

Документ подписан электронной подписью.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 83»

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «ООШ № 83»

---

М.Ю. Ермолаев

## **Описание организационной структуры методической службы школы**

Методическая служба школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебновоспитательный процесс школы.

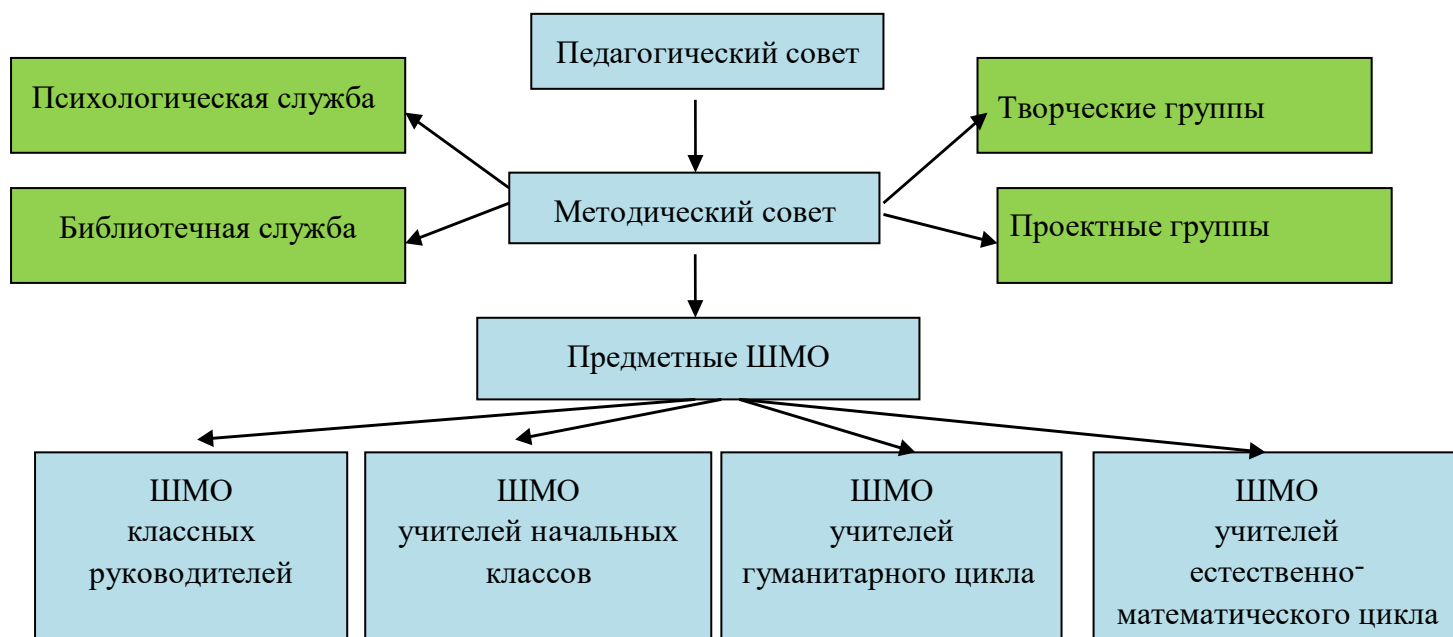
Руководство этой многогранной работой осуществляет **методический совет** школы, который руководствуется соответствующим Положением, Уставом школы и другими нормативными документами. Результатом деятельности МС можно считать создание **системы** методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника.

Возглавляет методическую службу школы – заместитель директора по УВР. Выстраивая методическую деятельность школы, мы, в первую очередь, определяем её сущность и задачи. От этого зависит содержание методработы, которое включает в себя следующие **направления:**

- непосредственно в отношении учащихся – поддержка мотивации учения, формирование позитивной «Я – концепции»;
- в отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, активное внедрение в образовательную деятельность новых технологий;
- в отношении «прозрачности» образовательной деятельности – развитие школьного Интернет-сайта;
- в отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- в отношении обеспечения образовательной деятельности – улучшение материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Эти направления затрагивают всех участников образовательной деятельности и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методической службы в школе.

### Структура методической службы школы.



Звенья данной структуры **взаимосвязаны** между собой и в то же время обладают некоторой **самостоятельностью**.

В структуру методической службы входит **педагогический совет**, который является высшей формой коллективной методической работы и осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива, реализуя поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя школы. Ежегодно проводятся по 4 заседания с различной тематикой.

Единая **методическая тема** школы: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

**Основная цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

#### Задачи методической работы:

1. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
2. освоить новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

Документ подписан электронной подписью.

3. продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению;
4. создать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;
5. обеспечить уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, повысить их научную информированность в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
6. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
7. активизировать работу по построению индивидуальной трассы профессионального совершенства каждого учителя, овладения им технологией самопроектирования профессионального развития;
8. совершенствовать учебно-методическое и материально-техническое обеспечения преподаваемого предмета.

Работа над методической темой четко просматривается как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета. **Методический совет** осуществляет свои функции через работу школьных методических объединений, которых в школе четыре. Руководство ШМО осуществляют опытные, высококвалифицированные учителя:

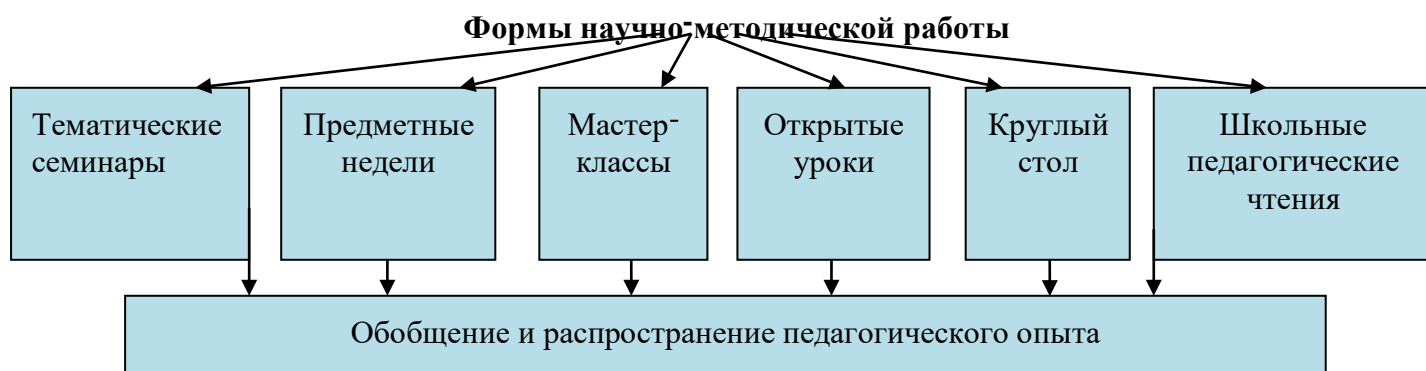
**Технология повышения методического мастерства:** изучение передового педагогического опыта и основы педагогических технологий.

От полученной информации – через обсуждение на ШМО и Творческих группах – к внедрению в практическую деятельность.

Стремясь **максимально** реализовать указанные цели и задачи, наша школа приступила к **модернизации** методической службы.

Мы начали работу по формированию информационно-мониторингового центра. В его обязанности входит оказание методической помощи педагогам в случае профессиональных затруднений, изучение профессионального потенциала педагогов, диагностирование запросов и коррекция методических затруднений, обеспечение педагогов необходимой информацией.

Соответственно отобраны и **формы методической работы**, которые реально позволяют решать поставленные задачи.



Документ подписан электронной подписью.

Традиционной формой ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, стал **педагогический семинар**. Как правило, в работе и подготовке семинара принимает участие весь педагогический коллектив. Здесь обсуждаются проекты учителей, нормативные документы, предлагаются практические задания и деловые игры. Семинар стал местом апробации новых педагогических идей в коллективе.

Внедрение изученного опыта, его распространение организуется через, **конкурсы методических находок ШМО и ТГ (творческие группы) , мастер – классы, круглые столы**. Мастер – класс-это индивидуальная трасса профессионального мастерства педагогов. Самосовершенствование, развитие профессионализма учителей опирается на их самообразование, (каждый педагог имеет индивидуальную тему, связанную с общешкольной). В основном темы по самообразованию выбираются на 3 года. В рамках ШМО ведётся мониторинг за самообразованием педагогов. Методический совет систематизирует эти данные и отслеживает в процессе обучения. В школе постоянно анализируются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

Апробируются и **другие формы:**

- творческие отчёты
- методический день
- презентация опыта работы, достижений
- методическое «портфолио»

Данные формы побуждают коллектив к творчеству, позволяют добиться большей активности педагогов.

## **Критерии эффективности деятельности школьной методической службы**

### **1. Включенность педагогов в активную методическую деятельность**

Доля педагогов, участников проектных и творческих групп

Доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня

Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях

Доля педагогов, имеющих личный сайт (блог) в сети Интернет

### **2. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации**

Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации

Доля педагогов, участников семинаров, конференций.

### **3. Продуктивность сотворчества с коллегами**

Количество реализуемых проектов

Количество разработанных методических продуктов

### **4. Уровень удовлетворенности педагогов ОУ работой школьной методической службы.**

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА  
ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Подпись верна

О  
б  
щ  
и  
й  
с  
т  
а  
т  
у  
с  
п  
о  
д  
п  
и  
с  
и  
:  
С  
е  
р  
т  
и  
ф  
и  
к  
а  
т  
:  
В  
л  
а  
д  
е  
л  
е  
ц  
:

5ВСЕВЕЕ49DEB5A  
E693E743E5AB579C  
8C893317A6

Ермолаев Максим  
Юрьевич, Ермолаев,  
Максим Юрьевич,  
МУНИЦИПАЛЬНО  
Е БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТ  
ЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТ  
ЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 83", Новокузнецк,  
Кемеровская  
область, RU,  
cborjon@bk.ru,

Документ подписан электронной подписью.

И  
з  
д  
а  
т  
е  
л  
ь  
:  
  
С  
р  
о  
к  
д  
е  
й  
с  
т  
в  
н  
я  
:  
Д  
а  
т  
а  
и  
в  
р  
е  
м  
я  
с  
о  
з  
д  
а  
н  
и  
я  
Э  
П  
:

12284284652,  
246511250002  
Федеральное  
казначейство,  
Федеральное  
казначейство, RU,  
Москва, Большой  
Златоустинский  
переулок, д. 6,  
строение 1,  
1047797019830,  
007710568760, г.  
Москва,  
uc\_fk@roskazna.ru

Действителен с:  
17.11.2021 11:14:39  
UTC+07  
Действителен до:  
17.02.2023 11:14:39  
UTC+07

25.01.2022 14:28:45  
UTC+07