

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО
МО учителей естественно-научного цикла
Руководитель МО
_____ И.С. Францишко
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 83»
_____ М.Ю. Ермолаев
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
объединение «Линия жизни»
для 9 классов
общеинтеллектуальное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Документ подписан электронной подписью.

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Документ подписан электронной подписью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

9 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1.	Мы познаем мир, в котором живем. Природа. Царства живой природы Методы научного познания: наблюдение, опыт. Моделирование. Физические величины и их измерения. Измерительные приборы. . Что мы знаем о живых организмах	Познавательный, проблемно-ценностного общения.	Объяснение материала учителем, беседа.
2.	Пространство. Среды обитания живых организмов. Признаки приспособления организмов к обитанию в этих средах.	Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.	Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.
3.	Время. Эволюция. Онтогенез. Филогенез.	Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.	Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.

Документ подписан электронной подписью.

4.	<p>Движение. Органы движения животных. Фототаксис. Тропизмы.</p>	<p>Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.</p>	<p>Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.</p>
5.	<p>Взаимодействие. Природные сообщества. Цепи питания. Паразитизм, полупаразитизм, хищничество, симбиоз, нейтрализм.</p>	<p>Познавательный, проблемно-ценностного общения, проблемно-поисковый.</p>	<p>Объяснение материала учителем; беседа; самостоятельная работа; зачёт по теме; тестирование; лабораторные работы.</p>

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания
9 класс**

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов
Раздел 1. Мы познаем мир, в котором живем		
1.	Введение в предмет	1
2.	Признаки живых организмов	4
3.	Система, многообразие и эволюция живой природы.	7
4.	Человек и его здоровье	16
5.	Взаимосвязь организмов и окружающей среды	4
6.	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	2
	Всего	34

Документ подписан электронной подписью.

--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sbo7jon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	07.10.2023 09:23:27 UTC+07