

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ Е.Ю. Сидорович
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 83»
_____ М.Ю. Ермолаев
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
творческое объединение «Мир школьных праздников с РДДМ»
для 1-4 классов
общекультурное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	«Введение в КТД» Праздники в школе. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел. Анализ проведения школьного праздника.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение.	беседа; просмотр кинофильма; создание мультимедийной продукции; игра.
2	«Подготовка и проведение осенних праздников» Подготовка к акции «День пожилого человека». Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении праздника, анализ. Подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность». Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Агитбригада. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Сценки по безопасности. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Подготовка к празднику «Золотая осень». Участие в проведении праздника «Золотая осень». Подготовка к фестивалю национальных культур. Участие в фестивале национальных культур. Анализ мероприятия. Подготовка ко Дню матери. Участие в проведении Дня матери. Анализ мероприятия.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	игра; творческий конкурс; акция; урок мужества; праздник; фестиваль; концерт; проект.
3	«Подготовка и проведение зимних праздников» Подготовка мероприятий ко Дню героев Отечества. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню героев Отечества. Подготовка к	Игровая Познавательная	беседа; игра; праздник;

	новогодним мероприятиям. Проведение новогодних мероприятий. Анализ проведения новогодних мероприятий. Участие в Едином дне профориентации. Анализ участия в едином дне профориентации. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Выбор песни. Подготовка к конкурсу. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Участие в конкурсе военно-патриотической песни. Анализ участия в конкурсе военно-патриотической песни.	Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	квест; конкурс; концерт.
4	«Подготовка и проведение весенних праздников» Разработка сценария и подготовка к Международному дню 8 марта. Анализ мероприятия к Международному женскому дню 8 марта. Разработка сценария и подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Участие в конкурсе «Самый классный класс». Анализ конкурса. Подготовка танцевального флешмоба, посвященного празднованию «Весны и труда». Участие в проведении акции «День Земли». Участие в мероприятии, посвященном празднику «Весны и труда». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Сценарий. Проведение праздника «Прощание с начальной школой». Анализ мероприятия. Итоговое заседание	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Спортивно-оздоровительная Проектная Досугово-развлекательная	игра; соревнование; беседа; конкурс; акция; квест; праздник; концерт; флешмоб. .

2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	«Введение в КТД» Праздники в школе. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел. Анализ проведения школьного праздника.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	беседа; просмотр кинофильма; создание мультимедийной продукции; игра.

2	<p>«Подготовка и проведение осенних праздников» Подготовка к акции «День пожилого человека». Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении праздника, анализ Подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность». Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Агитбригада. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Сценки по безопасности. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Подготовка к празднику «Золотая осень». Участие в проведении праздника «Золотая осень». Подготовка к фестивалю национальных культур. Участие в фестивале национальных культур. Анализ мероприятия. Подготовка ко Дню матери. Участие в проведении Дня матери. Анализ мероприятия.</p>	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	игра; творческий конкурс; акция; урок мужества; праздник; фестиваль; концерт; проект.
3	<p>«Подготовка и проведение зимних праздников» Подготовка мероприятий ко Дню героев Отечества. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню героев Отечества. Подготовка к новогодним мероприятиям. Проведение новогодних мероприятий. Анализ проведения новогодних мероприятий. Участие в Едином дне профориентации. Анализ участия в едином дне профориентации. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Выбор песни. Подготовка к конкурсу. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Участие в конкурсе военно-патриотической песни. Анализ участия в конкурсе военно-патриотической песни.</p>	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Спортивно-оздоровительная Досугово-развлекательная Проектная	беседа; игра; праздник; квест; конкурс; концерт.
4	<p>«Подготовка и проведение весенних праздников» Разработка сценария и подготовка к Международному дню 8 марта. Анализ мероприятия к Международному женскому дню 8 марта. Разработка сценария и подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Участие в конкурсе «Самый классный класс». Анализ конкурса. Подготовка танцевального флешмоба, посвященного празднованию «Весны и труда». Участие в проведении акции «День Земли». Участие в мероприятии, посвященному празднику «Весны и труда». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Подготовка к</p>	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Спортивно-оздоровительная Досугово-развлекательная Проектная	игра; соревнование; беседа; конкурс; акция; квест; праздник; концерт; флешмоб.

празднику «Прощание с начальной школой». Сценарий. Проведение праздника «Прощание с начальной школой». Анализ мероприятия. Итоговое заседание		
---	--	--

3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	«Введение в КТД» Праздники в школе. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел. Анализ проведения школьного праздника.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	беседа; просмотр кинофильма; создание мультимедийной продукции; игра.
2	«Подготовка и проведение осенних праздников» Подготовка к акции «День пожилого человека». Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении праздника, анализ. Подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность». Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Агитбригада. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Сценки по безопасности. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Подготовка к празднику «Золотая осень». Участие в проведении праздника «Золотая осень». Подготовка к фестивалю национальных культур. Участие в фестивале национальных культур. Анализ мероприятия. Подготовка ко Дню матери. Участие в проведении Дня матери. Анализ мероприятия.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	игра; творческий конкурс; акция; урок мужества; праздник; фестиваль; концерт; проект.
3	«Подготовка и проведение зимних праздников» Подготовка мероприятий ко Дню героев Отечества. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню героев Отечества. Подготовка к новогодним мероприятиям. Проведение новогодних мероприятий. Анализ проведения новогодних мероприятий. Участие в Едином дне профориентации. Анализ участия в едином дне профориентации.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	беседа; игра; праздник; квест; конкурс; концерт.

	Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Выбор песни. Подготовка к конкурсу. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Участие в конкурсе военно-патриотической песни. Анализ участия в конкурсе военно-патриотической песни.		
4	«Подготовка и проведение весенних праздников» Разработка сценария и подготовка к Международному дню 8 марта. Анализ мероприятия к Международному женскому дню 8 марта. Разработка сценария и подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Участие в конкурсе «Самый классный класс». Анализ конкурса. Подготовка танцевального флешмоба, посвященного празднованию. «Весны и труда». Участие в проведении акции «День Земли». Участие в мероприятии, посвященному празднику «Весны и труда». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Сценарий. Проведение праздника «Прощание с начальной школой». Анализ мероприятия. Итоговое заседание	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	игра; соревнование; беседа; конкурс; акция; квест; праздник; концерт; флешмоб. .

4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	«Введение в КТД» Праздники в школе. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел. Анализ проведения школьного праздника.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	беседа; просмотр кинофильма; создание мультимедийной продукции; игра.
2	«Подготовка и проведение осенних праздников»	Игровая Познавательная	игра; творческий конкурс;

	<p>Подготовка к акции «День пожилого человека». Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении праздника, анализ Подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность». Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Агитбригада. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Сценки по безопасности. Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Подготовка к празднику «Золотая осень». Участие в проведении праздника «Золотая осень» Подготовка к фестивалю национальных культур. Участие в фестивале национальных культур. Анализ мероприятия. Подготовка ко Дню матери. Участие в проведении Дня матери. Анализ мероприятия.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная</p>	<p>акция; урок мужества; праздник; фестиваль; концерт; проект.</p>
3	<p>«Подготовка и проведение зимних праздников» Подготовка мероприятий ко Дню героев Отечества. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню героев Отечества. Подготовка к новогодним мероприятиям. Проведение новогодних мероприятий. Анализ проведения новогодних мероприятий. Участие в Едином дне профорientации. Анализ участия в едином дне профорientации. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Выбор песни. Подготовка к конкурсу. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. Участие в конкурсе военно-патриотической песни. Анализ участия в конкурсе военно-патриотической песни.</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная</p>	<p>беседа; игра; праздник; квест; конкурс; концерт.</p>

4	<p>«Подготовка и проведение весенних праздников»</p> <p>Разработка сценария и подготовка к Международному дню 8 марта. Анализ мероприятия к Международному женскому дню 8 марта. Разработка сценария и подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Участие в конкурсе «Самый классный класс». Анализ конкурса. Подготовка танцевального флешмоба, посвященного празднованию «Весны и труда». Участие в проведении акции «День Земли». Участие в мероприятии, посвященному празднику «Весны и труда». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». Сценарий. Проведение праздника «Прощание с начальной школой». Анализ мероприятия. Итоговое заседание</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная</p>	<p>игра; соревнование; беседа; конкурс; акция; квест; праздник; концерт; флешмоб. .</p>
---	--	---	---

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в КТД	3	1	2
2	Подготовка и проведение осенних праздников	9	4	5
3	Подготовка и проведение осенних праздников	11	3	8
4	Подготовка и проведение весенних праздников	10	3	7
Всего часов		33	11	22

2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в КТД	3	1	2
2	Подготовка и проведение осенних праздников	9	4	5
3	Подготовка и проведение осенних праздников	11	3	8
4	Подготовка и проведение весенних праздников	12	3	9
Всего часов		35	11	24

3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в КТД	3	1	2
2	Подготовка и проведение осенних праздников	9	4	5
3	Подготовка и проведение осенних праздников	11	3	8
4	Подготовка и проведение весенних праздников	12	3	9
Всего часов		35	11	24

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в КТД	3	1	2
2	Подготовка и проведение осенних праздников	9	4	5
3	Подготовка и проведение осенних праздников	11	3	8
4	Подготовка и проведение весенних праздников	12	3	9
Всего часов		35	11	24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	01.10.2023 14:20:20 UTC+07