

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП НОО

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса**

**Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка**

**МБОУ «ООШ №83»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сидорович  
протокол №1 от «28» августа.2023 г.

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

протокол №1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «ООШ №83»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев  
приказ № 173/3-0  
от «31» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 713317)**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 1-4 классов**

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Документ подписан электронной подписью.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Документ подписан электронной подписью.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### **Обучение грамоте[1]**

##### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

##### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

##### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

##### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

##### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

##### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами

Документ подписан электронной подписью.

е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Документ подписан электронной подписью.

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Документ подписан электронной подписью.

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

Документ подписан электронной подписью.

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

#### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.



Документ подписан электронной подписью.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Документ подписан электронной подписью.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия[4]**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Документ подписан электронной подписью.

## **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

## **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Документ подписан электронной подписью.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

Документ подписан электронной подписью.

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

Документ подписан электронной подписью.

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

Документ подписан электронной подписью.

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

Документ подписан электронной подписью.

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;



Документ подписан электронной подписью.

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; цн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

Документ подписан электронной подписью.

- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

Документ подписан электронной подписью.

- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

Документ подписан электронной подписью.

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

Документ подписан электронной подписью.

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

Документ подписан электронной подписью.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.2	Фонетика	23	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.3	Письмо	70	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

2.2	Фонетика	6	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.3	Графика	4	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.5	Синтаксис	7	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	22	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.7	Развитие речи	10	0	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		62			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

Документ подписан электронной подписью.

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Фонетика и графика	8	1	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Лексика	14	0	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Состав слова	20	0	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Морфология	22	1	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Синтаксис	12	1	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Орфография и пунктуация	60	7	0	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



Документ подписан электронной подписью.

8	Развитие речи	30	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Резервное время		3	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

Документ подписан электронной подписью.

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	35	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	10	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	45	8	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

Документ подписан электронной подписью.

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	35	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	15	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	49	7	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	24	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

Документ подписан электронной подписью.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова.	1	0	0	01.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	1	0	0	04.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Составление предложения из слов.	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Различение слова и обозначаемого им предмета.	1	0	0	06.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Слово как объект изучения, материал для анализа. Дидактическая игра «Измени словечко»	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове.	1	0	0	08.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Определяем самый частый звук в стихотворении.	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Различаем первые звуки в словах.	1	0	0	12.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове.	1	0	0	13.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. Игра «Составь слово».	1	0	0	14.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

11	Проводим параллельные линии.	1	0	0	15.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Отрабатываем параллельные линии.	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Ориентируемся на рабочей строке.	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Пишем элементы букв.	1	0	0	20.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Особенность гласных звуков.	1	0	0	21.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Отрабатываем письмо элементов букв.	1	0	0	22.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а.	1	0	0	25.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а.	1	0	0	26.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я.	1	0	0	27.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков.	1	0	0	28.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я.	1	0	0	29.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о.	1	0	0	02.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о.	1	0	0	03.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.	1	0	0	04.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове. Игра «Узнай букву».	1	0	0	05.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё.	1	0	0	06.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у.	1	0	0	09.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у.	1	0	0	10.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю.	1	0	0	11.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.	1	0	0	12.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю.	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э.	1	0	0	17.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е.	1	0	0	18.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
35	Построение моделей звукового состава слов. Дидактическая игра «Измени словечко».	1	0	0	19.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	1	0	0	20.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

37	Письмо строчной буквы ы.	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и.	1	0	0	24.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и.	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
40	Повторяем особенности гласных звуков.	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки.	1	0	0	27.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки. Игра «Ударный и безударный».	1	0	0	06.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м.	1	0	0	07.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.	1	0	0	09.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н.	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р.	1	0	0	14.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р.	1	0	0	15.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие.	1	0	0	16.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л.	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й.	1	0	0	21.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й.	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Игра «Назови братца».	1	0	0	23.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	27.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к.	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к.	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели.	1	0	0	30.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з.	1	0	0	01.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з.	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



Документ подписан электронной подписью.

63	Письмо строчной и заглавной букв С, с.	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с.	1	0	0	06.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные. Игра «Перевертыш».	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д.	1	0	0	08.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д.	1	0	0	11.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т.	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т.	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели.	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	1	0	0	15.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	18.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п.	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	1	0	0	20.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ слов. Игра «Узнай букву».	1	0	0	21.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в.	1	0	0	22.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в.	1	0	0	25.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф.	1	0	0	26.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф.	1	0	0	27.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
80	Различаем звонкие и глухие согласные.	1	0	0	28.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж.	1	0	0	29.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж.	1	0	0	09.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.	1	0	0	10.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш.	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
85	Особенности шипящих звуков.	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. Игра «Что случилось с буквой».	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч.	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

88	Письмо строчной и заглавной букв .Щ, щ.	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ.	1	0	0	18.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие.	1	0	0	19.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х.	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х.	1	0	0	23.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.	1	0	0	24.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц.	1	0	0	25.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0	0	26.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
96	Обобщаем знания о согласных звуках. Игра «Назови братца».	1	0	0	29.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
97	Письмо строчной буквы ь.	1	0	0	30.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Письмо строчной буквы ъ.	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх.	1	0	0	01.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне.	1	0	0	02.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

101	Отработка написания изученных букв. Игра «Узнай букву».	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
102	Отработка написания изученных букв. Звуковой анализ слов.	1	0	0	06.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	Письмо букв, слогов, слов.	1	0	0	07.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове.	1	0	0	08.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
105	Раздельное написание слов в предложении.	1	0	0	09.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
106	Как правильно записать предложение.	1	0	0	19.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
107	Введение алгоритма списывания предложений.	1	0	0	20.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
108	Когда нужен перенос слова.	1	0	0	21.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
109	Перенос слов со строки на строку.	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
110	Объяснительное письмо под диктовку слов. Беседа «Терпение и труд все перетрут».	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
111	Объяснительное письмо под диктовку слов. Перенос слов.	1	0	0	27.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений.	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
113	Как составить предложение из набора слов.	1	0	0	29.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

114	Составление из набора форм слов предложений.	1	0	0	01.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
115	Объяснительная запись под диктовку текста.	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение.	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове.	1	0	0	07.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги.	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	Согласные звуки: систематизация знаний. Игра «Сочинялки».	1	0	0	12.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
121	Функции букв е, ё, ю, я.	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
123	Алфавит.	1	0	0	15.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов.	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
125	Слово как единица языка.	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
126	Слова, называющие предметы.	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
128	Слова, называющие признаки предмета. Игра «Все быстрее и быстрее».	1	0	0	22.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
130	Слова, называющие действия предмета.	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	05.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову. Игра «Все быстрее и быстрее».	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
133	Наблюдаем за значениями слов.	1	0	0	09.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
134	Общее представление о родственных словах.	1	0	0	10.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
135	Слова, близкие по значению.	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте.	1	0	0	12.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
137	Предложение как единица языка. Беседа «Мой родной язык».	1	0	0	15.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
138	Слово и предложение: сходство и различие.	1	0	0	16.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

140	Составление предложений из набора форм слов.	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
141	Восстановление деформированных предложений. <b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
142	Отработка алгоритма списывания текста.	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста.	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными.	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения.	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных.	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
148	Отработка правила переноса слов.	1	0	0	30.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши.	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу. Игра «Детективы».	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу.	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
153	Правописание сочетаний чк, чн.	1	0	0	08.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн.	1	0	0	10.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
155	Проверочный диктант по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу».	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
156	Речь как основная форма общения между людьми.	1	0	0	14.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
157	Ситуации общения.	1	0	0	15.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
158	Речевой этикет: ситуация знакомства.	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
159	Речевой этикет: ситуация извинения.	1	0	0	17.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой.	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
161	Речевой этикет: ситуация благодарности.	1	0	0	21.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
162	Текст как единица речи. Игра «Помоги Незнайке».	1	0	0	22.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
163	Резервный урок.	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



Документ подписан электронной подписью.

	Восстановление деформированного текста.					
164	Резервный урок. Составление небольших устных рассказов.	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
165	Резервный урок. Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений.	1	0	0	27.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Документ подписан электронной подписью.

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.	1	0	0	01.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков.	1	0	0	04.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.	1	0	0	06.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Функции мягкого знака. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Использование на письме разделительных ь и ы	1	0	0	08.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	<i>Контрольный диктант №1 (входной) с грамматическим заданием</i>	1	1	0	12.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

9	Работа над ошибками. Повторение по теме "Фонетика". Учимся характеризовать звуки.	1	0	0	13.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Слово и его значение.	1	0	0	14.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Значение слова в словаре. Беседа «Мой родной язык».	1	0	0	15.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Однозначные и многозначные слова.	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Значение слова в словаре и тексте.	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1	0	0	20.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Синонимы. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	21.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Синонимы в тексте.	1	0	0	22.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	Антонимы. Игра «Назови братца»	1	0	0	25.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Наблюдение за использованием антонимов.	1	0	0	26.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика».	1	0	0	27.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Обобщение знаний по разделу «Лексика». Работаем с толковым словарем.	1	0	0	28.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	Проверочная работа по разделу «Лексика».	1	0	0	29.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

22	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	02.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Фонетика» с грамматическим заданием</b>	1	1	0	03.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Работа над ошибками. Изменение формы слова с помощью окончания.	1	0	0	04.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1	0	0	05.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	06.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1	0	0	09.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Корень как часть слова.	1	0	0	10.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Корень как общая часть родственных слов.	1	0	0	11.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Корень слова: обобщение знаний. Игра «Помоги Незнайке».	1	0	0	12.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	Суффикс как часть слова.	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Значения суффиксов.	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	<b>Контрольное списывание текста «На даче».</b>	1	0	0	17.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Приставка как часть слова.	1	0	0	18.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

35	Роль суффиксов и приставок. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1	0	0	19.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Состав слова: обобщение и систематизация знаний. Игра «Убери лишний вагон».	1	0	0	20.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
37	Корни с чередованием согласных.	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
38	<b><i>Контрольный диктант № 3 по теме «Лексика» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	24.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39	Работа над ошибками. Корни с чередованием согласных.	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
40	Имя существительное как часть речи.	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
41	Имя существительное: значение.	1	0	0	27.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
42	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»).	1	0	0	06.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
43	Имя существительное: изменение по числам.	1	0	0	07.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44	Число имён существительных.	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45	Имя существительное: употребление в речи.	1	0	0	09.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
46	Глагол как часть речи. Игра «Четвёртый лишний».	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
47	Глагол: значение.	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	14.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
49	Единственное и множественное число глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	15.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
50	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0	16.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
51	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52	Имя прилагательное: значение.	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
53	<b><i>Контрольный диктант № 4 по теме «Состав слова» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	21.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	Работа над ошибками. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
55	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	23.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	Предлог. Отличие предлогов от приставок.	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
57	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	27.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	Части речи: систематизация знаний. Игра «Где я живу».	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
59	Части речи: обобщение. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

60	Изменение по числам имен существительных.	1	0	0	30.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
61	Роль имён существительных в тексте.	1	0	0	01.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
62	Роль глаголов в тексте.	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
63	Роль имён прилагательных в тексте.	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Выполняем проектное задание по разделу «Морфология».	1	0	0	06.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
65	Предложение как единица языка.	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Предложение и слово. Беседа «Мой верный друг - язык мой русский».	1	0	0	08.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
67	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).	1	0	0	11.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	<b>Контрольный диктант № 5 за 1 полугодие с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	12.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
69	Работа над ошибками. Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	0	0	15.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

72	<b>Контрольное списывание текста «Зима».</b>	1	0	0	18.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
73	Связь слов в предложении. Предложение: систематизация знаний.	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
74	Связь слов в предложении. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1	0	0	20.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
75	Установление связи слов в предложении.	1	0	0	21.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Повторение алгоритма списывания текста.	1	0	0	22.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).	1	0	0	25.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу. Игра "Ча-ща, чу-шу, жи-ши - правильно пиши".	1	0	0	26.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1	0	0	27.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
80	Перенос слов по слогам.	1	0	0	28.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	Перенос слов по слогам: закрепление.	1	0	0	29.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
82	Повторение изученных правил (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт).	1	0	0	09.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
83	Употребление прописной и строчной буквы. Игра «Путаница».	1	0	0	10.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
84	Употребление прописной и строчной буквы. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



Документ подписан электронной подписью.

85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных.	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия.	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
87	Повторение изученных правил (гласные после шипящих, прописная буква).	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
88	Единообразное написание гласных в корне.	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.	1	0	0	18.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	0	0	19.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
91	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
92	<b><i>Контрольный диктант №6 по теме «Прописная буква в именах собственных» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	23.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
93	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	24.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
94	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова.	1	0	0	25.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

95	Непроверяемые гласные в корне слова. Игра «Помоги Незнайке».	1	0	0	26.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	0	0	29.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
97	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	30.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Отработка правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1	0	0	01.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова.	1	0	0	02.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
101	Способы проверки согласных в корне слова.	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	06.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова. Игра «Вставляй, не зевай!»	1	0	0	07.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
104	Отработка умения писать буквы согласных в корне слова.	1	0	0	08.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	0	0	09.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
106	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных.	1	0	0	12.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
107	<b><i>Контрольный диктант №7 по теме «Изученные орфограммы в корне слова» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	13.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
108	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных.	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных.	1	0	0	15.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
110	Наблюдение за правописанием приставок.	1	0	0	16.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
111	Наблюдение за правописанием приставок. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	19.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1	0	0	20.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
114	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

115	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление.	1	0	0	27.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
116	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Игра «Выбери три слова».	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
117	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	29.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
118	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.	1	0	0	01.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
119	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
122	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Игра «Помоги Незнайке».	1	0	0	07.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
123	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
124	<b><i>Контрольный диктант № 8 по теме «Правописание слов с</i></b>	1	1	0	12.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

	<i>разделительным мягким знаком» с грамматическим заданием.</i>					
125	Работа над ошибками. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
126	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
127	<b>Контрольное списывание текста «Весной».</b>	1	0	0	15.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
128	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
129	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
130	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Игра «Почтальон».	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
131	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос.	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
132	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос.	1	0	0	22.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
133	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения.	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
134	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
135	Диалогическая форма речи. Беседа «Ежели вы вежливы».	1	0	0	05.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

136	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
137	Составление устного рассказа по репродукции картины.	1	0	0	09.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
138	Составление устного рассказа по репродукции картины. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	10.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
139	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
140	Текст. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	12.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
141	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	0	0	15.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
142	<b><i>Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание орфограмм в значимых частях слов» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	16.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
143	Работа над ошибками. Тема текста	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
144	Основная мысль текста.	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

145	Заглавие текста. <i>Итоговая комплексная работа.</i>	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
146	Подбор заголовков к предложенным текстам. Игра «Найди хозяина».	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1	0	0	30.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
153	Текст-описание. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
154	Особенности текстов-описаний.	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
155	Текст-повествование.	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
156	Особенности текстов-повествований.	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований.	1	0	0	08.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

158	Текст-рассуждение.	1	0	0	10.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
159	Особенности текстов-рассуждений. Игра «Собери урожай».	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
160	<b>Итоговый контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	14.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
161	Работа над ошибками. Знакомство с жанром поздравления.	1	0	0	15.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
162	<b>Контрольное списывание текста «Лето».</b>	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
163	Составляем план текста.	1	0	0	17.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
164	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Котёнок».</i>	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
165	Учимся сочинять текст-описание.	1	0	0	21.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
166	Учимся сочинять текст-повествование. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	22.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
167	Учимся сочинять текст-рассуждение.	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
168	Резервный урок. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
169	Резервный урок. Учимся писать подробное изложение текста.	1	0	0	27.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



Документ подписан электронной подписью.

170	Резервный урок. Пишем текст по предложенному плану.	1	0	0	28.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

Документ подписан электронной подписью.

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Прямое и переносное значение слова. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Прямое и переносное значение слова.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
6	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
7	<b><i>Входной контрольный диктант №1 по теме «Осенью» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
8	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
9	Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

10	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
12	Состав слова: обобщение. Игра «Составь слово»	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
13	Части речи. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
14	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
15	Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
16	Число имён существительных. Род имён существительных.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
17	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Стыдно перед соловушкой».</i>	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
18	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>

Документ подписан электронной подписью.

19	<b>Контрольный диктант №2 по теме «Состав слова» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	04.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по числам.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
21	Падеж имён существительных. Сказка-игра «Падежи».	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
22	Падеж имён существительных: именительный падеж.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
23	Падеж имён существительных: родительный падеж.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
24	Падеж имён существительных: дательный падеж. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
25	Падеж имён существительных: винительный падеж.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
26	Падеж имён существительных: творительный падеж.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
27	Падеж имён существительных: предложный падеж.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
28	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
29	<b>Контрольное списывание текста «Золотая осень».</b>	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>

Документ подписан электронной подписью.

30	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Игра «Сбежавший медведь».	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
31	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
32	Обобщение знаний об имени существительном. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
33	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
34	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
35	Работа над ошибками. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
36	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
37	Изменение имён прилагательных по числам.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
38	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>

Документ подписан электронной подписью.

39	Склонение имён прилагательных.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
40	Значения имён прилагательных. Наблюдение за значениями имён прилагательных.	1	0	0	16.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
41	Значения имён прилагательных: обобщение.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
42	Местоимение (общее представление).	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
43	Личные местоимения. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
44	Как изменяются личные местоимения.	1	0	0	23.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45	Употребление личных местоимений в речи.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
46	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
47	Значение и употребление глаголов в речи.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
48	<b><i>Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
49	Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
50	Изменение глаголов по числам	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>

Документ подписан электронной подписью.

51	Настоящее время глаголов.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
52	Будущее время глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
53	Прошедшее время глаголов.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
54	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
55	Частица не, её значение. Беседа «Заглянем в прошлое».	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	Части речи: обобщение.	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
57	Обобщение и систематизация знаний по теме «Морфология».	1	0	0	18.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Потерянный день».</i>	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
59	Предложение. Виды предложений.	1	0	0	20.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
60	Обобщение знаний о видах предложений.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
61	Связь слов в предложении	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
62	<b><i>Контрольный диктант №5 за 1 полугодие с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
63	Работа над ошибками. Главные члены предложения.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

Документ подписан электронной подписью.

64	Подлежащее.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
65	Сказуемое	1	0	0	09.01.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
66	Подлежащее и сказуемое. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	10.01.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
67	Второстепенные члены предложения.	1	0	0	11.01.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
68	Предложения распространённые и нераспространённые.	1	0	0	15.01.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
69	<b>Контрольное списывание текста «Снегопад».</b>	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
70	Однородные члены предложения.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
71	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
72	Однородные члены предложения без союзов.	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
73	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
74	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>



Документ подписан электронной подписью.

75	Правописание суффиксов	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
76	Закрепляем правописание суффиксов. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
77	Правописание приставок. Игра «Почтальон».	1	0	0	30.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
79	<b>Контрольный диктант №6 по теме «Правописание предлогов и приставок» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
80	Работа над ошибками. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	Правописание слов с двумя корнями. Игра «Подумай и запиши».	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
82	Наблюдение за соединительными гласными о, е. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	07.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

83	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
84	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	0	0	12.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
85	Правописание слов с удвоенными согласными. Кроссворд «Две буквы».	1	0	0	13.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Разделительный твёрдый знак.	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
87	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
88	<b>Контрольный диктант №7 по теме «Непроизносимые согласные» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	19.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
89	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
90	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
91	Правописание безударных окончаний имён	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>

Документ подписан электронной подписью.

	существительных 2-го склонения.					
92	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
93	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
94	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
95	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
96	Проверочная работа по теме «Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных».	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
97	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
98	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

99	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
100	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «До первого дождя».</i>	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
101	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных. Игра «Наш падеж».	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
102	Правописание местоимений с предлогами. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	<b><i>Контрольный диктант №8 по теме «Безударные падежные окончания имен существительных» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
104	Работа над ошибками. Правописание местоимений.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
105	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
106	Правописание глаголов.	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

107	<b>Контрольное списывание текста «Весной».</b>	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
108	Правописание частицы не с глаголами.	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
109	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
110	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
111	Правописание слов с орфограммами в корне. Повторение.	1	0	0	09.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
112	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Повторение.	1	0	0	10.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
113	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных. Повторение.	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
114	<b>Контрольный диктант №9 по теме «Безударные падежные окончания имен прилагательных» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
115	Работа над ошибками. Отработка умения определять	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>

Документ подписан электронной подписью.

	тип текста (повествование, описание, рассуждение).					
116	Определение типов текстов: обобщение. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
117	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. <b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
118	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
119	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
120	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Три друга».</i>	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
121	Знакомство с жанром объявления.	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
122	Ключевые слова в тексте.	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
123	План текста	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
124	Составление плана текста. Игра «Опиши предмет».	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
125	Написание текста по заданному плану. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
126	Наблюдение за связью предложений в тексте.	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

127	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	08.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
128	<b>Контрольное списывание текста «Лето».</b>	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
129	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
130	<b>Итоговый контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	15.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
131	Работа над ошибками. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
132	Создание собственных текстов-повествований.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
133	Создание собственных текстов-описаний.	1	0	0	21.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
134	Создание собственных текстов-рассуждений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	22.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
135	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
136		1	0	0		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

Документ подписан электронной подписью.

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	<b>Контрольный диктант №1 (входной) с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	07.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Работа над ошибками. Учимся использовать фразеологизмы.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
6	Основа слова. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
7	Неизменяемые слова: состав слова.	1	0	0	13.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
9	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Игра «Три корабля».	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Падежные окончания имён существительных 1 склонения.	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



Документ подписан электронной подписью.

11	Падежные окончания имён существительных 2 склонения.	1	0	0	20.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Падежные окончания имён существительных 3 склонения .	1	0	0	21.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
14	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
15	Несклоняемые имена существительные. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
16	<b><i>Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.</i></b>	1	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
17	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
18	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>

Документ подписан электронной подписью.

19	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Пример аккуратности».</i>	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
20	Склонение имён прилагательных.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
21	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
22	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
23	Местоимение. Грамматическая сказка «Местоимение и колдовство».	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
24	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
25	Склонение личных местоимений.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
26	Глагол как часть речи. Грамматическая сказка «Дядюшка Глагол».	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
27	<b>Контрольное списывание текста «Осень в лесу».</b>	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
28	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?».	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>

Документ подписан электронной подписью.

29	Неопределенная форма глагола. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
30	Личные формы глагола.	1	0	0	24.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	<i>Контрольный диктант № 3 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.</i>	1	1	0	25.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Работа над ошибками. Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам.	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	I и II спряжение глаголов.	1	0	0	06.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
35	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Способы определения I и II спряжения глаголов.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
37	Настоящее время глагола.	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
38	Прошедшее время глагола. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	14.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39	Будущее время глагола.	1	0	0	15.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

40	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Верный товарищ».</i>	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
41	Повелительное наклонение глагола: наблюдение.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
42	Образование повелительного наклонения глагола.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
43	Глагол в словосочетании.	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44	<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Морфология» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
45	Работа над ошибками. Глагол в предложении.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
46	Морфологический разбор глагола.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
47	Частица не, её значение. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
48	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
49	Как образуются наречия .	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
50	Союз как часть речи. Лингвистическая сказка «Два брата».	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
51	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>

Документ подписан электронной подписью.

52	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
53	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
54	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
55	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	<b>Контрольный диктант №5 за 1 полугодие с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
57	Работа над ошибками. Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
58	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
59	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	20.12.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

60	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
61	<b>Контрольное списывание текста «Зимнее утро».</b>	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
62	Словосочетание Связь слов в словосочетании.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
63	Простое и сложное предложение.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
64	Сложные предложения.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
65	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1	0	0	09.01.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
66	Сложные предложения без союзов.	1	0	0	10.01.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
67	Предложения с прямой речью после слов автора.	1	0	0	11.01.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
68	Предложения с обращениями. Лингвистическая сказка «Обращение».	1	0	0	15.01.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
69	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Клесты».</i>	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>

Документ подписан электронной подписью.

71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1	0	0	24.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже.	1	0	0	25.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	0	0	29.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
77	<b>Контрольный диктант №6 по теме «Синтаксис» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	30.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>

Документ подписан электронной подписью.

	множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.					
79	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация и обобщение. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	Правописание суффиксов имён существительных. Лингвистическая сказка о суффиксах.	1	0	0	06.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
82	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
83	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1	0	0	08.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
84	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>



Документ подписан электронной подписью.

85	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	0	0	13.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Правописание личных местоимений.	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
87	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1	0	0	15.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
88	Правописание глаголов на -ться и –тся. Игра «Помоги Незнайке».	1	0	0	19.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
89	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1	0	0	20.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
90	<b>Контрольный диктант №7 по теме «Глагол» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
91	Работа над ошибками. Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
92	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
93	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
94	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи.	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
95	Правописание суффиксов глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>

Документ подписан электронной подписью.

96	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
97	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Изученные правила правописания глаголов: систематизация.	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
99	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
100	<b>Контрольный диктант №8 по теме «Безударные личные окончания глаголов» с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
101	Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
102	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и.	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

104	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов.	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
105	<b>Контрольное списывание текста «Скворцы».</b>	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
106	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
107	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
108	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
109	Ситуации устного и письменного общения. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
110	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
111	Текст: тема и основная мысль.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
112	<b>Контрольный диктант №9 по теме «Синтаксис и</b>	1	1	0	10.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

	<i>пунктуация» с грамматическим заданием.</i>					
113	Работа над ошибками. Текст: заголовок.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
114	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
115	<b>Контрольное иложение на основе зрительного восприятия текста «Чужая пятерка».</b>	1	0	0	16.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
116	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения.	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
117	Текст. Образные языковые средства. <i>Словарный диктант.</i>	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
118	Текст. Структура текста. <b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
119	Текст. План текста.	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	Пишем собственный текст по предложенному заголовку.	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
121	Пишем текст по предложенному плану.	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
122	Редактируем предложенный текст. Игра «Корректор».	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Документ подписан электронной подписью.

123	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	30.04.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
124	Сочинение как вид письменной работы.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
125	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины.	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
126	<b>Итоговый контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием.</b>	1	1	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
127	Работа над ошибками. Пишем подробный пересказ текста.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
128	Пишем сочинение- повествование на тему. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
129	Пишем сжатый пересказ текста.	1	0	0	14.05.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
130	<b>Контрольное списывание текста «Краски лета».</b>	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
131	Пишем сочинение-описание на тему.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
132	Пишем сочинение-описание на тему.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
133	Пишем подробный пересказ текста.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>

Документ подписан электронной подписью.

134	Резервный урок. Пишем сочинение-рассуждение на тему.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
135	Резервный урок. Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Игра «Кто Быстрее».	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
136	Резервный урок. Работаем с текстами.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

Документ подписан электронной подписью.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1, 2, 3, 4 класс/Канакина В. П.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
6. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://nsportal.ru>
7. Образовательная онлайн-платформа <https://infourok.ru/>
8. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

Документ подписан электронной подписью.

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
<b>Владелец:</b>	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	03.10.2023 07:23:09 UTC+07