

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сидорович

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
кружок «Мир равных возможностей»  
для 1-4 классов  
общекультурное  
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
<b>1</b>	<b>Введение.</b> Знакомство обучающихся с предметом «психология», с содержанием первого года обучения. Знакомство с требованиями, предъявляемыми педагогом к обучающимся, с детьми. Правила работы в группе.	Игровая Познавательная	беседа; игра
<b>2</b>	<b>Тропинка доверия</b> Познакомимся поближе. Я доверяю тебе. Диагностика адаптации и мотивации к занятиям. Я и мое тело. Я и мой язык. Я и мое настроение.	Игровая Познавательная	беседа; игра; анкетирование
<b>3</b>	<b>Тропинка познания.</b> Учимся быть внимательными. Тайны нашей памяти. Страна «Вообразия». Мыслим и говорим. Развиваем мышление. Диагностика познавательных процессов	Игровая Художественное творчество	игра; выполнение упражнений; беседа
<b>4</b>	<b>Тропинка доброжелательного общения.</b> Я и моя школа. Диагностика отношений к педагогам. Я и моя семья. Диагностика эмоционального благополучия ребенка в семье. Правила вежливого поведения. Эти разные люди. Учимся понимать друг друга. Учимся дружить.	Игровая Художественное творчество Познавательная	деловая игра; беседа; просмотр фильма; анкетирование
<b>5</b>	<b>Заключительное занятие</b> Игра-путешествие «Тропинки к самому себе».	Художественное творчество Досугово-развлекательная	беседа;

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	Игровая Познавательная	беседа; выполнение упражнений

	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и содержанием курса второго года обучения. Знакомство с правилами работы в группе. Выполнение упражнений: «Паутинка», «Незаконченные предложения», «Поменяйтесь местами».		
<b>2</b>	<b>Тропинка доверия.</b> Узнаем друг друга ближе База нашего доверия Диагностика мотивации к занятиям	Познавательная Художественное творчество Игровая Проблемно-ценностное общение	беседа; викторина; выполнение упражнений; анкетирование
<b>3</b>	<b>Тропинка доброжелательного общения</b> Что такое общение? Средства общения Общение без слов Правила доброжелательного общения Общаемся без ссор	Познавательная Художественное творчество Игровая	игра; беседа; конкурс рисунков
<b>4</b>	<b>Тропинка самопознания.</b> Мои эмоции Мой характер Диагностика эмоционального благополучия и нравственного развития детей.	Игровая Художественное творчество	беседа; анкетирование
<b>5</b>	<b>Тропинка познания</b> Мое внимание Моя память Мое мышление Говорим правильно Диагностика познавательных процессов	Игровая Художественное творчество	беседа; игра; выполнение упражнений
<b>6</b>	<b>Заключительное занятие</b> Игра-путешествие «Ступеньки к себе»	Игровая Художественное творчество	игра

### 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
<b>1</b>	<b>Введение.</b> Правила работы в группе. Выполнение упражнений: «Это здорово!», «Закончи предложение».	Игровая Познавательная	беседа

<b>2</b>	<b>Тропинка доверия</b> Ты и я – верные друзья. Диагностика мотивации к занятиям.	Игровая Познавательная	беседа; анкетирование
<b>3</b>	<b>Тропинка доброжелательного общения</b> Зачем нужно общение? Проблемы общения. Шкатулка добрых слов и поступков. Я понимаю тебя. Я уважаю тебя.	Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Познавательная	беседа; викторина; игра
<b>4</b>	<b>Тропинка самопознания</b> Мое имя. Экран моего настроения. Мои достоинства и недостатки. Мой портрет в лучах солнца. Мои силы и возможности.	Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Познавательная	беседа; викторина; игра
<b>5</b>	<b>Тропинка познания</b> Путешествие в страну «Учебных удач». Наше восприятие. Будьте внимательны! Секреты нашей памяти. Думаем играя. Необычное в обычном. Развиваем мышление. Когда я бываю Незнайкой.	Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Познавательная	беседа викторина; игра;
<b>6</b>	<b>Заключительное занятие.</b> Выполнение упражнения на самоанализ «Моя Вселенная».	Игровая Художественное творчество Познавательная	беседа; игра

#### 4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b> Выполнение упражнения: «Вопрос о тебе».	Игровая Познавательная	беседа; игра; анкетирование
<b>2</b>	<b>Тропинка доверия</b> Встреча друзей. Диагностика мотивации к занятиям.	Познавательная Досугово-развлекательная	беседа; игра-путешествие; выполнение упражнений; анкетирование
<b>3</b>	<b>Тропинка самопознания</b> Я – личность. Вот я какой. Я глазами других. Самооценка. Мои внутренние друзья и мои внутренние враги. Ярмарка моих достоинств. Мой «психологический портрет».	Проектная Художественное творчество	беседа; игра; выполнение упражнений

4	<b>Тропинка доброжелательного общения</b> Почему люди ссорятся? Что мешает общению? Как избежать конфликта? Учимся слушать друг друга. Понимаем друг друга. Уверенное и неуверенное поведение. Нужна ли агрессия?	Проектная Художественное творчество	беседа; игра; выполнение упражнений
5	<b>Тропинка познания</b> Учимся задавать вопросы и отвечать на них. Цель. Достигаем цели. Как развивать память. Развиваем внимание. Умею ли я думать. Цепочка рассуждения. Мысли на бумаге. Я – оратор. Итоговая диагностика.	Проектная Художественное творчество	беседа; игра; выполнение упражнений; конкурс рисунков
6	<b>Заключительное занятие</b> Выполнение упражнения «Азбука моих перемен».	Художественное творчество	беседа; игра; выполнение упражнений

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### **Личностные:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,



15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### 4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

##### 1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	
2	Тропинка доверия	12	4	8
3	Тропинка познания	8	3	5
4	Тропинка доброжелательного общения	9	3	6
5	Заключительное занятие	2	1	1
Всего часов		33	13	20

##### 2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	
2	Тропинка доверия	6	2	4
3	Тропинка доброжелательного общения	9	3	6
4	Тропинка самопознания	8	2	6
5	Тропинка познания	7	3	4
6	Заключительное занятие	2	1	1
Всего часов		34	13	21

##### 3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	1	1
2	Тропинка доверия	7	2	5
3	Тропинка доброжелательного общения	8	2	6
4	Тропинка самопознания	8	2	6

5	Тропинка познания	7	3	4
6	Заключительное занятие	2	1	1
Всего часов		34	11	23

**4 класс**

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	1	1
2	Тропинка доверия	8	3	5
3	Тропинка доброжелательного общения	12	4	8
4	Тропинка познания	10	3	7
5	Заключительное занятие	2	1	1
Всего часов		34	12	22

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

**Владелец:**

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07  
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07

**Дата и время создания ЭП:**

01.11.2023 08:17:36 UTC+07

