

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО  
МО учителей естественно-научного цикла  
Руководитель МО  
И.С. Францишко  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ООШ № 83»  
М.Ю. Ермолаев  
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
объединение «Занимательная лаборатория»  
для 9 классов  
общеинтеллектуальное  
направление развития личности

Документ подписан электронной подписью.

Новокузнецкий городской округ, 2023

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### ***Метапредметные:***

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Документ подписан электронной подписью.

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 9 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1.	<b>Мы познаем мир, в котором живем.</b> Природа. Явления природы. Что изучает физика. Методы научного познания: наблюдение, опыт. Моделирование. Физические величины и их измерения. Измерительные приборы. Математическая запись больших и малых величин. Что мы знаем о строении Вселенной.	Познавательный, проблемно-ценностного общения.	Объяснение материала учителем, беседа.
2.	<b>Пространство.</b> Пространство и его свойства. Измерение размеров различных тел. Углы помогают изучать пространство. Измерение углов в астрономии и географии. Как и для чего измеряется площадь разных поверхностей. Как и для чего измеряют объем тел.	Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.	Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.

Документ подписан электронной подписью.

<b>3.</b>	<b>Время.</b> Время. Измерение интервалов времени. Год. Месяц. Сутки. Календарь.	Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.	Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.
<b>4.</b>	<b>Движение.</b> Механическое движение. Траектория. Прямолинейное и криволинейное движение. Путь. Скорость. Равномерное и неравномерное движение. Относительность движения. Движение планет Солнечной системы.	Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.	Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие.</b> Взаимодействие тел. Земное притяжение. Упругая деформация. Трение. Сила. Силы в природе: сила тяготения, сила тяжести, сила трения, сила упругости. Векторное изображение силы. Сложение сил. Равнодействующая сила. Архимедова сила. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Преобразование энергии. Энергетические ресурсы.	Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.	Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.

Документ подписан электронной подписью.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания  
9 класс**

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Мы познаем мир, в котором живем</b>		
1.	Что такое физика.	1
2.	Методы научного познания.	1
3.	Моделирование. Лабораторная работа №1 «Зависимость периода колебаний маятника на нити от длины нити»	1
4.	Физические величины и их измерение.	1
5.	Измерительные приборы. Лабораторная работа №2 «Изготовление линейки и ее использование».	1
6.	Лабораторная работа №3 «Определение цены деления прибора»	1
<b>Разде2 Пространство</b>		
7.	Пространство и его свойства.	1
8.	Измерение размеров различных тел.	1
9.	Лабораторная работа №4 «Различные методы измерения длины»	1
10.	Углы помогают изучать пространство. Лабораторная работа №5 «Измерение углов с помощью транспортира»	1
11.	Измерение углов в астрономии и географии.	1
12.	Как и для чего измеряют площадь разных поверхностей. Лабораторная работа №6 «Измерение площадей разных фигур»	1
13.	Как и для чего измеряют объем тел.лабораторная работа №7 «Измерение объема жидкости и твердого тела при помощи мерного цилиндра»	1

Документ подписан электронной подписью.

14.	Работа над проектом.	1
15.	Защита проекта.	1
16.	Защита проекта.	1
<b>Раздел 3. Время</b>		
17.	Время. Год. Месяц. Сутки. Календарь.	1
18.	Измерение интервалов времени. Лабораторная работа №8 «Измерение периода колебаний маятника».	1
19.	Защита проекта.	1
<b>Раздел 4. Движение</b>		
20.	Механическое движение. Траектория.	1
21.	Прямолинейное и криволинейное движение. Путь. Лабораторная работа №9 «Изучение движения автомобиля по дороге (по рисунку)»	1
22.	Скорость. Равномерное и неравномерное движение. Лабораторная работа №10 «Изучение равномерного прямолинейного движения бруска».	1
23.	Лабораторная работа №11 «Изучение неравномерного прямолинейного движения бруска».	1
24.	Относительность движения. Лабораторная работа №12 «Изучение траектории движения шайбы в разных системах отсчета».	1
25.	Движение планет Солнечной системы.	1
<b>Раздел 5. Взаимодействие</b>		
26.	Взаимодействие тел. Земное притяжение. Движение невзаимодействующих тел. Лабораторная работа №13 «Исследование взаимодействия груза с Землей и пружиной»	1
27.	Упругая деформация. Лабораторная работа №14 «Исследование зависимости удлинения пружины от силы её растяжения».	1
28.	Сила. Лабораторная работа №15 «Градуирование динамометра. Измерение силы динамометром».	1
29.	Трение. Лабораторная работа №16 «Изучение зависимости силы трения от веса тела».	1
30.	Силы в природе: сила трения, сила тяжести, сила упругости.	1
31.	Векторное изображение силы. Сложение сил. Равнодействующая сил.	1
32.	Архимедова сила. Лабораторная работа №17 «Измерение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость».	1
33.	Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Преобразование энергии. Энергетические ресурсы.	1
34.	Лабораторная работа №18 «Исследование превращения энергии тела при его взаимодействии с Землей и пружиной».	1
	Всего	34

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

**Владелец:**

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,  
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07  
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07

**Дата и время создания ЭП:**

07.10.2023 09:31:35 UTC+07