

Приложение к ООП НОО

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕРАЦИИ**  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сидорович  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «ООШ № 83»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
кружок «Основы финансовой грамотности»  
для 1-4 классов  
общеинтеллектуальное  
направление развития личности

Новокузнецкий городской округ, 2023

## **1. Пояснительная записка**

### ***Актуальность и назначение программы***

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и

сверстниками деятельность.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Я и моя семья</b>            Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.            Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам. Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.</p>	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая	рассказ беседа тест
2	<p><b>Моё и чужое</b>            Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).            Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.            Как нужно относиться к своей и чужой собственности.</p>	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая	рассказ беседа практическая работа
3	<p><b>Почему люди трудятся</b>            Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.            Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.            Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.</p>	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая	практическая работа рассказ беседа исследование мини-проект
4	<p><b>Все работы хороши</b>            Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).</p>	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая	практическая работа рассказ беседа исследование мини-проект

	<p>Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).</p> <p>Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.</p>		
--	--	--	--

## 2 класс

№ п\п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Что нам нужно для жизни</b></p> <p>Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев).</p> <p>Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.</p> <p>Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p> <p>Творческая</p>	<p>рассказ</p> <p>беседа</p> <p>тест</p>
2	<p><b>Хочу, могу и надо</b></p> <p>Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение.</p> <p>Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания. Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p> <p>Творческая</p>	<p>рассказ</p> <p>беседа</p> <p>практическая работа</p>
3	<p><b>Как товары и услуги исполняют желания</b></p> <p>Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Продовольственные (пища и питье) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке. Продавец — профессия человека, который продаёт товары.</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Интеллектуальная</p> <p>Творческая</p>	<p>практическая работа</p> <p>рассказ</p> <p>беседа</p> <p>исследование</p> <p>мини-проект</p>

	<p>Покупатель — человек, покупающий товары. Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.). Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.</p> <p>Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании. Важность школы и образовательных услуг в жизни человека. Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование.</p>		
--	---	--	--

### 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Жила-была денежка</b></p> <p>Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками. Как появились ремёсла — умения людей изготавливать различные вещи. Необходимость обмена. Бартер.</p> <p>Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — оборотная. Купюры — бумажные деньги. Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.</p>	<p>Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая</p>	<p>рассказ беседа тест</p>
2	<p><b>У всякого товара есть цена</b></p> <p>Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача — это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара.</p> <p>Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.</p>	<p>Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая</p>	<p>рассказ беседа практическая работа</p>
3	<p><b>Что нужно знать, чтобы товары покупать?</b></p>	<p>Игровая</p>	<p>практическая работа</p>

	<p>Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.</p> <p>Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются? Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.</p>	<p>Познавательная Интеллектуальная Творческая</p>	<p>рассказ беседа исследование мини-проект</p>
4	<p><b>Доход не бывает без хлопот</b> Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.</p> <p>Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов. Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов. Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.</p> <p>Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.</p>	<p>Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая</p>	<p>практическая работа рассказ беседа исследование мини-проект</p>
5	<p><b>«Дом невелик, да лежать не велит»</b> Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи.</p> <p>Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.</p> <p>Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло).</p> <p>Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.</p>	<p>Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая</p>	<p>практическая работа рассказ беседа исследование мини-проект</p>

4 класс

№	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
---	------------------	-------------------	-------------------

п\п			
1	<p><b>Богатство и бедность</b>  Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.  Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.  Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.  Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.</p>	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая	рассказ беседа тест
2	<p><b>Труд — основа жизни</b>  Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.  Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).  Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).  Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.</p>	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая	рассказ беседа практическая работа
3	<p><b>Как товары производят</b>  Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.</p>	Игровая Познавательная Интеллектуальная Творческая	практическая работа рассказ беседа исследование

<p>Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий. Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.</p>		мини-проект
--	--	-------------



Документ подписан электронной подписью.

—

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

Документ подписан электронной подписью.

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

Документ подписан электронной подписью.

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### 4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

##### 1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Я и моя семья	9	3	6
2	Моё и чужое	6	2	4
3	Почему люди трудятся	12	3	9
4	Все работы хороши	6	2	4
Всего часов		33	10	23

##### 2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что нам нужно для жизни	8	2	6
2	Хочу, могу и надо	8	2	6
3	Как товары и услуги исполняют желания	14	3	15
Всего часов		34	7	27

Документ подписан электронной подписью.

**3 класс**

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Жила-была денежка	10	3	7
2	У всякого товара есть цена	5	2	3
3	Что нужно знать, чтобы товары покупать?	8	3	5
4	Доход не бывает без хлопот	5	2	3
5	«Дом невелик, да лежать не велит»	6	2	4
Всего часов		34	12	22

**4 класс**

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Богатство и бедность	10	4	6
2	Труд — основа жизни	12	4	8
3	Как товары производят	12	5	7
Всего часов		34	13	21

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	3760B68FC30314D7D8A30185403A0782
<b>Владелец:</b>	Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	01.10.2023 14:21:56 UTC+07