

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО
МО классных руководителей
Руководитель МО
_____ Т.В. Антипова
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 83»
_____ М.Ю. Ермолаев
Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
творческое объединение «Мир школьных праздников с РДДМ»
для 5-8 классов
общекультурное
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования, с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 83»

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Документ подписан электронной подписью.

4.Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.

5.Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

6.Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 83».

Согласно рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации .

Курс внеурочной деятельности «Мир школьных праздников с РДДМ» ориентирован на учащихся 5-8 классов.

Рассчитан на 34 часа- 1ч в неделю.

Формы и технологии организации занятий

Рабочая программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Основу программы составляют инновационные технологии:

- ✓ личностно-ориентированного обучения,
- ✓ развивающего обучения,
- ✓ проблемного обучения,
- ✓ критического мышления

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ игрового обучения
- ✓ ИКТ-технологии.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- праздники
- творческие конкурсы
- коллективные творческие дела
- соревнования
- викторины
- выставки семейного художественного творчества
- музыкальная гостиная
- устный журнал
- экскурсии

Занятия проводятся не только в стенах школы, но и за её пределами. Программа предполагает использование таких форм работы как экскурсии в парк культуры и отдыха, походы в музей, библиотеку, театр. Это даёт возможность учащимся получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно. Знакомство и посещение культурных центров даёт учащимся представление об историческом прошлом нашего народа и родного края, возможность познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках.

Формы контроля

Выступления на конкурсах, концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, портфолио личных достижений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **«Введение в КТД».** Праздники в школе. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел. Анализ проведения школьного праздника.

Документ подписан электронной подписью.

2. **«Подготовка и проведение осенних праздников»** Разработка сценария и подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность». Подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность». Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Анализ конкурса. Разработка сценария выступления, посвященного Дню пожилого человека. Подготовка к акции «День пожилого человека». Подготовка к акции «День пожилого человека». Участие в акции «День пожилого человека». Анализ проведения акции. Разработка сценария и подготовка ко Дню учителя. Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении праздника, анализ. Разработка сценария и подготовка к осенним мероприятиям. Подготовка к празднику «Осенний бал». Участие в проведении Осеннего бала. Анализ мероприятия. Подготовка мероприятия, посвященного Дню народного единства. Участие в проведении мероприятия, посвященного Дню народного единства. Анализ мероприятия. Подготовка к фестивалю национальных культур. Подготовка к фестивалю национальных культур. Участие в фестивале национальных культур. Анализ мероприятия. Разработка и подготовка сценария ко Дню матери. Участие в проведении Дня матери. Анализ мероприятия.

3. **«Подготовка и проведение зимних праздников»**. Подготовка к акции «Мы за ЗОЖ». Разработка танцевальных номеров. Подготовка к танцевальному марафону «Зажигай». Разработка танцевальных номеров. Подготовка к танцевальному марафону «Зажигай». Участие в танцевальном марафоне. Анализ мероприятия. Подготовка к смотру строя и песни. Выбор песни. Участие в смотре строя и песни. Разработка сценария к Международному дню 8 марта. Подготовка мероприятий к Международному женскому дню.

4. **«Подготовка и проведение весенних праздников»**. Участие в проведении мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Анализ мероприятий. Подготовка к Единому дню профориентации. Участие в Едином дне профориентации. Разработка сценария и подготовка к игре-олимпиаде «Птицы Кузбасса». Подготовка к участию к игре-олимпиаде «Птицы Кузбасса». Участие в игре-олимпиаде «Птицы Кузбасса». Разработка сценария и подготовка к конкурсу агитбригад «Мы за ЗОЖ». Подготовка к конкурсу агитбригад «Мы за ЗОЖ». Участие в конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ». Подготовка акции «День Земли». Участие в проведении акции «День Земли». Подготовка флешмоба, посвященного празднику «Весны и труда». Участие в мероприятии. Разработка сценария и подготовка к мероприятиям ко Дню Победы. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Разработка сценария и подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Подготовка к конкурсу «Самый классный класс». Участие в конкурсе «Самый классный класс». Анализ конкурса. Подготовка и участие в праздничной

Документ подписан электронной подписью.

программе ко Дню защиты детей. Подготовка праздника. Проведение праздника, посвященного Дню защиты детей. Анализ мероприятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины

- России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации

Документ подписан электронной подписью.

и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение

Документ подписан электронной подписью.

осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему

Документ подписан электронной подписью.

направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на

основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебнонаучной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики

Документ подписан электронной подписью.

литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: умение сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Документ подписан электронной подписью.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных

норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

Документ подписан электронной подписью.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Тематическое планирование

5-8 классы

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
1.	Раздел «Введение в КТД» (3 ч.) Праздники в школе. Технология КТД.	1	беседа, просмотр кинофильма,	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/
2.	Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел.	1	создание мультимедийной	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/
3.	Анализ проведения школьного праздника.	1	продукции, игра.	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/
4.	Раздел «Подготовка и проведение осенних праздников » (10 ч.) Разработка сценария и подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность».	1	игра, творческий конкурс,	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/
5.	Подготовка к конкурсу «Юные таланты за безопасность».	1	акция,	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/

Документ подписан электронной подписью.

6.	Участие в конкурсе «Юные таланты за безопасность». Анализ конкурса.	1	урок мужества, праздник, фестиваль, концерт проект.	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
7.	Разработка сценария выступления, посвященного Дню пожилого человека.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
8.	Подготовка к акции «День пожилого человека».	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
9.	Участие в проведении мероприятия, посвященного Дню народного единства	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
10.	Подготовка к фестивалю национальных культур.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
11.	Участие в фестивале национальных культур. Анализ мероприятия.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
12.	Разработка и подготовка сценария ко Дню матери.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
13.	Участие в проведении Дня матери. Анализ мероприятия.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	
14.	Раздел «Подготовка и проведение зимних праздников » (10ч.) Подготовка мероприятий ко Дню героев Отечества.	1		беседа; игра, праздник, квест, конкурс, концерт	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
15.	Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню героев Отечества.	1			https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
16.	Подготовка и участие в новогодних мероприятиях	1			https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
17.	Подготовка к танцевальному марафону «Зажигай».	1			https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
18.	Участие в танцевальном марафоне. Анализ мероприятия.	1			https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
19.	Подготовка к акция «Мы за ЗОЖ».	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/		
20.	Участие в акции «Мы за ЗОЖ». Анализ проведения акции.	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/		

Документ подписан электронной подписью.

21.	Подготовка к смотру строя и песни.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
22.	Подготовка к смотру строя и песни.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
23.	Участие в смотре строя и песни.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
24.	Раздел «Подготовка и проведение весенних праздников » (12ч.) Подготовка мероприятий к Международному женскому дню.	1	игра; соревнование; беседа; конкурс, акция, квест, праздник, концерт, флешмоб	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
25.	Участие в проведении мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Анализ мероприятий.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
26.	Подготовка к Единому дню профориентации.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
27.	Участие в Едином дне профориентации.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
28.	Подготовка к благотворительной ярмарке	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
29.	Участие в благотворительной ярмарке	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
30.	Участие в проведении акции «День Земли».	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
31.	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
33.	Подготовка к конкурсу «Самый классный класс».	1		
34.	Участие в конкурсе «Самый классный класс». Анализ конкурса.	1		https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/
	Всего	34		

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

Владелец:

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07

Дата и время создания ЭП:

07.10.2023 10:39:08 UTC+07