

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-научного
цикла

Руководитель МО

_____ И.С. Францишко

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

_____ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
секция «Волейбол»
для 8 классов
спортивно-оздоровительное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Документ подписан электронной подписью.

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и

Документ подписан электронной подписью.

функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1.	<p>Раздел 1. «Основы знаний»</p> <p>История развития волейбола. ТБ на занятиях по волейболу.</p> <p>Правила соревнований. Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол».</p> <p>Подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".</p>	<p>Спортивно-оздоровительная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Физкультминутки</p> <p>зарядка</p> <p>соревнования</p> <p>игра</p> <p>беседа</p>
2.	<p>Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка».</p> <p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Верхняя передача мяча в парах с шагом.</p> <p>Приём мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.</p> <p>Прямой нападающий удар. Учебная игра. Позиционное нападение. Учебная игра. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Нападение через 3-ю зону. Игра «Мяч через сетку» по основным правилам. Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству. Повторный инструктаж по технике безопасности. Двусторонняя игра. Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол».</p> <p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Приём мяча двумя руками снизу. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".</p>	<p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Физкультминутки</p> <p>зарядка</p> <p>соревнования</p> <p>игра</p> <p>беседа</p>

Документ подписан электронной подписью.

3.	Раздел «Техника и тактика игры». Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя подача мяча. Нижняя подача мяча. Двухсторонняя игра с элементами волейбола. Нападающий удар, нижний прием. Прямой нападающий удар. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Соревнование. Соревнование в группах	Спортивно-оздоровительная	Физкультминутки зарядка соревнования игра беседа
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

Документ подписан электронной подписью.

8 класс

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. «Основы знаний»		
1.	История развития волейбола. ТБ на занятиях по волейболу	1
2.	Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	1
3.	Подготовка к выполнению нормативов ГТО	
Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка».		
4.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1
5.	Верхняя передача мяча в парах с шагом	1
6.	Приём мяча двумя руками снизу	1
7.	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча	1
8.	Прямой нападающий удар. Учебная игра	1
9.	Позиционное нападение. Учебная игра	1
10.	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	1
11.	Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
12.	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра	1
13.	Игра «Мяч через сетку» по основным правилам	1
14.	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	1
15.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Двусторонняя игра	1
16.	Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол»	1
17.	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1
18.	Верхняя передача мяча в парах с шагом	1
19.	Приём мяча двумя руками снизу	1
20.	Верхняя передача мяча в парах, тройках	1
21.	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар	1
22.	Подготовка к выполнению нормативов ГТО	1
Раздел 3. «Техника и тактика игры»		
23.	Прямой нападающий удар. Учебная игра	1
24.	Позиционное нападение. Учебная игра	1

Документ подписан электронной подписью.

25.	Позиционное нападение	1
26.	Учебная игра	1
27.	Комбинации из передвижений и остановок игрока	1
28.	Верхняя подача мяча	1
29.	Нижняя подача мяча	1
30.	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	1
31.	Нападающий удар, нижний прием	1
32.	Учебная игра	1
33.	Прямой нападающий удар. Учебная игра	1
34.	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Соревнование	1
	Итого	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	07.10.2023 08:51:51 UTC+07