

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ Е.Ю. Сидорович
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 83»
_____ М.Ю. Ермолаев
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
объединение «Читаем, считаем, наблюдаем»
для 1-4 классов
общеинтеллектуальное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

Настоящий читатель, 10 часов

Кого можно считать настоящим писателем? Любима книга. Книги С.Я.

Маршака, С.В. Михалкова и др. Экскурсия в библиотеку. Домашняя библиотека.

Писатели и их книги.

Быстрое чтение и получение информации. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе».

Защита творческих работ.

Технология продуктивного чтения, 17 часов

Продуктивное чтение – что это? Работа над текстом.

Глубокое восприятие и понимание текста. Читаем и переживаем.

Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.

Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.

Проект «Дружим с книгой», 6 часов

Уточнение, выбор тем проекта. Составление плана работы над проектом.

Выполнение проекта. Защита проекта

Документ подписан электронной подписью.

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Основы читательской грамотности, **9 часов**

Определение основной темы

и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в

художественном тексте. Вводный мониторинг. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Учебный текст как источник информации. Составление плана на основе исходного текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Обобщающее занятие.

Основы математической грамотности, **8 часов**

Применение чисел и действий над ними. Вводный мониторинг. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия.

Комбинаторные задачи. Обобщающее занятие.

Основы естественно научной грамотности, **9 часов**

Движение и взаимодействие частиц. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение.

Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Уникальность планеты

Основы финансовой грамотности, **8 часов**

Как появились деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Итоговое занятие

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Основы читательской грамотности, **10 часов**

Фольклор. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст описание Типы текстов: текст повествование. Типы текстов: текст рассуждение. Работа со сплошным текстом.

Основы математической грамотности, **8 часов**

Удивительный мир чисел. Решение математических ребусов. Мир занимательных задач. Последовательность

«шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Решение задач. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Основы естественнонаучной грамотности, **8 часов**

Изучение природы. Условия, в которых мы живем. Кто и как живет рядом с нами. Почему надо беречь и охранять растения. Грибы - удивительное царство. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края.

Документ подписан электронной подписью.

Что охраняют в заповедниках.

Основы финансовой грамотности, **8** часов

Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения. Семейный бюджет

Документ подписан электронной подписью.

4класс (34 часа, 1 час в неделю)

Основы читательской грамотности, 9 часов

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Учебный текст как источник информации. Составление плана на основе исходного текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Основы математической грамотности, 8 часов

Применение чисел и действий над ними. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Комбинаторные задачи. Обобщающее занятие.

Основы естественнонаучной грамотности, 9 часов

Движение и взаимодействие частиц. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Уникальность планеты Земля. Обобщающее занятие.

Основы финансовой грамотности, 8 часов

Как появились деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Обобщающее занятие.

Документ подписан электронной подписью.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;
- представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;

Документ подписан электронной подписью.

осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;

реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;

знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;

представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную точку зрения	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Я – настоящий читатель.	10	5	5
2	Технология продуктивного чтения.	17	10	7
3	Проект «Я дружу с книгой»	6	3	3
Всего часов		33	18	15

2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы читательской грамотности	9	2	7
2	Основы математической грамотности	8	4	4
3	Основы естественно-научной грамотности	9	5	4
4	Основы финансовой грамотности	8	3	5
Всего часов		34	14	20

3 класс

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы читательской грамотности	10	3	7
2	Основы математической грамотности	8	3	5
3	Основы естественно-научной грамотности	8	3	5
4	Основы финансовой грамотности	8	3	5
Всего часов		34	12	22

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы читательской грамотности	9	2	7
2	Основы математической грамотности	8	3	5
3	Основы естественно-научной грамотности	9	2	7
4	Основы финансовой грамотности	8	3	5
Всего часов		34	20	24

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	18.10.2023 13:59:42 UTC+07