

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ Е.Ю. Сидорович
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 83»
_____ М.Ю. Ермолаев
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
кружок «Мир шашек и шахмат»
для 1-4 классов
спортивно-оздоровительное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Исторический обзор развития игры «Шашки» Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.	Познавательная	беседа
2	Правила игры в шашки (7 ч.). Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.	Познавательная	игра; соревнование
3	Эндшпиль Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.	Игровая	игра; турнир
4	Шахматная доска Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски	Игровая	игра
5	Шахматные фигуры Белые фигуры, черные фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.	Игровая	игра
6	Начальная расстановка фигур Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	Игровая	игра

2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Исторический обзор развития игры «Шашки» Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.	Познавательная	беседа
2	Правила игры в шашки Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.	Познавательная	игра; соревнование
3	Стратегия в шашках Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запирианием шашек. Оппозиция.	Игровая	игра; турнир
4	Тактика в шашках Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.	Игровая	игра
5	Турнирная практика Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.	Игровая	игра; соревнование
6	Краткая история шахмат Рождение шахмат.	Познавательная	беседа
7	Ходы и взятие фигур в шахматах Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны, Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.	Игровая	игра; соревнование
8	Цель шахматной партии. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат- цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.	Игровая	игра
9	Игра всеми фигурами из начального положения. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.	Познавательная Игровая	беседа; соревнование

10	Дебют в шашках Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Связка в дебюте. Шахматный турнир.	Игровая	соревнование
-----------	---	---------	--------------

3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Миттельшпиль в шашках Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.	Познавательная	беседа
2	Эндшпиль в шашках Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.	Познавательная	игра; соревнование
3	Тактика в шашках. Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.	Игровая	игра; турнир
4	Краткая история шахмат От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE.	Познавательная	беседа
5	Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур Обозначение вертикалей. Игра “Назови вертикаль”. Обозначение горизонталей. Игра “Назови горизонталь”. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ» Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”. Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”. Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты. Мат различными фигурами. Шахматный турнир.	Игровая	игра; соревнование

4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Исторический обзор развития игры «Шашки». Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе.	Познавательная	беседа
2	Правила игры в шашки. Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.	Познавательная	игра; соревнование
3	Стратегия в шашках. Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.	Игровая	игра; турнир
4	Эстетика шашечной игры. Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания.	Познавательная Игровая	игра
5	Турнирная практика Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры.	Игровая	игра; соревнование
6	Техника матования одинокого короля в шахматах. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Этика шахматной борьбы. Король и ладья против короля. Защита от мата.	Познавательная Игровая	беседа
7	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии Шахматная партия. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры). Миттельшпиле (середина игры). Эндшпиле (конец игры).	Игровая	игра; соревнование
8	Основы дебюта. Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Связка в дебюте. Шахматный турнир.	Игровая	игра

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2	2	
2	Правила игры в шашки	2	2	
3	Эндшпиль	7	1	6
4	Шахматная доска	8	2	6
5	Шахматные фигуры	8	2	6
6	Начальная расстановка фигур	6	2	4
Всего часов		33	11	22

2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2	2	
2	Правила игры в шашки	2	2	
3	Стратегия в шашках	5	1	4
4	Тактика в шашках	5	1	4
5	Турнирная практика	3	1	2
6	Краткая история шахмат	4	2	2
7	Ходы и взятие фигур в шахматах	4		4
8	Цель шахматной партии	5	1	4
9	Игра всеми фигурами из начального положения	4		4
Всего часов		34	10	24

3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Дебют в шашках	1	1	
2	Митгельшпиль в шашках	6	2	4
3	Эндшпиль в шашках	7	2	5
4	Тактика в шашках	8	1	7
5	Краткая история шахмат	5	1	4
6	Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур	7	1	6
Всего часов		34	8	26

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2	2	
2	Правила игры в шашки	3	3	
3	Стратегия в шашках	2	2	
4	Эстетика шашечной игры	7	1	6
5	Турнирная практика	7	1	6
6	Техника матования одинокого короля в шахматах	6	1	5
7	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	4	1	3
8	Основы дебюта	3	1	2
Всего часов		34	12	22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sboqjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	01.10.2023 14:18:27 UTC+07