

Приложение к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

_____ Е.Ю. Сидорович

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

_____ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
научное общество «Первые шаги в науку»
для 1-4 классов
социальное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

Документ подписан электронной подписью.

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1.	Введение. Что такое проекты? Понятие о проектах и исследовательской деятельности обучающихся.	Игровая Познавательная	беседа; игра; презентация.
2.	Учимся делать проекты. Проект «Что такое проблема». Понятие о проблеме. Упражнения в выявлении проблемы и изменения собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами» Проект «Как мы познаём мир» Наблюдение и эксперимент-способы познания мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание. Проект «Школа почемучек». Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину». Проект «Удивительный вопрос» Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чём спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах. Информация. Источники информации. Проект «Источники информации» Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Правила общения. Презентация исследовательских работ обучающихся начальных классов	Игровая Трудовая Проектная Социальное творчество	игра; экскурсия; эксперимент; опыт; беседа.

Документ подписан электронной подписью.

3.	<p>Мы исследователи. «Любимое число». История числа. Натуральный ряд чисел. Занимательная математика. Игры с числами. «Алфавит» История русской азбуки. Алфавит. Каталог. Организация выставки книг. Практическая работа «Живая азбука в картинках». «Растения». Комнатные растения нашего класса. Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края. Организация выставки «Природа и фантазия». «Симметрия вокруг нас». Понятие о симметрии. Симметричные и ассиметричные фигуры и предметы. Симметрия в жизни человека. «Сказки». Моя любимая сказка. Проект «Сочиняем сказку».</p>	<p>Игровая Творческая Социальное творчество</p>	<p>беседа; игра; выставка; презентация; проект.</p>
4	<p>Заключение. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ обучающихся.</p>	<p>Проектная</p>	<p>беседа; презентация; выставка лучших работ.</p>

2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p>Познавательные процессы Верни всё на свои места. Раз словечко, два словечко. Все в Цифропарк! Тренинг. В стране Вымышляндии. Наколдуй себе сказку! Фокусы с числами и буквами. Чёрные и белые. В стране Звуков и Цветов.</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение</p>	<p>фронтальная; групповая; индивидуальная; парная; игровой тренинг; продуктивная игра; интеллектуальный конкурс; игра-соревнование.</p>
2.	<p>Исследовательские умения Научные исследования и наша жизнь. Папка исследователя. Методы исследования.</p>	<p>Игровая Познавательная Игровая Художественное творчество</p>	<p>фронтальная; групповая; индивидуальная; парная;</p>

Документ подписан электронной подписью.

	Практические задания - тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов. Учимся работать с книгой. Учимся работать с научным текстом. Учимся работать с научно-познавательной литературой. Практическое занятие по использованию метода анкетирования и опроса.	Проблемно-ценностное общение	проведение экспериментов, демонстрационных опытов; познавательная беседа; продуктивная игра; тематическая экскурсия; творческий проект.
3.	Самостоятельная исследовательская практика Мини-курс «Тайны великих открытий» Мини-курс «К царице всех наук» Мини-курс «Там, на неведомых дорожках» Мини-курс «От древнего человека до наших дней» Учимся работать с Папкой исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования. Как подготовить защиту исследовательской работы. Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку». Презентация результатов исследования.	Игровая Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	фронтальная; групповая; индивидуальная; парная; создание проектов; презентация; игровой тренинг; выставка – демонстрация; папок; конференция.
4.	Опыты и эксперименты Опыт «Невидимые чернила». Опыт «Картофельные штампы». Опыт «Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него». Опыт «Пуговица - погремушка». Опыт «Цветы лотоса». Эксперимент «Как выйти сухим из воды». Опыт «Чудесные спички»	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	фронтальная; групповая; индивидуальная; парная; создание проектов; лабораторные, практические работы; опыты.

3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Познавательные процессы Взялись за руки слова. Художник - на обеде. Мы - за него! Собери сокровища.	Игровая Познавательная Художественное творчество	фронтальная; групповая; индивидуальная;

Документ подписан электронной подписью.

	Без чего не обойтись? Мир интересного. Сначала думай - потом говори!	Проблемно-ценностное общение	парная; игровой тренинг; продуктивная игра; интеллектуальный конкурс; игра-соревнование
2.	Исследовательские умения Какие бывают вопросы. Описательный, каузальный, субъективный, воображаемый и оценочный вопросы Учимся задавать вопросы. Описательный, каузальный, субъективный. Воображаемые и оценочные вопросы Учимся работать с исследовательским фартуком. Метод шести думательных шляп. Кластер. Какие бывают схемы: «Дом с колоннами», «Паучок». Учимся строить схемы.	Игровая Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение	фронтальная; групповая; индивидуальная; парная; проведение экспериментов, демонстрационных опытов; познавательная беседа; продуктивная игра; тематическая экскурсия; творческий проект.
3.	Самостоятельная исследовательская практика Мини-курс «Загадки «философского камня». Мини-курс «Чудеса человеческого тела». Мини-курс «Все ли считают одинаково. Счётные системы счисления». Мини-курс «Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь». Мини-курс «Древнейшие изобретения человека». Работаем с папкой исследователя. Презентация промежуточных результатов исследования. Презентация промежуточных результатов исследования. Подготовка к защите исследовательской работы. Презентация результатов исследования на «Школьной научно- практической конференции». Научно-практическая конференция младших школьников.	Игровая Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	фронтальная; групповая; индивидуальная; парная; создание проектов; презентация; игровой тренинг; выставка - демонстрация папок; конференция.
4.	Опыты и эксперименты Опыт «Кто сильнее?». Эксперимент с лучом света. Заполнение протокола эксперимента. Эксперимент по	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Трудовая	фронтальная; групповая; индивидуальная; парная;

Документ подписан электронной подписью.

	<p>смешиванию красок. Заполнение протокола эксперимента. Эксперимент с магнитом и металлами. Заполнение протокола эксперимента. Эксперимент «Определение плавучести предметов». Заполнение протокола эксперимента. Эксперимент «Акварельная монотипия». Заполнение протокола эксперимента. Опыт «Танцующая фольга». Изучение памятки по проведению опыта.</p>		<p>заполнение протокола эксперимента; лабораторные, практические работы; опыты.</p>
--	--	--	---

4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p>Познавательные процессы «Сокровища ума», «Миллион за правильное слово», «Один взгляд и ключ найден», «Волшебный дизайнер», «Стой. Кто идёт. Отгадай пароль», «Для любителей приключений», «За работу, следователь» Приобретать опыт самостоятельного социального действия: опыт построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности. Совершенствовать опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.</p>	<p>Игровая Проектная Познавательная</p>	<p>тренинг; аукцион идей; продуктивная игра; интеллектуальный марафон; занимательная лекция с презентацией; предметные экскурсии; тесты; анаграммы.</p>
2.	<p>Исследовательские умения Культура мышления. Научная теория. Практическое занятие по проверке собственных гипотез. Ассоциации. Геперирование идей. Учимся оценивать идеи. Суждение, умозаключение, выводы. Формировать позитивные отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности</p>	<p>Игровая Практическая по проверке собственных гипотез.</p>	<p>тренинг; практикум; семинар.</p>
3.	<p>Самостоятельная исследовательская практика Мини-курс «В спорте рождается истина». Тематическая дискуссия «Всегда ли научные открытия полезны для</p>	<p>Трудовая Познавательная</p>	<p>презентация практических работ; работа со словарями.</p>

Документ подписан электронной подписью.

	человечества?». Мини-курс «Химия на службе у человечества». Мини-курс «Теорема Пифагора-источник удивительных открытий». Мини-курс «Твой незнакомый знакомый русский язык». Мини-курс «История России в символах»		
4.	Опыты и эксперименты Эксперимент «Могучая скорлупа». Опыт «Сильная газета». Эксперимент «Почему неспелые яблоки кислые?». Календарь исследователя. Подготовка к защите исследовательской работы. Презентация результатов исследования.	Художественное творчество Досугово -развлекательная Познавательная	эксперимент; опыт; семинар; круглый стол; презентация.

3..Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыкам и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Документ подписан электронной подписью.

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-

Документ подписан электронной подписью.

, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Документ подписан электронной подписью.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Учимся делать проекты	7	3	4
3	Мы исследователи	23	5	18
4	Заключение	2	1	1
Всего часов		33	10	23

2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Познавательные процессы	9	2	7
2	Исследовательские умения	7	2	5
3	Самостоятельная исследовательская практика	10	2	8
4	Опыты, эксперименты	8	1	7
Всего часов		34	7	27

3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Познавательные процессы	9	2	7
2	Исследовательские умения	7	2	5
3	Самостоятельная исследовательская практика	10	2	8
4	Опыты, эксперименты	8	1	7
Всего часов		34	7	27

Документ подписан электронной подписью.

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Познавательные процессы	9	2	7
2	Исследовательские умения	7	2	5
3	Самостоятельная исследовательская практика	10	2	8
4	Опыт, эксперимент	8	1	7
Всего часов		34	7	27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец: Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП: 01.10.2023 14:23:34 UTC+07