

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей естественно-научного цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.С. Францишко  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «ООШ № 83»  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев  
Приказ №173/3-0 от «31» августа  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
объединение «За страницами учебника»  
для 9 классов  
общеинтеллектуальное  
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### ***Метапредметные:***

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

Документ подписан электронной подписью.

3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

Документ подписан электронной подписью.

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 9 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1	Линейные уравнения и неравенства с параметром Линейные и дробно-линейные уравнения с параметром. Ветвление решений. Линейные неравенства с параметром, их системы и совокупности.	познавательная игровая	лекция беседа создание мультимедийной продукции
2	Квадратные уравнения с параметром, исследование квадратного трехчлена Исследование неполного квадратного уравнения с параметром. Полное квадратное уравнение с параметром. Исследование количества и знаков корней. Квадратное уравнение с ограничениями на корни. Биквадратное уравнение с параметром, квадратное уравнение с параметром и с переменной под знаком модуля. Количество решений.	познавательная проектная	тестирование практические работы творческие работы проект
3	Квадратные неравенства с модулем и параметром Решение квадратных неравенств с модулем. Решение квадратных неравенств с параметром. Решение систем и совокупностей неравенств.	познавательная	лекция беседа
4	Рациональные уравнения и системы уравнений Рациональные уравнения высоких степеней, сводимые к квадратным. Применение свойств модуля при решении рациональных уравнений. Основные способы решения систем рациональных уравнений.	познавательная	тестирование практические работы

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Нестандартные методы решения систем рациональных уравнений</p> <p>Рациональные неравенства с модулем, с параметром и методы их решения</p> <p>Уравнения и системы уравнений с неполными условиями. Выделение полных квадратов, метод оценки.</p>		
5	<p>График и свойства квадратичной функции, расположение корней квадратного трехчлена</p> <p>Квадратичная функция, ее свойства и график. Построение графиков функций, связанных с квадратичной функцией.</p> <p>Графическое решение уравнений с переменной под знаком модуля и параметром и дробно-рациональных уравнений с параметром в плоскости <math>xOy</math>.</p> <p>Исследование квадратного трехчлена с параметром. Расположение вершины, множество значений квадратичной функции, наибольшее и наименьшее значения на отрезке, знакопостоянство квадратичной функции, исследование по коэффициентам, касание графиков функций.</p> <p>Расположение корней квадратного трехчлена относительно заданных точек.</p> <p>Графический подход при решении неравенств и систем уравнений с параметром.</p>	<p>познавательная</p> <p>игровая</p>	<p>тестирование</p> <p>практические работы</p>
6	<p>Текстовые задачи</p> <p>Решение задач на проценты, на движение, на работу.</p> <p>Решение задач на системы уравнений.</p>	<p>познавательная</p> <p>проектная</p>	<p>практические работы</p>
7	<p>Арифметическая и геометрическая прогрессии</p>	<p>познавательная</p> <p>проектная</p>	<p>беседа</p> <p>тестирование</p>


Документ подписан электронной подписью.

	<p>Решение заданий экзаменационного материала на формулы арифметической прогрессии.</p> <p>Решение заданий экзаменационного материала на формулы геометрической прогрессии.</p>		<p>создание мультимедийной продукции проект. Круглый стол «Подведем итоги».</p>
--	---	--	---

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Линейные уравнения и неравенства с параметром	4
2.	Квадратные уравнения с параметром, исследование квадратного трехчлена	5
3.	Квадратные неравенства с модулем и параметром	3
4.	Рациональные уравнения и системы уравнений	8
5.	График и свойства квадратичной функции, расположение корней квадратного трехчлена	8
6.	Текстовые задачи	4
7.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>

Документ подписан электронной подписью.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
	<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>
<b>ПОДПИСЬ</b>	
<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
<b>Владелец:</b>	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	07.10.2023 09:39:11 UTC+07