

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ Е.Ю. Сидорович
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 83»
_____ М.Ю. Ермолаев
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
секция «Подвижные игры»
для 1-4 классов
спортивно-оздоровительное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

—

—

—

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

—

– 1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Основы знаний: «Что такое здоровье?», «Правила гигиены»,	Познавательная	беседа
2	Лёгкая атлетика: Различные виды ходьбы: обычная, на носках, на пятках, приставным шагом, с изменением направления; Бег: обычный, широким шагом, коротким, с изменением направления, челночный бег, равномерный бег выносливость в сочетании с ходьбой. Прыжки: на месте, с движением, на одной ноге, через препятствия, через скакалку.	Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование
3	Подвижные игры. «Слушай сигнал», «Передал – садись», «Гонка мячей», «Мяч - капитану», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Быстрая передача», «Мяч в корзину», эстафеты с мячом, «Салки в лесу», «Игра в лягушек», «Утки и утята», «Филин и пташка», «Через кочки и пенёчки», «Шишки, желуди, орехи», «Эстафеты зверей», «Земля, вода, огонь, воздух», «Салки в лесу», «Вышибала», «Берегись, попаду», «Броски свысока», «Защита мишеней», «Будь осторожен», «Метко в цель», «Не оставайся на земле», «Обруч – юла».	Игровая Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование

2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Основы знаний: Забота о свое здоровье и здоровье окружающих. Правильное питание. Режим дня.	Познавательная	беседа
2	Лёгкая атлетика: Различные виды ходьбы: обычная, на носках, на пятках, приставным шагом, с изменением направления; бег: обычный, широким шагом, коротким, с изменением направления, челночный бег, равномерный бег	Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование

	выносливость в сочетании с ходьбой, бег с высоким подниманием коленей, с выносом прямых ног вперед, в стороны; прыжки: на месте, с движением, на одной ноге, через препятствия, через скакалку, в длину.		
3	Подвижные игры. «Слушай сигнал», «Передал – садись», «Гонка мячей», «Мяч - капитану», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Быстрая передача», «Мяч в корзину», эстафеты с мячом, «Салки в лесу», «Игра в лягушек», «Утки и утята», «Филин и пташка», «Через кочки и пенёчки», «Шишки, желуди, орехи», «Эстафеты зверей», «Земля, вода, огонь, воздух», «Салки в лесу», «Вышибала», «Берегись, попаду», «Броски свысока», «Защита мишеней», «Будь осторожен», «Метко в цель», «Не оставайся на земле», «Обруч – юла».	Игровая Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование

– 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Основы знаний: «Что такое здоровье?», «Правила гигиены».	Познавательная	беседа
2	Лёгкая атлетика: Различные виды ходьбы: обычная, на носках, на пятках, приставным шагом, с изменением направления; бег: обычный, широким шагом, коротким, с изменением направления, челночный бег, равномерный бег на выносливость в сочетании с ходьбой; прыжки: на месте, с движением, на одной ноге, через препятствия, через скакалку.	Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование
3	Действия с мячом: Стойки и перемещения. Передвижение приставными шагами (лицом вперёд, влево, вправо). Ловля мяча двумя руками. Передачи мяча двумя руками от груди, из-за головы. Броски мяча с места, в парах.	Игровая Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование
4	Подвижные игры. «Слушай сигнал», «Передал – садись», «Гонка мячей», «Мяч - капитану», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Быстрая передача», «Мяч в корзину», эстафеты с мячом, «Вышибала», «Берегись, попаду», «Броски свысока», «Защита мишеней», «Будь осторожен», «Метко в цель», «Не оставайся на земле»,	Игровая Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование

	«Снайпер», «Пионербол».		
--	-------------------------	--	--

— 4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Основы знаний: «Что такое здоровье?», «Правила гигиены», «Вредные привычки», «Режим дня», «Польза прогулок», «Правила закаливания. Обтирание и обливание».	Познавательная	беседа; викторина
2	Лёгкая атлетика: Различные виды ходьбы: обычная, на носках, на пятках, приставным шагом, с изменением направления; бег: обычный, широким шагом, коротким, с изменением направления, челночный бег, равномерный бег выносливость в сочетании с ходьбой; прыжки: на месте, с движением, на одной ноге, через препятствия, через скакалку.	Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование
3	Действия с мячом: Действия с мячом. Бросок мяча двумя руками из-за головы через сетку. Передача мяча партнёру. Передача мяча через сетку с места. Ловля мяча двумя руками, от игрока, от сетки. Групповые действия. Подача мяча через сетку. Подача мяча по зонам. Ознакомление с элементарными правилами игры и соревнований. Действия с мячом на площадке, броски и ловля. Развитие скоростных качеств.	Игровая Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование
4	Подвижные игры. «Слушай сигнал», «Передал – садись», «Гонка мячей», «Мяч - капитану», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Быстрая передача», «Мяч в корзину», эстафеты с мячом. «Снайпер», «Пионербол».	Игровая Спортивно-оздоровительная	игра; соревнование

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы знаний	3	3	
2	Легкая атлетика	14	3	11
3	Подвижные игры	16	2	14
Всего часов		33	8	25

2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы знаний	3	3	
2	Легкая атлетика	16	2	14
3	Подвижные игры	15	2	13
Всего часов		34	7	27

3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы знаний	3	3	
2	Легкая атлетика	11	1	10
3	Действия с мячом	13	3	10
4	Подвижные игры	7	1	6
Всего часов		34	8	26

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы знаний	3	3	
2	Легкая атлетика	11	1	10
3	Действия с мячом	13	3	10
4	Подвижные игры	7	1	6
Всего часов		34	8	26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец: Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sbotjon@bk.ru,
246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк,
Кемеровская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760,
77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП: 01.10.2023 14:25:15 UTC+07