

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сидорович

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
объединение «Я –гражданин России»  
для 1-4 классов  
духовно-нравственное  
направление развития личности

Документ подписан электронной подписью.

Новокузнецкий городской округ, 2023

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и назначение программы*

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и

Документ подписан электронной подписью.  
 конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Я и я</b> Я, ты., мы. Мой сосед по парте. Мои увлечения. Мой портфель. Во что поиграем с друзьями.	Игровая Познавательная Досугово-развлекательная	беседа; игра; конкурс рисунков.
2	<b>Я и семья</b> Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Я - помощник в семье. Моя красивая мама .Конкурс рисунков. Оформление фотовыставки	Игровая Познавательная Художественное творчество	фотовыставка; беседа; игра; конкурс рисунков.
3	<b>Я и школа</b> Праздник первого звонка. Правила поведения в школе. Школа – мой дом. Законы жизни класса. Школа вежливости. Экскурсия по школе. Мой портфель. Что в нём? Безопасная дорога в школу.	Игровая Спортивно-оздоровительная Художественное творчество Социальное творчество	беседа с элементами игры; экскурсия; беседа; игра; просмотр видеофильма.
4	<b>Я и мое Отечество</b>	Игровая	беседа с элементами игры;

Документ подписан электронной подписью.

	Мой город- Новокузнецк Мой район – Орджоникидзевский Мой посёлок –Абашево Улица, где находится школа Улица где я живу О чём могут рассказать названия улиц Памятники моего посёлка Они защищали Родину	Познавательная	экскурсия; игра; просмотр видеофильма; мини проект «Улицы моего посёлка».
<b>5</b>	<b>Я и планета</b> Осень в гости к нам пришла. Аппликация из листьев Поделки из даров осени Будь природе другом Будь планете другом. День птиц Конкурс рисунков птиц Конкуры кормушек Кормим птиц зимой Для чего нужны скворечники? Первоцветы Не рви полевые цветы, а любуйся ими	Игровая Художественное творчество Досугово-развлекательная Проблемно-ценностное общение Познавательная	беседа; экскурсия; выпуск экологических листочков; конкурс кормушек; праздник птиц.

## 2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
<b>1</b>	<b>Я и я</b> Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.	Игровая Познавательная Трудовая  Художественное творчество Проблемно-ценностное общение	беседа с творческим заданием; викторина; диалог; создание мультимедийной продукции.
<b>2</b>	<b>Я и семья</b>	Игровая Познавательная	мини – проект «Древо семьи»;

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений</p>	<p>Художественное творчество Проблемно-ценностное общение</p>	<p>фотовыставка; конкурс рисунков; конкурс сочинений.</p>
<b>3</b>	<p><b>Я и культура</b> Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. Экскурсия в музей.</p>	<p>Познавательная Игровая деятельность Художественное творчество Проблемно-ценностное общение</p>	<p>литературная викторина; беседа с элементами игры; создание мультимедийной продукции; экскурсия.</p>
<b>4</b>	<p><b>Я и школа</b> Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений. Трудовой десант</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Трудовая</p>	<p>конкурс рисунков; выпуск буклетов; письмо другу. конкурс классных комнат «Самый уютный класс»; Трудовой десант «Украсть территорию школы».</p>
<b>5</b>	<p><b>Я и мое Отечество</b> Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Трудовая Проблемно-ценностное общение Игровая</p>	<p>беседа; создание презентаций; конкурс на лучшую презентацию; конкурс рисунков; встречи с ветеранами; просмотр видеофильма.</p>
<b>6</b>	<p><b>Я и планета</b> Осень в родном городе.</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество</p>	<p>мастерская кормушек; круглый стол;</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.</p>	Трудовая	<p>конкурс экологических сказок; беседа с элементами игры; просмотр видеofilmа; конкурс экологических сказок.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Я и я</b> Кто что любит и умеет? Мы все такие разные. Мои любимые книги. Человек. Личность. Гражданин. Тест «Познай себя».</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение</p>	<p>беседа с творческим заданием; викторина; диалог; создание мультимедийной продукции; диагностика.</p>
2	<p><b>Я и семья</b> Почему меня так назвали? Проект. «Здесь живёт моя семья». Что значит быть хорошим сыном или дочерью? Мой папа – мастер на все руки. Золотые руки. Мои семейные обязанности. Копилка добрых дел. Доброта в сказках и стихах.</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Проектная</p>	<p>мини – проект «Здесь живёт моя семья»; фотовыставка; презентация; ролевая игра; час библиотеки.</p>
3	<p><b>Я и школа</b> Мой класс – моя семья. Каков я в школе. Устав школы. Режим дня школьника.</p>	<p>Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Проектная</p>	<p>литературная викторина; беседа с элементами игры; создание мультимедийной продукции; турнир;</p>

Документ подписан электронной подписью.

	Права и обязанности школьника. В мире вежливости. Диагностика сформированности классного коллектива.		диагностика.
<b>4</b>	<b>Я и мое Отечество</b> О чём шепчут названия улиц? Герои – мои земляки. Проект. «Открытие ветерану». Победа деда – моя победа. Есть такая профессия – Родину защищать. Наша область. Символы Кемеровской области. Дорогая моя столица.	Познавательная Проблемно-ценностное общение Игровая Проектная	мини – проект «Открытие ветерану»; создание презентаций; конкурс на лучшую презентацию; экскурсия; музейное занятие; встречи с ветеранами; просмотр видеофильма.
<b>5</b>	<b>Я и планета</b> Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь! Чем живёт планета? Животные и растения рекордсмены из Красной книги Кемеровской области. День славянской письменности. Мы в ответе за тех, кого приручили. Проект. «Если был бы я волшебником». Мы патриоты.	Игровая Познавательная Художественное творчество Проектная	круглый стол; беседа с элементами игры; просмотр видеофильма; мини – проект «Если был бы я волшебником».

#### 4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
<b>1</b>	<b>Я и я</b> «Что такое хорошо, что такое плохо?» Мои любимые книги. «Кто я? Какой я?» Откуда я родом? Хочу и надо. Тест «Познай себя»	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Проектная	обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций; беседа с творческим заданием; диагностика; дискуссия; проект;

Документ подписан электронной подписью.

	Законы жизни. Мир моих интересов		выставка.
<b>2</b>	<b>Я и семья</b> В гостях у предков. Загляните в старенький альбом. Спешите творить добро. Герб моей семьи. Моя родословная. Пожилые люди – мудрые люди. Играем с малышами. Наше семейное хобби.	Игровая Познавательная Проектная Общественно-полезная Досугово-развлекательная Общественно-полезная	мини – проект «Здесь живёт моя семья»; презентация; библиотечный час; беседа; экскурсия.
<b>3</b>	<b>Я и школа</b> По каким правилам мы живём? Трудовой десант. Школьный двор. Из истории моей школы. Мои родители-выпускники школы	Познавательная Проблемно-ценностное общение Трудовая Общественно-полезная	беседа с элементами игры; диспут; проект; экскурсия; трудоустройственный десант.
<b>4</b>	<b>Я и мое Отечество</b> История страны в названии улиц города. След ВОВ в жизни родного края. Люблю тебя, моя Россия. Поговорим о толерантности Дети войны. Урок доброты и милосердия.	Познавательная Проблемно-ценностное общение	экскурсия; конкурс стихов; встречи с ветеранами; просмотр видеофильма; устный журнал.
<b>5</b>	<b>Я и планета</b> Путешествие по стране. Судьба Земли – наша судьба. Что такое экология? Животные красной книги Кемеровской области. Природа края и поэзия. Знаешь ли ты страну? Семь чудес света.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Трудовая	заочное путешествие; беседа с элементами игры; просмотр видеофильма; акция; викторина; интеллектуально-познавательная игра.

Документ подписан электронной подписью.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Документ подписан электронной подписью.

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Документ подписан электронной подписью.

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Документ подписан электронной подписью.

#### 4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

##### 1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Я и Я	5	2	3
2	Я и семья.	3	1	2
3	Я и школа.	7	2	5
4	Я и моё Отечество.	8	3	5
5	Я и планета.	10	3	7
Всего часов		33	11	22

##### 2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Я и я	4	2	2
2	Я и семья	5	2	3
3	Я и культура	4	1	3
4	Я и школа	6	2	4
5	Я и моё Отечество	8	3	5
6	Я и планета	7	2	5
Всего часов		34	12	22

##### 3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Я и я	5	1	4
2	Я и семья	7	2	5
3	Я и школа	7	2	5
4	Я и моё Отечество	7	2	5

Документ подписан электронной подписью.

5	Я и планета	8	3	5
Всего часов		34	10	24

**4 класс**

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Я и я	7	2	5
2	Я и семья	8	2	6
3	Я и школа	5	1	4
4	Я и моё Отечество	6	2	4
5	Я и планета	8	3	5
Всего часов		34	10	24

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

3760B68FC30314D7D8A30185403A0782

**Владелец:**

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sborjon@bk.ru, 246511250002, 12284284652,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU

Документ подписан электронной подписью.

<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07 Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	01.10.2023 14:37:39 UTC+07