

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-научного
цикла

Руководитель МО

_____ И.С. Францишко

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

_____ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
объединение «Экология и я»
для 7-8 классов
духовно-нравственное
направление развития личности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- 2) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 3) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- 4) патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- 5) уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.
- 6) способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- 7) умения управлять своей познавательной деятельностью;
- 8) умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства и применять их на практике;
- 9) оценивать достигнутые результаты.
- 10) формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.

Метапредметные:

- 1) умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- 2) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- 3) создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- 4) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

5) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

б)развивать коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

7 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1.	<p>Введение. Экологические проблемы родного края. Экологическая терминология Ученые экологи.</p>	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Анкетирование. Конкурсы
2.	<p>Азбука народной мудрости. Законы природы в пословицах и поговорках. Биоиндикация и биозащита. Ритмы жизни. Живые часы и барометры. Лекарство или яд. Правила сбора и использования лекарственных растений, грибов.</p>	Проблемно- ценностное общение	Игра, конкурсы, беседа
3.	<p>Экологическая опасность и безопасность. Понятие опасности и безопасности. Загрязнение воздуха, воды, почвы: виды загрязнения, последствия, пути решения проблемы. Видовое разнообразие – стабильность жизни Моя Красная книга. Безопасность ближайшего окружения (продукты питания, химия в быту, ядовитые животные и растения).</p>	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Просмотр тематического видеофильма. Беседа

4.	Экологический практикум. Распознавание объектов живой природы. Этапы исследования. Определение загрязненности воздуха и воды. Биогеоценоз и его компоненты. Определение качества продуктов питания.	Проблемно- ценностное общение, проектный	решение ситуационных задач, проект деятельность, круглый стол
5.	Прибор, открывающий тайны знакомство с микроскопом, изучение пузырьков воздуха и плесени, изучение строения семени фасоли.	Проблемно- ценностное общение	Практическое занятие
6.	Способы размножения Воспроизводство себе подобных. Половое и бесполое размножение. Потомство от одного или двух родителей. Половые клетки. Оплодотворение. Образование и развитие зародышей растений, животных, человека. Однополые и двуполые живые организмы. Крестное опыление - условие появления здорового потомства.	Проблемно- ценностное общение	Конференция, проектная деятельность
7.	Способы питания Способы питания живых организмов. Питание животных, растений, человека. Пища - источник энергии. Солнце — источник энергии. Питание хищников и паразитов, их участие в регулировании численности организмов. Питание взрослых, растущих организмов и	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Просмотр тематического видеофильма. Беседа, практическое занятие.

	<p>зародышей. Цепи питания. Передача энергий. Движение и расход энергии. Разнообразие движения животных. Трудовая деятельность человека. Движение органов растения. Дыхание как способ добывания энергии. Органические и минеральные вещества. Нитраты. Роль воды в питании живых организмов.</p>		
8.	<p>Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом. Рассматривание под микроскопом клеток многоклеточного организмов. Рассматривание под микроскопом одноклеточных и многоклеточных организмов</p>	<p>Игровой, познавательный, досугово-развлекательный</p>	<p>Просмотр тематического видеофильма. Беседа, игра</p>
9.	<p>Среда обитания. Границы жизни. Условия, необходимые для поддержания жизни. Представления о царствах живой природы. Взаимосвязь живых организмов разных царств со средой обитания. Жизнь в лесах, пустыне, водоемах, воздухе, почве, на суше. Организм как среда обитания. Влияние деятельности человека на биологическое разнообразие. Биологическое разнообразие — условие устойчивости жизни на Земле</p>	<p>Игровой, познавательный, досугово-развлекательный</p>	<p>Экскурсии, игра, конкурсы, беседа</p>

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1.	<p>Введение.</p> <p>Экологические проблемы родного края.</p> <p>Экологическая терминология Ученые экологи.</p>	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Анкетирование. Конкурсы
2.	<p>Азбука народной мудрости. Законы природы в пословицах и поговорках. Биоиндикация и биозащита. Ритмы жизни. Живые часы и барометры. Лекарство или яд. Правила сбора и использования лекарственных растений, грибов.</p>	Проблемно- ценностное общение	Игра, конкурсы, беседа
3.	<p>Экологическая опасность и безопасность. Понятие опасности и безопасности. Загрязнение воздуха, воды, почвы: виды загрязнения, последствия, пути решения проблемы. Видовое разнообразие – стабильность жизни</p> <p>Моя Красная книга. Безопасность ближайшего окружения (продукты питания, химия в быту, ядовитые животные и растения).</p>	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Просмотр тематического видеофильма. Беседа
4.	<p>Экологический практикум. Распознавание объектов живой природы. Этапы исследования. Определение загрязненности воздуха и воды. Биогеоценоз и его компоненты. Определение качества продуктов питания.</p>	Проблемно- ценностное общение, проектный	решение ситуационных задач, проект деятельность, круглый стол

5.	<p><i>Прибор, открывающий тайны</i></p> <p>знакомство с микроскопом, изучение пузырьков воздуха и плесени, изучение строения семени фасоли.</p>	Проблемно- ценностное общение	Практическое занятие
6.	<p><i>Способы размножения</i></p> <p>Воспроизводство себе подобных. Половое и бесполое размножение. Потомство от одного или двух родителей. Половые клетки. Оплодотворение. Образование и развитие зародышей растений, животных, человека. Однополые и двуполые живые организмы. Крестное опыление - условие появления здорового потомства.</p>	Проблемно- ценностное общение	Конференция, проектная деятельность
7.	<p><i>Способы питания</i></p> <p>Способы питания живых организмов. Питание животных, растений, человека. Пища - источник энергии. Солнце — источник энергии. Питание хищников и паразитов, их участие в регулировании численности организмов. Питание взрослых, растущих организмов и зародышей. Цепи питания. Передача энергий. Движение и расход энергии. Разнообразие движения животных. Трудовая деятельность человека. Движение органов растения. Дыхание как способ добывания энергии.</p>	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Просмотр тематического видеофильма. Беседа, практическое занятие.

	Органические и минеральные вещества. Нитраты. Роль поли в питании живых организмов.		
8.	Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом. Рассматривание под микроскопом клеток многоклеточного организмов. Рассматривание под микроскопом одноклеточных и многоклеточных организмов	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Просмотр тематического видеофильма. Беседа, игра
9.	Среда обитания. Границы жизни. Условия, необходимые для поддержания жизни. Представления о царствах живой природы. Взаимосвязь живых организмов разных царств со средой обитания. Жизнь в лесах, пустыне, водоемах, воздухе, почве, на суше. Организм как среда обитания. Влияние деятельности человека на биологическое разнообразие. Биологическое разнообразие — условие устойчивости жизни на Земле	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный	Экскурсии, игра, конкурсы, беседа

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

7 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Азбука народной мудрости	4	1	3
3.	Экологическая опасность и безопасность	4	2	2
4.	Экологический практикум.	6	2	4
5.	Прибор, открывающий тайны.	1	1	0
6.	Способы размножения.	3	1	2
7.	Способы питания.	5	2	3
8.	Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом.	4	1	3
9.	Среда обитания.	5	1	4
Всего часов		34	12	22

8 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
10.	Введение	2	1	1
11.	Азбука народной мудрости	4	1	3
12.	Экологическая опасность и безопасность	4	2	2
13.	Экологический практикум.	6	2	4
14.	Прибор, открывающий тайны.	1	1	0
15.	Способы размножения.	3	1	2
16.	Способы питания.	5	2	3
17.	Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом.	4	1	3
18.	Среда обитания.	5	1	4
Всего часов		34	12	22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
Владелец:	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	07.10.2023 08:10:31 UTC+07