	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
31	Мини-проект «Благотворительность»	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
32	Проект «Личный финансовый план»	1	Проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Итоговое занятие – 2 часа				
33	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность» за 5 класс	1	Викторина	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
34	Итоговое занятие	1	Игра/ презентация результатов	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема урока/раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 1 час				
1	Введение	1	Беседа, работа в группах, планирование работы	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 1. Основная проблема экономики - 3 часа				
2	Понятие и параметры выбора	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
3	Альтернативная стоимость	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
4	Сетка принятия решения	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок - 2 часа				
5	Частная собственность	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

Документ подписан электронной подписью.

				https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
6	Конкуренция	1	Сюжетно-ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 3. Формы организации бизнеса - 4 часа				
7	Единоличное владение	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
8	Товарищество (ТО и ТОО)	1	Деловая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
9	Акционерное общество	1	Ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info)

Документ подписан электронной подписью.

				ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
10	Организация фирмы	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом - 6 часов				
11	Знакомство с бизнес-планом	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
12	Организация фирмы	1	Решение практических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

13	Составление бизнес-плана	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
14	Реклама	1	Творческое задание	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
15	Работа фирмы	1	Ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
16	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Раздел 5. Ты – потребитель - 4 часа

Документ подписан электронной подписью.

17	Права потребителя	1	Работа с документами	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
18	Как и где потребитель может защитить свои права	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
19	Знакомство со штрих – кодами	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
20	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	Конкурс, презентация мини-проектов	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 6. Законы спроса и предложения - 4 часа				

Документ подписан электронной подписью.

21	Закон спроса	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
22	Кривая спроса	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
23	Закон предложения	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
24	Кривая предложения	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 7. Рыночное равновесие - 2 часа				
25	Рыночное равновесие	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info)

Документ подписан электронной подписью.

				ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
26	Дефицит и избыток на рынке	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 8. Возникновение банков - 2 часа				
27	Банковские услуги: кредит, депозит	1	Интерактивная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
28	Заем, виды займов	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг - 2 часа				

Документ подписан электронной подписью.

29	Деловая игра «Работа банка»	1	Деловая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
30	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1	Деловая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 10. Профессии банковской сферы - 2 часа				
31	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	Сюжетно-ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
32	Значение работы банков для потребителей	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

Итоговое занятие – 2 часа				
33	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность» за 6 класс	1	Викторина	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
34	Итоговое занятие	1	Игра/ презентация результатов	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока/раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Раздел 1. Личное финансовое планирование - 5 часов				
1	Роль денег в нашей жизни	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

Документ подписан электронной подписью.

				https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
2	Потребление или инвестиции?	1	Решение проблемной ситуации	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
4	Модель трех капиталов	1	Творческая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
5	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 2. Финансы и кредит - 9 часов				
6	Основные понятия кредитования	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
7	Виды кредитов	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
8	Что такое кредитная история заемщика?»	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
9	Арифметика кредитов	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
10	Плюсы моментальных кредитов	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
11	Минусы моментальных кредитов	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
12	Финансовые пирамиды	1	Круглый стол	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
13	Ипотека	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

14	Арифметика ипотеки	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции - 3 часа				
15	Обмен валют	1	Решение практических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
16	Банковская ячейка и банковский перевод	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
17	Банковские карты: риски и управление ими	1	Круглый стол	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 4. Инвестиции - 6 часов				
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
20	Инвестиции в драгоценные металлы	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
21	Что такое ПИФы?	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

22	Депозиты и их виды	1	Выступления учащихся	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
23	Ролевая игра «Управляющие»	1	Ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 5. Страхование - 4 часа				
24	Участники страхового рынка	1	Творческая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
25	Личное страхование	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

26	Страховые накопительные программы	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 6. Пенсии - 3 часа				
28	Государственное пенсионное страхование	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
29	Профессиональные участники пенсионной системы	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность - 3 часа				
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
33	Социальный найм жилья	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Итоговое занятие – 1 час				
34	Итоговое занятие	1	Игра/ презентация результатов	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока/раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Раздел 1. Потребительская культура - 3 часа				
1	Что такое потребительская культура	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
2	Потребление: структура и нормы	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
3	Поговорим о культуре питания	1	Круглый стол	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 2. Потребитель и закон - 4 часа				
4	Кто такой потребитель?»	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
6	Психология потребителя	1	Интерактивная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
7	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	Работа с документами	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 3. Потребитель – король на рынке - 3 часа				
8	Что такое рынок?	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
9	Виды и способы торговли	1	Ролевая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
10	Дешевле только даром	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://moiфинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 4. Куда уходят деньги? - 4 часа				
11	Разумные расходы – статья доходов	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://moiфинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
12	Статьи доходов и расходов	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://moiфинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
13	Рациональный бюджет школьника	1	Деловая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://moiфинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
14	Каждый платит налоги	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 5. Информация для потребителя - 6 часов				
15	Источники информации	1	Мини-исследование	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
16	Реклама и ее виды	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
19	Индекс Е: что он означает	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 6. Искусство покупать - 5 часов				
21	Качество товаров	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
22	Как покупать продукты питания?	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
23	Как выбирать одежду и обувь?	1	Решение практических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
24	Бытовая техника: всерьез и надолго	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
25	Всегда ли товар можно обменять?	1	Работа с документами	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг - 2 часа				
26	Правила пользования коммунальными услугами	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1	Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 8. Кто защищает права потребителей - 5 часов				
28	Государственные органы защиты прав потребителей	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
29	Общественные организации по защите прав потребителей	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1	Дискуссия /работа с документами	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
32	Кто защищает потребителя?»	1	Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Итоговое занятие – 2 часа				
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
34	Итоговое занятие. Презентация проектов	1	Презентация работ	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока/раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Раздел 1. <u>Управление денежными средствами семьи</u> - 8 часов				
Тема 1. Происхождение денег (2 часа)				
1	Деньги: что это такое?»	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности

Документ подписан электронной подписью.

				https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	Аналитическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)				
3	Какие бывают источники доходов?	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
4	От чего зависят личные и семейные доходы?	1	Круглый стол	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Тема 3. Контроль семейных расходов (1 час)				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

Документ подписан электронной подписью.

				https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)				
6	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
7	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
8	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 2. <u>Способы повышения семейного благосостояния</u> - 6 часов				

Документ подписан электронной подписью.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)				
9	Для чего нужны финансовые организации?	1	Мини-исследование	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (4 часа)				
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
13	«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	Деловая игра	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
14	Работа над проектом и презентация проекта (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 3. <u>Риски в мире денег</u> - 7 часов				
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа)				
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Правовая консультация	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

Документ подписан электронной подписью.

				https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
17	Чем поможет страхование?	1	Познавательная беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Тема 8. Риски в мире денег (4 часа)				
18	Какие бывают финансовые риски?	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
19	Что такое финансовые пирамиды?	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
20	Работа над проектом	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

Документ подписан электронной подписью.

				https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
21	Презентация проекта	1	Презентация работ	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 4. <u>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</u> - 8 часов				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)				
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
23	Польза и риски банковских карт?	1	Круглый стол	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)				
24	Что такое бизнес?	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
25	Как создать свое дело?	1	Мини-проект	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа)				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	Беседа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
27	«Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/

Документ подписан электронной подписью.

				УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
28	Работа над проектом по теме «Валюта в современном мире»	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
29	Презентация проекта по теме «Валюта в современном мире»	1	Презентация работ	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Раздел 5. <u>Человек и государство: как они взаимодействуют</u> - 3 часа				
Тема 12. <u>Налоги и их роль в жизни семьи</u> (2 часа)				
30	Что такое налоги и зачем их платить?	1	Дискуссия	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
31	Какие налоги мы платим?	1	Работа с документами	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)

Документ подписан электронной подписью.

				https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (1 час)				
32	«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	Решение экономических задач	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
Итоговое занятие – 2 часа				
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов	1	Практическая работа	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology
34	Итоговое занятие. Презентация проектов	1	Презентация работ	Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru) Финансовая культура (fincult.info) ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности (doligra.ru) https://школа.вашифинансы.рф/ Электронный учебник по финансовой грамотности https://моифинансы.рф/ УМК и метод материалы по финансовой грамотности https://fmc.hse.ru/methodology

Документ подписан электронной подписью.

	Итого	34		
--	--------------	-----------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

Владелец:

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru,
246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г.
Новокузнецк, Кемеровская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Документ подписан электронной подписью.

Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания	Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
ЭП:	09.11.2023 12:35:15 UTC+07