

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО

_____ О.В. Кубасова

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

_____ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
объединение «Мой немецкий язык»
для 8-9 классов
общеинтеллектуальное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мой немецкий язык» составлена с учётом требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Предмету «Второй иностранный язык» принадлежит особое место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Так же, как и учебный предмет «Иностранный язык», второй иностранный язык направлен на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Владение двумя иностранными языками расширяет возможности образования и самообразования, поскольку даёт доступ к ещё одному пласту достижений национальной культуры и науки. Кроме того, владение вторым иностранным языком является неотъемлемой частью многих профессий, связанных со взаимодействием с другими культурами: специалисты по мировой экономике и международному праву, журналисты, культурологи, историки и представители других гуманитарных профессий.

Документ подписан электронной подписью.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

Задачи:

Познавательный аспект:

- познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать раннему приобщению к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

–

Документ подписан электронной подписью.

Место и роль курса внеурочной деятельности в учебном плане основной общеобразовательной программы

Сроки реализации курса внеурочной деятельности «Мой немецкий язык»: программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) в 8-х классах , по 1 часу в неделю (34 учебные недели) , на 17 часов в 9-х классах, по 1 часу в неделю (17 учебных недель). что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану МБОУ «ООШ №83», уровень обучения в соответствии с данной программой – базовый.

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Особенности работы педагога по программе курса внеурочной деятельности «Мой немецкий язык»

Программа курса внеурочной деятельности составлена для учащихся 8-х, 9х классов. Учащиеся данного возраста характеризуются большой двигательной активностью, поэтому обучение на данной ступени должно быть коммуникативно-направленным с использованием игровых методов. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: элементов интенсивной методики, познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а также с помощью применения следующих технологий обучения иностранному языку: игровое обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии обучения, метод проектов. Все это способствует повышению интереса к предмету, приобщению школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, осознанию культуры своей собственной страны, включению школьников в диалог культур.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В курсе можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Документ подписан электронной подписью.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, формирование которых предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме, что представляет собой результат овладения немецким языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью школьников и с овладением учебными умениями. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык». Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит в тесной взаимосвязи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- развивать чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- воспитывать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, а также к странам изучаемого языка ;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- прививать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- повышать интерес к изучению языка;
- воспитывать ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, а позже самостоятельно;

Документ подписан электронной подписью.

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Документ подписан электронной подписью.

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- уметь общаться между собой или взрослыми в определенной ситуации;
- сформировать умения монологической или диалогической речи;
- уметь кратко ответить на вопрос;
- выразить согласие или отказ от выполнения действия;
- понимать речь одноклассников и учителя в нормальном темпе;
- уметь соотносить графический образ слова на изучаемом языке с его звуковым образом;
- уметь корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№п/ п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1.	Фитнес и спорт.	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru

Документ подписан электронной подписью.

2.	Школьный обмен.	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
3.	Наши праздники.	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
4.	Маленькая перемена.	1	Интерактивное занятие	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
5.	Воздух Берлина.	4	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
6.	Планета и охрана окружающего мира.	4	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
7.	Путешествие по Рейну.	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
8.	Прощальная вечеринка.	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru

Документ подписан электронной подписью.

	Всего	34		
--	-------	----	--	--

9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1.	Профессии.	2	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
2.	Место проживания.	3	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
3.	Будущее.	2	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
4.	Еда. Продукты.	2	Интерактивное занятие	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
5.	Хорошего выздоровления.	2	Дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru

Документ подписан электронной подписью.

6.	Политика и я.	2	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
7.	Планета Земля.	2	Дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
8.	Красота.	2	Проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
	Всего	17		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДПИСЬ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	07.10.2023 10:32:27 UTC+07