

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»

Программа рассмотрена на  
заседании методического объединения  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «25» августа 2021г.

Программа принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ № 83»  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Ермолаев  
Приказ №161/3-О от «01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Сто дорог- одна моя»

для 1-4 классов

социальное

направление развития личности

Составитель программы:  
Сидорович Елена Юрьевна  
учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ, 2021

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Документ подписан электронной подписью.

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Документ подписан электронной подписью.

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Документ подписан электронной подписью.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Все работы хороши.</b> Занятия с элементами игры. Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игры. <i>Кому что нужно.</i> Дидактическая игра. <i>Оденем куклу на работу.</i> Дидактическая игра. <i>Мы строители.</i> Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Просмотр м/ф. <i>Магазин</i> Ролевая игра. Беседа с игровыми элементами. Кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор <i>Аптека.</i> Экскурсия в аптеку. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Кто работает в аптеке? <i>Больница.</i> Ролевая игра Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Социальное творчество Трудовая Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа; игра; экскурсия; викторина; творческая мастерская</p>
2	<p><b>Какие бывают профессии.</b> С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество Социальное творчество Трудовая Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа; игра; экскурсия; викторина; творческая мастерская</p>
3	<p><b>Уход за цветами.</b> Практическое занятие.</p>	<p>Игровая Познавательная Художественное творчество</p>	<p>беседа; игра; экскурсия;</p>

Документ подписан электронной подписью.

		Социальное творчество Трудовая Досугово-развлекательная	викторина; творческая мастерская
--	--	---	-------------------------------------

## 2 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Мастерская удивительных профессий.</b> Дидактическая игра. Рабочая одежда, средства труда, место работы. <i>Разные дома</i> Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. <i>Дачный домик.</i> Практическое занятие.	Игровая Художественное творчество Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная	беседа; экскурсия; конкурс зарисовок; просмотр фильма; викторина игра; соревнование; творческая мастерская мастер-класс
2	<b>Моя профессия.</b> Игра-викторина. Дидактическая игра. Профессия «Врач» Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками. <i>Больница</i> Сюжетно-ролевая игра. Доктор «Айболит» «Кто нас лечит». Экскурсия в кабинет врача. « <i>Парикмахерская</i> » Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.	Игровая Художественное творчество Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная	беседа; экскурсия; конкурс зарисовок; просмотр фильма; викторина игра; соревнование; творческая мастерская мастер-класс
3	<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b> Игры. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка. Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска.	Игровая Художественное творчество Познавательная	беседа; экскурсия; конкурс зарисовок;

Документ подписан электронной подписью.

	Экскурсия. Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.	Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная	просмотр фильма; викторина игра; соревнование; творческая мастерская мастер-класс
--	---	--	--

### 3 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Что такое профессия.</b> Роль труда в жизни человека. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент». Истоки трудолюбия Домашний помощник. Мир профессий. Загадки о профессиях.	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Художественное творчество	экскурсия; викторина; игра; творческий конкурс; беседа; конкурс рисунков; творческая мастерская просмотр фильмов
2	<b>Какие бывают профессии.</b> Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). <i>Куда уходят поезда.</i> Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. <i>Моя профессия.</i> КВН. <i>Наши друзья - книги.</i> Экскурсия в районную библиотеку. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик). <i>Откуда сахар пришел.</i> Просмотр фильма. Знакомство с растениями, из которых получают сахар.	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Художественное творчество	экскурсия; викторина; игра; творческий конкурс; беседа; конкурс рисунков; творческая мастерская просмотр фильмов

Документ подписан электронной подписью.

3	<p><b>Профессии нужные и важные</b>  Д.Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?»).  Просмотр презентации о людях разных профессий.  <i>Стройка. Виды строительных профессий</i>  Профессии Кузбасса. <i>Уход за цветами</i></p>	<p>Социальное творчество  Проблемно-ценностное общение  Познавательная  Игровая  Художественное творчество</p>	<p>экскурсия;  викторина;  игра;  творческий конкурс;  беседа;  конкурс рисунков;  творческая мастерская  просмотр фильмов</p>
---	---	--	--

4 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Любимое дело мое - счастье в будущем</b>  С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело.  <i>По дорогам идут машины.</i>  История возникновения профессии водитель. Загадки о профессии «водитель».</p>	<p>Игровая  Художественное творчество  Познавательная  Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа;  экскурсия;  просмотр фильма;  игра-путешествие;  конкурс рисунков;  викторина  игра-соревнование</p>
2	<p><b>Все работы хороши.</b>  Стихи о профессиях. Дидактическая игра.  О профессии продавца. Знакомство с профессией продавец.  О профессии библиотекаря. Рассказ о профессии библиотекаря.  Работники издательства типографии. Люди каких специальностей работают над созданием газеты.</p>	<p>Игровая  Художественное творчество  Познавательная  Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа;  экскурсия;  просмотр фильма;  игра-путешествие;  конкурс рисунков;  викторина  игра-соревнование</p>
3	<p><b>Как приходят вести.</b>  Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.  Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Виды связи, сотовая связь.</p>	<p>Игровая  Художественное творчество  Познавательная  Досугово-развлекательная</p>	<p>беседа;  экскурсия;  просмотр фильма;  игра-путешествие;  конкурс рисунков;</p>



Документ подписан электронной подписью.

	<p><i>Веселые мастерские.</i> Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах.</p> <p>Путешествие в Город Мастеров. Профорориентационная игра.</p> <p>Строительные специальности. С чего начинается работа хороший специалист (с плана или проекта).</p>		викторина игра-соревнование
4	<p><b>Знакомство с профессиями прошлого.</b> Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Знакомство с профессией плотника.</p> <p>«Человек трудом прекрасен». Игра-соревнование.</p>	Игровая Художественное творчество Познавательная Досугово-развлекательная	беседа; экскурсия; просмотр фильма; игра-путешествие; конкурс рисунков; викторина игра-соревнование

Документ подписан электронной подписью.

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

#### 1 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Все работы хороши	16	8	8
2	Какие бывают профессии.	13	6	7
3	Уход за цветами.	4	2	2
Всего часов		33	16	17

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Мастерская удивительных профессий	6	3	3
2	Моя профессия	16	8	8
3	Все профессии нужны, все профессии важны	13	6	7
Всего часов		35	17	18

#### 3 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что такое профессия	12	6	6
2	Какие бывают профессии	12	6	6
3	Профессии нужные и важные	11	5	6
Всего часов		35	17	18

Документ подписан электронной подписью.

4 класс

№ п/п	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Любимое дело мое - счастье в будущем	4	2	2
2	Все работы хороши	10	5	5
3	Как приходят вести	13	6	7
4	Знакомство с профессиями прошлого	8	4	4
Всего часов		35	17	18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

5ВСЕВЕЕ49DEB5AE693E743E5AB579C8C893317A6

**Владелец:**

Ермолаев Максим Юрьевич, Ермолаев, Максим Юрьевич, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83",  
Новокузнецк, Кемеровская область, RU, sborjon@bk.ru, 12284284652, 246511250002

**Издатель:**

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6,  
строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 17.11.2021 11:14:39 UTC+07

Действителен до: 17.02.2023 11:14:39 UTC+07

**Дата и время создания ЭП:**

23.03.2022 13:40:27 UTC+07