

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «ООШ № 83»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сидорович

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ № 83»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев

Приказ №173/3-0 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
объединение «Сто дорог-одна моя»  
для 1-4 классов  
общекультурное  
направление развития личности

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Пояснительная записка**

### ***Актуальность и назначение программы***

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 83» на 2023-2024 учебный год;
- . - Основной образовательной программы начального общего образования;
- . - Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ № 83».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

Документ подписан электронной подписью.

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Все работы хороши.</b> Занятия с элементами игры. Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игры. <i>Кому что нужно.</i> Дидактическая игра. <i>Оденем куклу на работу.</i> Дидактическая игра. <i>Мы строители.</i> Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Просмотр м/ф. <i>Магазин</i> Ролевая игра. Беседа с игровыми элементами. Кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор <i>Аптека.</i> Экскурсия в аптеку. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Кто работает в аптеке? <i>Больница.</i> Ролевая игра Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Социальное творчество Трудовая Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа; игра; экскурсия; викторина; творческая мастерская</p>
2	<p><b>Какие бывают профессии.</b> С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. К. Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Социальное творчество Трудовая Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа; игра; экскурсия; викторина; творческая мастерская</p>

Документ подписан электронной подписью.

3	<p><b>Уход за цветами.</b> Практическое занятие.</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Социальное творчество Трудовая Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа; игра; экскурсия; викторина; творческая мастерская</p>
---	--	---	--

## 2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Мастерская удивительных профессий.</b> Дидактическая игра. Рабочая одежда, средства труда, место работы. <i>Разные дома</i> Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. <i>Дачный домик.</i> Практическое занятие.</p>	<p>Игровая Художественное творчество Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа; экскурсия; конкурс зарисовок; просмотр фильма; викторина игра; соревнование; творческая мастерская мастер-класс</p>
2	<p><b>Моя профессия.</b> Игра-викторина. Дидактическая игра. Профессия «Врач» Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками. <i>Больница</i> Сюжетно-ролевая игра. Доктор «Айболит» «Кто нас лечит». Экскурсия в кабинет врача. <i>«Парикмахерская»</i> Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.</p>	<p>Игровая Художественное творчество Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа; экскурсия; конкурс зарисовок; просмотр фильма; викторина игра; соревнование; творческая мастерская мастер-класс</p>

Документ подписан электронной подписью.

3	<p><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>          Игры. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.          Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска.          Экскурсия. Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.</p>	<p>Игровая          Художественное творчество          Познавательная          Проблемно-ценностное общение          Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа;          экскурсия;          конкурс зарисовок;          просмотр фильма;          викторина          игра;          соревнование;          творческая мастерская          мастер-класс</p>
---	---	---	--

### 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Что такое профессия.</b>          Роль труда в жизни человека.          История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент».          Истоки трудолюбия Домашний помощник.          Мир профессий. Загадки о профессиях.</p>	<p>Социальное творчество          Проблемно-ценностное общение          Познавательная          Игровая          Художественное творчество</p>	<p>экскурсия;          викторина;          игра;          творческий конкурс;          беседа;          конкурс рисунков;          творческая мастерская          просмотр фильмов</p>
2	<p><b>Какие бывают профессии.</b>          Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).  <i>Куда уходят поезда.</i>          Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте.  <i>Моя профессия.</i> КВН.  <i>Наши друзья - книги.</i> Экскурсия в районную библиотеку. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага.          Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).  <i>Откуда сахар пришел.</i></p>	<p>Социальное творчество          Проблемно-ценностное общение          Познавательная          Игровая          Художественное творчество</p>	<p>экскурсия;          викторина;          игра;          творческий конкурс;          беседа;          конкурс рисунков;          творческая мастерская          просмотр фильмов</p>

Документ подписан электронной подписью.

	Просмотр фильма. Знакомство с растениями, из которых получают сахар.		
<b>3</b>	<b>Профессии нужные и важные</b> Д.Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?»). Просмотр презентации о людях разных профессий. <i>Стройка</i> . Виды строительных профессий Профессии Кузбасса. <i>Уход за цветами</i>	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Художественное творчество	экскурсия; викторина; игра; творческий конкурс; беседа; конкурс рисунков; творческая мастерская просмотр фильмов

#### 4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
<b>1</b>	<b>Любимое дело мое - счастье в будущем</b> С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. <i>По дорогам идут машины</i> . История возникновения профессии водитель. Загадки о профессии «водитель».	Игровая Художественное творчество Познавательная Досугово-развлекательная	беседа; экскурсия; просмотр фильма; игра-путешествие; конкурс рисунков; викторина игра-соревнование
<b>2</b>	<b>Все работы хороши.</b> Стихи о профессиях. Дидактическая игра. О профессии продавца. Знакомство с профессией продавец. О профессии библиотекаря. Рассказ о профессии библиотекаря. Работники издательства типографии. Люди каких специальностей работают над созданием газеты.	Игровая Художественное творчество Познавательная Досугово-развлекательная	беседа; экскурсия; просмотр фильма; игра-путешествие; конкурс рисунков; викторина игра-соревнование

Документ подписан электронной подписью.

<b>3</b>	<b>Как приходят вести.</b> Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона. Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Виды связи, сотовая связь. <i>Веселые мастерские.</i> Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Путешествие в Город Мастеров. Профориентационная игра. Строительные специальности. С чего начинается работа хороший специалист (с плана или проекта).	Игровая Художественное творчество Познавательная Досугово-развлекательная	беседа; экскурсия; просмотр фильма; игра-путешествие; конкурс рисунков; викторина игра-соревнование
<b>4</b>	<b>Знакомство с профессиями прошлого.</b> Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Знакомство с профессией плотника. «Человек трудом прекрасен». Игра-соревнование.	Игровая Художественное творчество Познавательная Досугово-развлекательная	беседа; экскурсия; просмотр фильма; игра-путешествие; конкурс рисунков; викторина игра-соревнование

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы,

Документ подписан электронной подписью.  
народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов,



Документ подписан электронной подписью.  
схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в

Документ подписан электронной подписью.  
системе универсальных учебных действий

Документ подписан электронной подписью.

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

#### 1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Все работы хороши	16	8	8
2	Какие бывают профессии.	13	6	7
3	Уход за цветами.	4	2	2
Всего часов		33	16	17

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Мастерская удивительных профессий	6	3	3
2	Моя профессия	15	8	7
3	Все профессии нужны, все профессии важны	13	6	7
Всего часов		34	17	17

#### 3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что такое профессия	12	6	6
2	Какие бывают профессии	12	6	6
3	Профессии нужные и важные	10	5	5
Всего часов		34	17	17

Документ подписан электронной подписью.

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Любимое дело мое - счастье в будущем	4	2	2
2	Все работы хороши	10	5	5
3	Как приходят вести	12	6	6
4	Знакомство с профессиями прошлого	8	4	4
Всего часов		34	17	17

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 3760V68FC30314D7D8A30185403A0782  
**Владелец:** Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, sbo7jon@bk.ru, 246511250002, 12284284652, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83", Директор, г. Новокузнецк, Кемеровская область, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 19.10.2022 08:44:00 UTC+07  
Действителен до: 12.01.2024 08:44:00 UTC+07  
**Дата и время создания ЭП:** 01.10.2023 14:33:59 UTC+07