

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-научного
цикла

Руководитель МО

_____ И.С. Францишко
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

_____ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
секция «Футбол»
для 7-8 классов
спортивно-оздоровительное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Документ подписан электронной подписью.

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Документ подписан электронной подписью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1.	Раздел 1. «Основы знаний» История развития футбола. Правила игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов в футболе.	Спортивно-оздоровительная Познавательная	Физкультминутки зарядка соревнования игра беседа
2.	Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка». Передвижение боком, спиной вперёд. Ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения (бег, остановки, повороты, рывки). Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внутренней частью. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма.	Спортивно-оздоровительная	Физкультминутки зарядка соревнования игра беседа
3.	Раздел «Техника и тактика игры». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Ведение мяча внешней и	Спортивно-оздоровительная	Физкультминутки зарядка соревнования

Документ подписан электронной подписью.

	внутренней стороной стопы. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Ведение мяча с активным сопротивлением. Обводка мяча с помощью финтов.		игра беседа
--	---	--	----------------

8 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
4.	Раздел 1. «Основы знаний» История развития футбола. Правила игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов в футболе.	Спортивно-оздоровительная Познавательная	Физкультминутки зарядка соревнования игра беседа
5.	Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка». Передвижение боком, спиной вперёд. Ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения (бег, остановки, повороты, рывки). Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внутренней частью. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма.	Спортивно-оздоровительная	Физкультминутки зарядка соревнования игра беседа

Документ подписан электронной подписью.

6.	Раздел «Техника и тактика игры». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Ведение мяча с активным сопротивлением. Обводка мяча с помощью финтов.	Спортивно-оздоровительная	Физкультминутки зарядка соревнования игра беседа
----	---	---------------------------	--

Документ подписан электронной подписью.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

7 класс

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. «Основы знаний»		
1.	История развития футбола. ТБ на занятиях по футболу	1
2.	Техника приема и передача мяча.	1
3.	Подготовка к выполнению нормативов ГТО	
Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка».		
4.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1
5.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	1
6.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью	1
7.	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	1
8.	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	1
9.	Удар по летящему внутренней стороной стопы	1
10.	Удар по летящему мячу серединой подъёма	1
11.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1
12.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1
13.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1
14.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1
15.	Остановка мяча грудью	1
16.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1
17.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением	1
18.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1
19.	Обводка с помощью обманных движений(финтов)	1
20.	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом	1
21.	Отбор мяча в подкате, перехватом	1
22.	Вбрасывание мяча. Выбрасывание мяча из-за боковой линии.	1

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 3. «Техника и тактика игры»		
23.	Игра вратаря, ловля мяча	1
24.	Ловля катящегося мяча, ловля мяча, летящего навстречу.	1
25.	Ловля мяча сверху в прыжке	1
26.	Ловля мяча в падении (без полёта)	1
27.	Тактика свободного нападения	1
28.	Позиционные нападения.	1
29.	Нападение в игровых заданиях 3:1,3:2,3:3,2:1 с атакой	1
30.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.	1
31.	Двусторонняя учебная игра	1
32.	Двусторонняя учебная игра	1
33.	Игры, развивающие физические способности	1
34.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование тактических действий	1
		34

Документ подписан электронной подписью.

8 класс

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. «Основы знаний»		
1.	История развития футбола. ТБ на занятиях по футболу	1
2.	Техника приема и передача мяча.	1
3.	Подготовка к выполнению нормативов ГТО	
Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка».		
4.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1
5.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	1
6.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью	1
7.	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	1
8.	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	1
9.	Удар по летящему внутренней стороной стопы	1
10.	Удар по летящему мячу серединой подъёма	1
11.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1
12.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1
13.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1
14.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1
15.	Остановка мяча грудью	1
16.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1
17.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением	1
18.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1
19.	Обводка с помощью обманных движений(финтов)	1
20.	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом	1
21.	Отбор мяча в подкате, перехватом	1
22.	Выбрасывание мяча. Выбрасывание мяча из-за боковой линии.	1
Раздел 3. «Техника и тактика игры»		

Документ подписан электронной подписью.

23.	Игра вратаря, ловля мяча	1
24.	Ловля катящегося мяча, ловля мяча, летящего навстречу.	1
25.	Ловля мяча сверху в прыжке	1
26.	Ловля мяча в падении (без полёта)	1
27.	Тактика свободного нападения	1
28.	Позиционные нападения.	1
29.	Нападение в игровых заданиях 3:1,3:2,3:3,2:1 с атакой	1
30.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.	1
31.	Двусторонняя учебная игра	1
32.	Двусторонняя учебная игра	1
33.	Игры, развивающие физические способности	1
34.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование тактических действий	1
		34

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

Владелец:

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sbo7jon@bk.ru, 246511250002, 12284284652,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07

Дата и время создания ЭП:

07.10.2023 08:44:04 UTC+07