

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей

Руководитель МО

_____ Т.В. Антипова

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

_____ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
Читательский клуб «Глобус»
для 6 класса
общеинтеллектуальное
направление развития личности

Документ подписан электронной подписью.

Новокузнецкий городской округ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности Читательский клуб «Глобус» составлена с учётом требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в примерной программе воспитания. Актуальность программы для системы внеурочной деятельности определяется ее направленностью на создание условий для формирования читательской грамотности, на занятиях внеклассного чтения в условиях как основного, так и дополнительного образования. Система чтения, представленная в данной программе, направлена на достижение общего развития школьников, понимаемого как развитие их ума, воли, чувств, духовных потребностей.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Цель программы – создание условий для формирования потребности в самостоятельном систематическом чтении.

Задачи: способствовать расширению общего кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; научить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, развивать образное мышление, способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; обеспечивать развитие речи учащихся и активно развивать навыки чтения и коммуникативные умения; способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; научить ориентироваться в библиотечном пространстве; воспитывать любовь к книге, к чтению, бережное отношение к книгам, развитие навыков компьютерной грамотности средствами ИКТ-технологий.

Место и роль курса внеурочной деятельности в учебном плане основной общеобразовательной программы

Документ подписан электронной подписью.

Сроки реализации курса внеурочной деятельности: Читательский клуб «Глобус» программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 6-х классе, по 1 часу в неделю (34 учебные недели) , что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану МБОУ «ООШ №83».

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 83». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Особенности работы педагога по программе курса внеурочной деятельности Читательский клуб «Глобус»

Программа курса внеурочной деятельности составлена для учащихся 6 х классов. Учащиеся данного возраста характеризуются большой двигательной активностью, поэтому обучение на данной ступени должно быть коммуникативно-направленным с использованием игровых методов. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: элементов интенсивной методики, познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а также с помощью применения следующих технологий обучения грамотности чтения: игровое обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии обучения, метод проектов. Все это способствует повышению интереса к чтению, к культуре страны/стран изучаемого языка, осознанию культуры своей собственной страны.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В курсе можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, формирование которых предполагает овладение чтением средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме, что представляет собой результат овладения выразительным чтением на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью школьников и с овладением учебными умениями. Все указанные

Документ подписан электронной подписью.

содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета. Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит в тесной взаимосвязи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Документ подписан электронной подписью.

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Документ подписан электронной подписью.

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Тематическое планирование

6-е классы

№п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие	5	Интерактивное занятие, дискуссия,	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru https://uchi.ru

Документ подписан электронной подписью.

			проектная деятельность	
2.	Я и книга	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
3.	В царстве книг	7	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
4.	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка	9	Интерактивное занятие	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
5.	Я на сцене с любимым героем	5	Интерактивное занятие, дискуссия, проектная деятельность	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru
6.	Итоговые занятия	3	Интерактивное занятие, дискуссия,	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru

Документ подписан электронной подписью.

			проектная деятельность	
	Всего	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

Владелец:

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07

Дата и время создания ЭП:

07.10.2023 13:42:34 UTC+07