

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ Е.Ю. Сидорович
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 83»
_____ М.Ю. Ермолаев
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
секция «Спортивные игры»
для 1-4 классов
спортивно-оздоровительное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и

сверстниками деятельность.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Русские народные игры. «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Палочка-выручалочка», «Блуждающий мяч», «Классики», «Ловушка в кругу», «Пчелки и ласточки», «К своим флажкам», «Кто идет», «Северный и южный ветер», «Соревнования скороходов», «Колдунчики», «Аисты», «Пчелы и медведи», «Хитрая лиса».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра
2	Подвижные игры. «Ловишки с приседанием», «переправа с досками», «Туннель», «Собери урожай», «На погрузке арбузов», «Принеси мяч», «Успей перебежать», «С мячом», «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Конники-спортсмены», «Лягушата и цыплята», «Карлики и великаны».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра;
3	Эстафеты. «Веселые старты», «Кто быстрее»	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра; соревнование

2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Русские народные игры. «Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседанием», «Волк», «Птицелов»	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра
2	Подвижные игры. «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Кто быстрее», «Конники-спортсмены», «Лягушата и цыплята», «Карлики и великаны»	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра
3	Эстафеты. «Передача мяча», «С мячом», «Эстафета зверей», «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», «Эстафета по кругу», «Эстафета с обручем», «Эстафета со скакалкой».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра; соревнование

4.	Игры народов России. Русская народная игра «Гори, гори ясно». Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». Чувашская игра «Рыбки».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра
----	--	--------------------------------------	------

3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Русские народные игры. «Краски», «Гори, гори ясно», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседанием», «Волк», «Птицелов» «Ляпка»	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра
3	Эстафеты. «Передача мяча», «С мячом», «Эстафета зверей», «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», «Эстафета по кругу», «Эстафета с обручем», «Эстафета со скакалкой», «Эстафета встречная».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра; соревнование
4.	Игры народов России. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой». Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик». Карельские народные игры «Мяч», «Я есть». Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка». Чечено-ингушская игра «Чиж». Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба». Мордовские народные игры «Котел», «Круговой». Северо-осетинская игра «Борьба за флажки». Чувашская игра «Рыбки».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра

4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Русские народные игры. «Краски», «Гори, гори ясно», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседанием», «Волк», «Птицелов» «Ляпка», «Жмурки», «Кот и мышь», «Третий лишний».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра
3	Эстафеты. «Передача мяча», «С мячом», «Эстафета зверей», «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», «Эстафета по кругу», «Эстафета с обручем», «Эстафета со скакалкой», «Эстафета встречная».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра; соревнование
4.	Игры народов России. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку». Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Марийская народная игра «Катание мяча». Татарская народная игра «Серый волк». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки». Чувашская игра «Рыбки».	Спортивно-оздоровительная Игровая	игра

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыкам и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с

аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Русские народные игры	10	2	8
2	Подвижные игры	11	1	10
3	Эстафеты	12	1	11
Всего часов		33	4	29

2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Русские народные игры	9	2	7
2	Подвижные игры	9	2	7
3	Эстафеты	8	1	7
4	Игры народов России	8	1	7
Всего часов		34	6	28

3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Игры народов России	10	1	9
2	Эстафеты	11	1	10
3	Русские народные игры	13	3	10
Всего часов		34	5	29

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Русские народные игры	13	2	11
2	Игры народов России	11	1	10
3	Эстафеты	10	2	8
Всего часов		34	5	29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	03.10.2023 07:48:13 UTC+07