

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Т.В. Антипова

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
Музейный клуб «Истоки»  
для 5-6 классов  
духовно-нравственное  
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности Музейный клуб «Истоки» составлена с учётом требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Предмету «Музейной педагогике» принадлежит особое место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. направлен на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Изучение самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Владение музей расширяет возможности образования и самообразования, поскольку даёт доступ к ещё одному пласту достижений национальной культуры и науки. Кроме того, владение вторым иностранным языком является неотъемлемой частью многих профессий, связанных со взаимодействием с другими культурами: специалисты по мировой экономике и международному праву, журналисты, культурологи, историки и представители других гуманитарных профессий.

Документ подписан электронной подписью.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

#### **Задачи программы:**

- реализовать интерес обучающихся к изучению истории родного края, русской национальной культуры, проявить себя носителями знаний этой истории и культуры;

–познакомить обучающихся с особенностями профессии музейного работника, ее многообразием; – познакомить обучающихся с типичными для музея видами деятельности: научной, поисково-исследовательской, просветительской, оформительской и др.;

–развить у обучающихся умение культурно-социального взаимодействия и общения через проведение экскурсий, встреч с интересными людьми и т.д.;

– развить творческие способности, эстетические чувства обучающихся через изучение жизни, деятельности и мастерства народных умельцев и выдающихся личностей.

#### **Место и роль курса внеурочной деятельности в учебном плане основной общеобразовательной программы**

Сроки реализации курса внеурочной деятельности: Музейный клуб «Истоки» программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) в 5-6-х классах .

#### **Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

#### **Особенности работы педагога по программе курса внеурочной деятельности Музейный клуб «Истоки»**

Программа курса внеурочной деятельности составлена для учащихся 5-х, 6х классов. Учащиеся данного возраста характеризуются большой двигательной активностью, поэтому обучение на данной ступени должно быть коммуникативно-направленным с использованием

Документ подписан электронной подписью.

игровых методов. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: элементов интенсивной методики, познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а также с помощью применения следующих технологий обучения краеведению: игровое обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии обучения, метод проектов. Все это способствует повышению интереса к предмету, приобщению школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, осознанию культуры своей собственной страны, включению школьников в диалог культур.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1. Школьный музей, как воспитания и обучения в школе.**

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея его профиль. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией туристско- краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

### **2. Фонды школьного музея.**

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура музейных фондов. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направления музейной деятельности. классификация и систематизация музейных экспонатов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора учета и хранения музейных экспонатов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приемами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

### **3. Поисково – исследовательская работа.**

Разработка поиска по темам истории школы. Проведение поиска по конкретным темам: - Сбор экспонатов - сбор информации - обработка и систематизация собранных материалов - организация научно-исследовательской деятельности.

### **4. Учет и хранение фондов Задачи учетной работы.**

Документ подписан электронной подписью.

Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка экспонатов. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях и фондах. Проведение инвентаризации. Ведение вспомогательных материалов – записи воспоминаний, переписка с выпускниками.

#### **5. Экспозиционная работа Требования к организации экспозиции.**

Сбор материалов (поисковая работа) на темы истории школы: директора школы, учителя – ветераны, учителя – участники ВОВ, выпускники - герои, история школы в фотографиях, наша школа и музыка/ Разработка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций.

#### **6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.**

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы музея. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсий. Принципы экскурсионной методики. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебной и воспитательной работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План и оставление плана каждой экскурсии. Познавательные и воспитательные функции. Прослушивание экскурсионных тем. Экскурсионные методы и приёмы. Метод показа. Метод рассказа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приёмы сравнения и мысленной реконструкции. Требования к языку экскурсовода. Метод беседы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЙНЫЙ КЛУБ «ИСТОКИ»**

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

Документ подписан электронной подписью.

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Документ подписан электронной подписью.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Документ подписан электронной подписью.

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5- класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1.	Школьный музей, как воспитания и обучения в школе	7	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Фонды школьного музея.	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	Поисково – исследовательская работа	7	Интерактивное занятие,	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>



Документ подписан электронной подписью.

			дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Учет и хранение фондов	3	Интерактивное занятие	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5.	Экспозиционная работа	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Подготовка и проведение музейной экскурсии	7	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Всего	34		

Документ подписан электронной подписью.

**6 класс**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1.	Организация и методы исследовательской работы школьников	7	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Поисковая музейно-краеведческая деятельность учащихся	7	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	Школьный музей: задачи, оформление, организация работы	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Учёт и хранение краеведческих материалов	5	Интерактивное занятие	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

Документ подписан электронной подписью.

5.	Военная слава земляков	5	Дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Экскурсионная работа в школьном музее	3	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.	Тексты в музейной экспозиции	2	Дискуссия, проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Всего	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
<b>Владелец:</b>	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	07.10.2023 12:37:16 UTC+07