

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сидорович

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
творческое объединение «Экологическая радуга»  
для 1-4 классов  
духовно-нравственное  
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и назначение программы*

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

Документ подписан электронной подписью.

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

– альных учебных действий.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Введение.</b> Что такое экология? Юный эколог – кто это?	Игровая Познавательная	беседа; игра
2	<b>Мое окружение</b> Моя квартира. Моя семья. Мои соседи-жильцы моего дома. Мой класс. Игры, способствующие формированию классного коллектива. Создание уюта в классной комнате. Животные в моем доме. Экскурсия в парк. Операция «Сделаем поляну чище». Комнатные растения и уход за ними. Экскурсия в школьный музей.	Игровая Спортивно-оздоровительная Трудовая Проектная	беседа; игра; экскурсия; экологическая операция; прогулка; соревнование субботник
3	<b>Зима за моим окном.</b> Экскурсия в зимний парк. Наблюдение за деревьями в зимнее время, помощь молодым деревцам. Наблюдения за птицами. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Сбор корма для птиц. Наблюдение за «птичьей столовой». Опасность в новогоднюю ночь. Операция «Елочка». Выпуск экологических листовок.	Игровая Спортивно-оздоровительная Трудовая Художественное творчество Социальное творчество	выпуск экологических листовок; экскурсия; викторина
4	<b>Гигиена моего дома.</b> Деловая игра «Уход за квартирой». Практическое занятие «Гигиена класса». Бытовые приборы в квартире. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Практическое занятие «Уход за одеждой»	Игровая Спортивно-оздоровительная Трудовая Художественное творчество Познавательная	деловая игра; соревнование; беседа; просмотр фильма
5	<b>Весна за моим окном</b> Экскурсия в весенний парк. Наблюдения за растениями, насекомыми, птицами. Экологическая	Игровая Спортивно-оздоровительная Художественное творчество	беседа; экскурсия;

Документ подписан электронной подписью.

	<p>акция «Берегите первоцветы». Праздник «Приветствуем вас, птицы». Конкурс эмблем об охране природы. Итоговое занятие.</p>	<p>Досугово-развлекательная</p>	<p>выпуск экологических листовок; конкурс эмблем; праздник</p>
--	---	---------------------------------	--

**2 класс**

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Воздух и вода – источники жизни.</b> Вода в моем доме и в природе. Сколько стоит вода? Почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Проведение опыта с комнатными растениями. Экскурсия к водоему. Воздух и здоровье человека. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Вода и здоровье человека. Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы? Практическое занятие «Как чистить зубы». Жизнь на дне пруда. Защита проектов.</p>	<p>Игровая Спортивно-оздоровительная Проектная Художественное творчество Исследовательская Познавательная</p>	<p>беседа; экскурсия; конкурс зарисовок; просмотр фильма; опыт; экологический проект</p>
2	<p><b>Мой край.</b> Растительный мир области. Животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные группы растений. Исчезающие растения области. Экскурсия в зимний лес. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области. Экскурсия в краеведческий музей</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Игровая Проблемно-ценностное общение</p>	<p>беседа; экскурсия; конкурс зарисовок; викторина</p>

Документ подписан электронной подписью.

	Викторина «Исчезающие животные области»		
<b>3</b>	<p><b>Солнце и свет в нашей жизни.</b>          Солнце, Луна, звезды – источники света.          Влияние тепла и света на комнатные растения.          Практическое занятие          «Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света».          Отношение к свету и теплу различных животных.          Электрический свет и тепло в моем доме.          Источники тепла и света в доме. Уголь – богатство Кузбасса. Влияние ТЭЦ на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла.          Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра.          Практическое занятие. «Расчеты стоимости света и тепла в доме, квартире, школе».          Защита проектов</p>	<p>Познавательная          Художественное творчество          Игровая          Исследовательская          Проектная</p>	<p>игра;          соревнование;          беседа;          конкурс рисунков</p>
<b>4</b>	<p><b>Весенние работы.</b>          Экскурсия в весенний парк. Наблюдение за пробуждением природы.          Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке.          Разбивка клумбы.          Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.</p>	<p>Игровая          Спортивно-оздоровительная          Трудовая          Художественное творчество</p>	<p>соревнование;          беседа;          экскурсия;          изготовление памятки</p>

### 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
<b>1</b>	<p><b>Растительный мир Кемеровской области.</b>          Экскурсия в парк с целью оценки видового разнообразия деревьев и кустарников. Сбор листьев растений. Создание гербария листьев растений области.</p>	<p>Игровая          Спортивно-оздоровительная          Социальное творчество          Проблемно-ценностное общение          Познавательная          Проектная</p>	<p>беседа;          экскурсия;          создание гербария;          викторина;          оформление альбомов;          игра;</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Кемеровская область на карте России. Природные зоны Кемеровской области.          Горношорская тайга, сосновые боры Салаира.          Проект «Кустарники. Их роль в жизни человека».          Зеленая аптека Кузбасса. Оформление альбомов лекарственных трав области.          Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека.          Охрана растений. Красная книга Кемеровской области.          Раннецветущие растения. Экологические листовки «Сохрани первоцвет».          Экологические листовки «Не жги траву»          Создание экознаков. Заповедники и заказники Кемеровской области.          Проект «Редкие растения края»</p>		<p>творческий конкурс;          создание экознаков;          выпуск экологических листовок</p>
2	<p><b>Насекомые Кемеровской области.</b>          Насекомые: виды, места обитания. Полезные насекомые.          Насекомые–вредители. Борьба с вредителями          Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые.          Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.          Создание экознаков «Охрана полезных насекомых»          Практическое занятие «Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми». Экскурсия в краеведческий музей с целью знакомства с насекомыми Кемеровской области.</p>	<p>Игровая          Спортивно-оздоровительная          Познавательная          Художественное творчество</p>	<p>Викторина;          беседа;          чтение и обсуждение рассказа;          конкурс экознаков;          экологический проект          экскурсия</p>
3	<p><b>Рыбы, обитающие в Кемеровской области.</b>          Рыбы, обитающие в реках и озерах области.          Промысловые рыбы. Рациональное их использование.          Проект «Прудовые хозяйства области».          Аквариумные рыбы. Наблюдения за обитателями аквариума. Уход за аквариумными рыбами.          Охрана рыбных хозяйств. Создание экознаков.</p>	<p>Игровая          Художественное творчество          Проблемно-ценностное общение          Познавательная          Проектная</p>	<p>беседа          конкурс рисунков;          викторина;          создание экознаков;          игра;</p>

Документ подписан электронной подписью.

	Создание и защита экологических проектов. Поле чудес «Флора и фауна Кемеровской области»		
--	---	--	--

4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Птицы Кузбасса.</b>  Птицы нашей области.  Кочующие, оседлые, перелетные птицы.  Птицы - хищники. Водоплавающие птицы.  Птицы леса и открытых пространств.  Охрана птиц. Красная книга.  Заповедники, заказники области.  Интересные факты из жизни птиц.  Экскурсия в парк с целью знакомства с видовым разнообразием птиц. Изготовление кормушек, размещение их в школьном дворе, в парке.  Конкурс «Лучшая кормушка 2018 года.  Изготовление экознаков. Районная олимпиада «Наш край родной».</p>	<p>Игровая  Художественное творчество  Познавательная  Техническое творчество</p>	<p>беседа;  экскурсия;  игра-путешествие;  просмотр фильма;  фестиваль;  экологическая операция (изготовление кормушек);  олимпиада;  конкурс экознаков</p>
2	<p><b>Животный мир. Звери, обитающие на территории Кемеровской области.</b>  Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области.  Роль животных в жизни человека.  Охрана животных. Красная книга области.  Практическая часть. Подготовка к праздникам: разучивание стихов, песен, изготовление костюмов.</p>	<p>Познавательная  Художественное творчество  Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа;  игра-путешествие;  конкурс рисунков;  викторина;  театрализованное представление;  экскурсия;  праздник</p>

Документ подписан электронной подписью.

	Экскурсия в краеведческий музей г. Новокузнецка.		
<b>3</b>	<b>Пропаганда экологических знаний</b> Проекты, их защита. Участие в конкурсах экологических листовок, рисунков на экологическую тему. Очистка школьного двора, парка от мусора	Проектная Художественное творчество Трудовая	беседа; конкурс рисунков; конкурс экологических листовок; экологическая операция; субботник

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыкам и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Документ подписан электронной подписью.

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

Документ подписан электронной подписью.

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универс

#### 4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

##### 1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	
2	Мое окружение	12	4	8
3	Зима за моим окном	8	3	5

Документ подписан электронной подписью.

4	Гигиена моего дома	6	3	3
5	Весна за моим окном	5	2	3
Всего часов		33	14	19

**2 класс**

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Воздух и вода – источники жизни	12	6	6
2	Мой край	7	3	4
3	Солнце и свет в нашей жизни	10	5	5
4	Весенние работы	5	1	4
Всего часов		34	15	19

**3 класс**

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Растительный мир Кемеровской области	17	6	11
2	Насекомые нашей области	7	3	4
3	Рыбы, обитающие в реках Кемеровской области	10	4	6
Всего часов		34	13	21

**4 класс**

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Птицы Кузбасса	15	6	9
2	Животный мир Кемеровской области	14	4	10
3	Пропаганда экологических знаний	5		5
Всего часов		34	10	24

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
<b>Владелец:</b>	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	01.10.2023 14:35:57 UTC+07