

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО  
МО учителей естественно-научного цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.С. Францишко  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ООШ № 83»  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев  
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
секция «Баскетбол»  
для 9 классов  
спортивно-оздоровительное  
направление развития личности

Документ подписан электронной подписью.

Новокузнецкий городской округ, 2023

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Документ подписан электронной подписью.

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1.	<p><b>Раздел 1. «Основы знаний»</b></p> <p>История развития баскетбола. ТБ на занятиях по баскетболу.</p> <p>Правила соревнований. Техника приема и передача мяча. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".</p>	<p>Спортивно-оздоровительная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Физкультминутки</p> <p>зарядка</p> <p>соревнования</p> <p>игра</p> <p>беседа</p>
2.	<p><b>Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка».</b></p> <p>Стойка игрока. Перемещение в стойке Прием мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Позиционное нападение. Учебная игра. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Нападение через 3-ю зону. Игра «Мяч через сетку» по основным правилам. Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству. Повторный инструктаж по технике безопасности. Двусторонняя игра. Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол». Стойка игрока. Перемещение в стойке. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".</p>	<p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Физкультминутки</p> <p>зарядка</p> <p>соревнования</p> <p>игра</p> <p>беседа</p>

Документ подписан электронной подписью.

3.	<b>Раздел «Техника и тактика игры».</b> Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя подача мяча. Нижняя подача мяча. Двухсторонняя игра с элементами волейбола. Нападающий удар, нижний прием. Прямой нападающий удар. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Соревнование. Соревнование в группах	Спортивно-оздоровительная	Физкультминутки зарядка соревнования игра беседа
----	---	---------------------------	--

Документ подписан электронной подписью.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания  
9 класс**

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Основы знаний»</b>		
1.	История развития баскетбола. ТБ на занятиях по баскетболу	1
2.	Техника приема и передача мяча.	1
3.	Подготовка к выполнению нормативов ГТО	
<b>Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка».</b>		
4.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1
5.	Верхняя передача мяча в парах с шагом	1
6.	Приём мяча двумя руками снизу	1
7.	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча	1
8.	Прямой нападающий удар. Учебная игра	1
9.	Позиционное нападение. Учебная игра	1
10.	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1
11.	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
12.	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра	1
13.	Игра «Мяч через сетку» по основным правилам	1
14.	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	1
15.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Двусторонняя игра	1
16.	Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	1
17.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1
18.	Верхняя передача мяча в парах с шагом	1
19.	Приём мяча двумя руками снизу	1
20.	Верхняя передача мяча в парах, тройках	1
21.	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар	1
22.	Подготовка к выполнению нормативов ГТО	1

Документ подписан электронной подписью.

<b>Раздел 3. «Техника и тактика игры»</b>		
23.	Прямой нападающий удар. Учебная игра	1
24.	Позиционное нападение. Учебная игра	1
25.	Позиционное нападение	1
26.	Учебная игра	1
27.	Комбинации из передвижений и остановок игрока	1
28.	Верхняя подача мяча	1
29.	Нижняя подача мяча	1
30.	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1
31.	Нападающий удар, нижний прием	1
32.	Учебная игра	1
33.	Прямой нападающий удар. Учебная игра	1
34.	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Соревнование	1
	Итого	34



Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

**Владелец:**

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sbo7jon@bk.ru, 246511250002, 12284284652,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,  
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07  
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07

**Дата и время создания ЭП:**

07.10.2023 08:37:01 UTC+07